

Senaste lydelse av

SKOLFS 2017:5

Utkom från trycket den 2 februari 2017

Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i specialskolan;

beslutade den 25 januari 2017.

(Senaste ändring SKOLFS 2024:599.)

Skolverket föreskriver följande med stöd av 11 kap. 9 a § skolförordningen (2011:185).

1 § Av 11 kap. 12 b § skolförordningen (2011:185) framgår att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1. Det framgår också att för elever som läser matematik, svenska eller svenska som andraspråk enligt anpassade grundskolans kursplaner ska nationella bedömningsstöd användas även i årskurs 3 i dessa ämnen.

Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om de obligatoriska nationella bedömningsstöd som ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 och 3 i specialskolan.

Obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk

2 § I ämnena svenska och svenska som andraspråk i årskurs 1 ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling i specialskolan (diarienummer 2019:565) användas.

3 § För varje elev i årskurs 1 ska läraren använda bedömningsstödet som avses i 2 § vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen.

Läraren ska använda bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling.

3 a § (*upphävd genom SKOLFS 2020:221*)

Obligatoriska nationella bedömningsstöd i matematik

4 § I ämnet matematik i årskurs 1 ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning i specialskolan (diarienummer 2019:566) användas.

5 § För varje elev i årskurs 1 ska läraren använda bedömningsstödet som avses i 4 § vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen.

Läraren ska använda bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling.

5 a § (*upphävd genom SKOLFS 2020:221.*)

Bedömningsstöd för anpassade grundskolan

6 § För en elev i årskurs 1 i specialskolan som läser ämnet svenska enligt kursplanen för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning ska läraren, i stället för vad som anges i 2 §, använda Skolverkets nationella bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för årskurs 1 i anpassade grundskolan – version 1. Detsamma gäller för en elev i årskurs 1 i specialskolan som läser ämnet svenska eller svenska som andraspråk enligt anpassade grundskolans kursplaner. Bedömningsstödet finns tillgängligt i Skolverkets elektroniska tjänst för bedömningsstöd och kartläggningmaterial.

7 § För en elev i årskurs 3 i specialskolan som läser ämnet svenska eller svenska som andraspråk enligt anpassade grundskolans kursplaner ska läraren använda Skolverkets nationella bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för årskurs 3 i anpassade grundskolan – version 1. Bedömningsstödet finns tillgängligt i Skolverkets elektroniska tjänst för bedömningsstöd och kartläggningmaterial.

8 § För en elev i årskurs 1 i specialskolan som läser ämnet matematik enligt anpassade grundskolans kursplan ska läraren, i stället för vad som anges i 4 §, använda Skolverkets nationella bedömningsstöd i matematik för årskurs 1 i anpassade grundskolan – version 1. Bedömningsstödet finns tillgängligt i Skolverkets elektroniska tjänst för bedömningsstöd och kartläggningmaterial.

9 § För en elev i årskurs 3 i specialskolan som läser ämnet matematik enligt anpassade grundskolans kursplan ska läraren använda Skolverkets nationella bedömningsstöd i matematik för årskurs 3 i anpassade grund-

skolan – version 1. Bedömningsstödet finns tillgängligt i Skolverkets elektroniska tjänst för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial.

10 § När en lärare använder anpassade grundskolans bedömningsstöd enligt 6–9 §§ ska Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:598) om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i anpassade grundskolan tillämpas.

Undantagsbestämmelse

11 § Om det finns särskilda skäl får rektorn besluta att en lärare inte behöver använda hela eller delar av de nationella bedömningsstöden enligt 2–9 §§ för en enskild elev.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 mars 2017.

På Skolverkets vägnar

MIKAEL HALÁPI

Anna Medin