

Senaste lydelse av

SKOLFS 2021:28

Utkom från trycket den 26 maj 2021

**Skolverkets föreskrifter
och allmänna råd om fjärrundervisning;**

beslutade den 17 maj 2021.

(Senaste ändring SKOLFS 2025:20.)

Skolverket föreskriver följande med stöd av 4 a kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 4 a kap. 2 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning.

Tillämpningsområde

1 § Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om

1. vilka andra ämnen, och vilka nivåer i dessa ämnen, som fjärrundervisning får användas i, utöver de som anges i bilaga 3 till gymnasieförordningen (2010:2039) och bilagan till förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning, och

2. elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan.

Ämnen och nivåer i ämnen där fjärrundervisning får användas

2 § I bilaga 1 till dessa föreskrifter anges de ämnen och nivåer i dessa ämnen i gymnasieskolan som avses i 1 §.

3 § I bilaga 2 till dessa föreskrifter anges de ämnen och nivåer i dessa ämnen inom vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år som avses i 1 §.

4 § I bilaga 3 till dessa föreskrifter anges de ämnen och nivåer i dessa ämnen i anpassade gymnasieskolan som avses i 1 §.

Elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning

5 § Elevgruppen vid fjärrundervisning i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska ha en lämplig storlek.

Med elevgrupp vid fjärrundervisning avses i dessa föreskrifter samtliga elever som får fjärrundervisning av en fjärrlärare vid ett och samma tillfälle.

För att säkerställa att fjärrundervisningen håller hög kvalitet ska följande särskilt beaktas vid bedömningen av vad som är en lämplig storlek:

- vilket ämne fjärrundervisningen avser samt undervisningens innehåll och form,
- elevernas ålder och mognad samt individuella förutsättningar och behov,
- undervisningslokalernas utformning,

- vilka tekniska förutsättningar som föreligger,
- elevernas digitala erfarenhet och kompetens,
- fjärrlärares digitala erfarenhet och kompetens,
- handledarens uppgifter och kompetens, och
- organisatoriska och resursmässiga förutsättningar i övrigt.

Allmänna råd

Elevgruppen vid fjärrundervisning bör som huvudregel vara mindre än vid undervisning där lärare och elev varken är åtskilda i rum eller tid (närundervisning). En lämplig storlek kan vara hälften av det antal elever per undervisningsgrupp som vanligtvis förekommer vid närundervisning i motsvarande skolform, ämne eller ämnesområde och i förekommande fall årskurs. Elevgruppens storlek kan dock vara större eller mindre beroende på utfallet av bedömningen. Det kan exempelvis finnas anledning att ha en större elevgrupp om det redan är mycket få elever i elevgrupperna vid närundervisning i motsvarande skolform, ämne eller ämnesområde och i förekommande fall årskurs.

Vid beaktande av elevernas individuella förutsättningar och behov bör särskild hänsyn tas till elever med funktionsnedsättningar, elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och elever med otillräckliga kunskaper i svenska språket.

Vid beaktande av undervisningslokalernas utformning bör särskild hänsyn tas till möjligheten att kunna dela in eleverna i mindre grupper med adekvat avskärmning och ljudnivå.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2021.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Nisse Rosenlund Hedman

Ämnen och nivåer i dessa ämnen i gymnasieskolan som fjärrundervisning får användas i

<i>Ämne</i>	<i>Nivå</i>	<i>Nivåkod</i>
Affärskommunikation	Nivå 1	AFFA1000X
Anatomi och fysiologi	Nivå 1a1	ANAT1A10X
	Nivå 1a2	ANAT1A20X
	Nivå 1b	ANAT1B00X
Artificiell intelligens	Nivå 1	ARTI1000X
	Nivå 2	ARTI2000X
Cad	Nivå 1	CADA1000X
	Nivå 2	CADA2000X
Engelska för döva	Nivå 1	ENGD1000X
	Nivå 2	ENGD2000X
	Nivå 3	ENGD3000X
Entreprenörskap	Nivå 1	ENTR1000X
Filmkunskap	Nivå 1	FILM1000X
Gränssnittsdesign	Nivå 1	GRAN1000X
	Nivå 2	GRAN2000X
Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering	Nivå 1	HUMN1000X
Hälsa och välbefinnande	Nivå 1	HALO1000X
Information och kommunikation	Nivå 1	INFO1000X
	Nivå 2	INFO2000X
Konstarterna och samhället	Nivå 1	KONA1000X
	Nivå 2	KONA2000X
Kost och hälsa	Nivå 1	KOSO1000X
Ledarskap och organisation	Nivå 1	LEDA1000X
Människan i industrin	Nivå 1	MANS1000X
	Nivå 2	MANS2000X
Människans språk	Nivå 1	MANN1000X
	Nivå 2	MANN2000X
Naturvetenskaplig specialisering	Nivå 1	NATS1000X
Programmering	Nivå 1	PROG1000X
	Nivå 2	PROG2000X

<i>Ämne</i>	<i>Nivå</i>	<i>Nivåkod</i>
Samernas kultur och historia	Nivå 1	SAMR1000X
Sociologi	Nivå 1	SOCI1000X
	Nivå 2	SOCI2000X
Svenska för döva	Nivå 1	SVED1000X
	Nivå 2	SVED2000X
	Nivå 3	SVED3000X
Tillämpad programmering	Nivå 1	TILL1000X
	Nivå 2	TILL2000X
Webbserverprogrammering	Nivå 1	WEBS1000X
	Nivå 2	WEBS2000X
Webbutveckling	Nivå 1	WEBB1000X
	Nivå 2	WEBB2000X

Ämnen och nivåer i dessa ämnen inom vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år som fjärrundervisning får användas i

<i>Ämne</i>	<i>Nivå</i>	<i>Nivåkod</i>
Backendutveckling	Nivå 1	BACE100TX
	Nivå 2	BACE200TX
Datalagring	Nivå 1	DATL100TX
	Nivå 2	DATL200TX
Digital design	Nivå 1	DIGD100TX
	Nivå 2	DIGD200TX
Frontendutveckling	Nivå 1	FROT100TX
	Nivå 2	FROT200TX
Mjukvarudesign	Nivå 1	MJUV100TX
	Nivå 2	MJUV200TX
Programmering, datastrukturer och algoritmer	Nivå 1	PROA100TX
	Nivå 2	PROA200TX
Programmering för tekniska tillämpningar	Nivå 1	PROR100TX
	Nivå 2	PROR200TX
Tillämpad cad	Nivå 1	TILP100TX
	Nivå 2	TILP200TX

Ämnen och nivåer i dessa ämnen i anpassade gymnasieskolan som fjärrundervisning får användas i

<i>Ämne</i>	<i>Nivå</i>	<i>Nivåkod</i>
Entreprenörskap	Nivå 1	ENTE1N0
Information och kommunikation	Nivå 1	INFM1N0
	Nivå 2	INFM2N0