

Senaste lydelse av

SKOLFS 2017:102

Utkom från trycket den 14 december 2017

Skolverkets föreskrifter om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i anpassade gymnasieskolan;

beslutade den 29 november 2017.

(Senaste ändring SKOLFS 2023:99.)

Skolverket föreskriver följande med stöd av 2 kap. 27 a § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

1 § Bestämmelser om vilka som får bedriva undervisning i skolväsendet och om när legitimation för lärare och förskollärare kan meddelas finns i 2 kap. 13 och 16 §§ skollagen (2010:800).

Bestämmelser om behörighet att undervisa i anpassade gymnasieskolan i ämnen som inte är yrkesämnen finns i 2 kap. 27 och 27 b §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Bestämmelser om behörighet att undervisa i kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning finns i 2 kap. 32 § förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

2 § I bilagan till dessa föreskrifter finns bestämmelser om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för ett ämne enligt 2 kap. 27 § andra stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 januari 2018.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Johan Hardstedt

Relevanta kompetenser för vissa ämnen i anpassade gymnasieskolan

Ämnet digitalt skapande

En lärares kompetens är relevant för ämnet digitalt skapande om han eller hon

1. har behörighet i ämnet bild i anpassade gymnasieskolan eller ämnet medieproduktion i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet estetisk kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i anpassade gymnasieskolan, digitalt skapande i anpassade gymnasieskolan, fotografisk bild i anpassade gymnasieskolan eller musik i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet estetisk verksamhet

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk verksamhet om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i anpassade gymnasieskolan, digitalt skapande i anpassade gymnasieskolan, fotografisk bild i anpassade gymnasieskolan eller musik i anpassade gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet eurytmi

En lärares kompetens är relevant för ämnet eurytmi om han eller hon

1. med godkänt resultat genomgått eurytmiläroretutbildningen vid Rudolf Steinerhögskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser i eurytmi.

Ämnet fotografisk bild

En lärares kompetens är relevant för ämnet fotografisk bild om han eller hon

1. har behörighet i ämnet bild i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom fotografi, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet konst och kultur

En lärares kompetens är relevant för ämnet konst och kultur om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i anpassade gymnasieskolan, historia i anpassade gymnasieskolan eller musik i anpassade gymnasieskolan samt därutöver breddat sin utbildning inom ett annat ämnesområde genom att med godkänt resultat ha genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom arkitektur, dansvetenskap, estetik, filmvetenskap, idéhistoria, konstvetenskap, kulturvetenskap, musikvetenskap eller teatervetenskap, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet medieproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet medieproduktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet bild i anpassade gymnasieskolan, eller

2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet moderna språk

En lärares kompetens är relevant för ämnet moderna språk om han eller hon har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng i ett språk.

Utöver detta är en lärares kompetens relevant för ämnet moderna språk om han eller hon på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet specialidrott

En lärares kompetens är relevant för ämnet specialidrott om han eller hon

1. har behörighet i ämnet idrott och hälsa i anpassade gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom ämnet specialidrott, eller

2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom ämnet specialidrott, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet svenskt teckenspråk

En lärares kompetens är relevant för ämnet svenskt teckenspråk om han eller hon har fullgjort ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng i svenskt teckenspråk.

Utöver detta är en lärares kompetens relevant för ämnet svenskt teckenspråk om han eller hon på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.