

Senaste lydelse av

SKOLFS 2016:66

Utkom från trycket den 7 september 2016

Skolverkets föreskrifter

om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan;

beslutade den 31 augusti 2016.

[\(Senaste ändring SKOLFS 2026:61.\)](#)

Skolverket föreskriver följande med stöd av 9 kap. 19 a § och 12 kap. 9 a § skolförordningen (2011:185).

1 § Av 9 kap. 22 b § och 12 kap. 12 b § skolförordningen (2011:185) framgår att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 och att bedömningsstöd får användas även i andra ämnen och årskurser. Det framgår också att bedömningsstöden ska stödja lärarnas bedömning av elevernas kunskaper.

Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om de obligatoriska nationella bedömningsstöd som ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan.

Obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk

2 § I ämnena svenska och svenska som andraspråk i årskurs 1 ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan – version 1 användas.

3 § För varje elev i årskurs 1 ska läraren använda bedömningsstödet som avses i 2 § vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen.

Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från Avstämning A, B eller C i bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling.

3 a § *Upphävd genom SKOLFS 2020:219.*

Obligatoriska nationella bedömningsstöd i matematik

4 § I ämnet matematik i årskurs 1 ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan – version 1 användas.

5 § För varje elev i årskurs 1 ska läraren använda bedömningsstödet som avses i 4 § vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen.

Läraren ska använda den del av bedömningsstödet som avser den aktuella terminen och börja på mellannivån för varje elev. Därefter ska läraren använda bedömningsstödet utifrån hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling.

5 a § *Upphävd genom SKOLFS 2020:219.*

6 § Om det finns särskilda skäl får rektorn besluta att en lärare inte behöver använda de nationella bedömningsstöden enligt 2–5 §§ eller delar av dessa för en enskild elev.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 oktober 2016.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Jessica Ovin