

Senaste lydelse av

## **SKOLFS 2011:157**

Utkom från trycket den 15 december 2011

### **Skolverkets föreskrifter om utformningen av slutbetyg i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan;**

beslutade den 16 november 2011.

[\(Senaste ändring SKOLFS 2025:433.\)](#)

Skolverket föreskriver följande med stöd av 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185).

#### **Föreskrifternas innehåll**

**1 §** Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om utformningen av slutbetyg i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan. I bilagorna anges hur slutbetygen ska vara utformade.

#### **Vilka skolformer som omfattas av föreskrifterna**

**2 §** Föreskrifterna gäller för grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Föreskrifterna ska även tillämpas på utbildning vid särskilda ungdomshem som regleras i 24 kap. 8 § skollagen (2010:800). För sådan utbildning ska relevanta bestämmelser i dessa föreskrifter tillämpas med de nödvändiga avvikelser som följer av att barnet vistas i ett sådant hem.

#### **Vilka uppgifter slutbetygen ska innehålla**

##### **Uppgifter och utformning**

**3 §** Slutbetyg från *grundskolan* ska innehålla de uppgifter som anges i 6–11 och 14–15 §§ samt vara utformade på det sätt som anges i bilaga 1 till dessa föreskrifter.

**4 §** Slutbetyg från *anpassade grundskolan* ska innehålla de uppgifter som anges i 6–10, 12 samt 14 och 15 §§ och vara utformade på det sätt som anges i bilaga 2 till dessa föreskrifter.

**5 §** Slutbetyg från *specialskolan* ska innehålla de uppgifter som anges i 6–10 och 13–15 §§ samt vara utformade på det sätt som anges i bilaga 3 eller bilaga 4 till dessa föreskrifter.

#### **Dokumenthuvudet**

**6 §** Slutbetyget ska innehålla ett dokumenthuvud.

Dokumenthuvudet får innehålla huvudmannens eller skolenhetens logotyp på den plats som anges i bilaga 1–4.

Dokumenthuvudet ska innehålla följande uppgifter:

- dokumentnamn: Slutbetyg
- skolform: grundskolan, anpassade grundskolan eller specialskolan
- datum för utfärdande
- namn på huvudman och namn på skolenhet
- Skolverkets skolenhetskod
- elevens efternamn och tilltalsnamn samt personnummer (fältet för personnummer ska vara rastreat)
  - högsta årskurs som eleven har genomgått
  - nivå som slutbetyget motsvarar i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande: nivå 2 för slutbetyg från grundskolan eller specialskolan, eller nivå 1 för slutbetyg från anpassade grundskolan.

### **Kolumnen för ämnen**

**7 §** Slutbetyget ska innehålla en kolumn för ämnen.

Ämnen för respektive skolform ska redovisas i den ordning som anges i bilagorna 1–4.

Vid moderna språk och modersmål ska anges vilket språk eleven läst.

Om en elev har fått betyg i fler än två moderna språk kan sådant betyg antecknas sist i ämnesuppräkningen. Det ska då anges dels vilket språk eleven har fått betyg i, dels om betyget satts enligt betygskriterierna inom ramen för skolans val eller enligt betygskriterierna inom ramen för språkval.

Ämnen som inte ingår i den enskilde elevens utbildning ska inte anges i slutbetyget. Redovisningen får inte innehålla blankrader.

### **Kolumnen för betyg**

**8 §** Slutbetyget ska innehålla en kolumn för betyg.

I kolumnen ska betyg i respektive ämne anges.

Hur betygen ska betecknas framgår för grundskolan av 10 kap. 17 § skollagen (2010:800), för anpassade grundskolan av 11 kap. 20 § samma lag och för specialskolan av 12 kap. 17 § samma lag. För betyg satta enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 gäller äldre bestämmelser.

Betygsbeteckningarna ska vänsterställas.

Kolumnen ska vara rastreat.

**9 §** Om betyg på grund av elevens frånvaro inte har kunnat sättas i ett ämne i grundskolan eller specialskolan ska det enligt 6 kap. 19 § skolförordningen (2011:185) markeras med ett horisontellt streck.

### **Fältet för noteringar**

**10 §** Slutbetyget ska innehålla ett fält för noteringar. För grundskolan ska i fältet för noteringar anges de uppgifter som anges i 11 §, för anpassade grundskolan de uppgifter som anges i 12 § och för specialskolan de uppgifter som anges i 13 §.

Dessutom kan andra uppgifter anges i fältet för noteringar.

### **11 §** För *grundskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång eller anpassad timplan och i sådana fall på vilket sätt studiegången eller timplanen har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli eller romani chib har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev som har fått undervisning i det nationella minoritetsspråket samiska har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk, som andraspråk eller som andraspråk, nybörjare,
- om en elev har gått den särskilda utbildningen med judiska studier i grundskolan,
- om en elev har gått den särskilda utbildningen med förberedande dansutbildning i grundskolan,
- om en elev har läst en spetsutbildning och vilket eller vilka ämnen den varit inriktad mot, och
- om en elev har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och om ett sammanfattande betyg har satts i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen, för en elev som har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011.

### **12 §** För *anpassade grundskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång och i sådana fall på vilket sätt studiegången har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib eller samiska har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och
- om en elev har fått betyg i något eller några av grundskolans ämnen.

### **13 §** För *specialskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång eller anpassad timplan och i sådana fall på vilket sätt studiegången eller timplanen har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli eller romani chib har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev som har fått undervisning i det nationella minoritetsspråket samiska har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk, som andraspråk eller som andraspråk, nybörjare,
- om en elev som har fått undervisning i teckenspråk har fått betyg enligt betygskriterierna för teckenspråk eller för teckenspråk för nybörjare,
- om en elev har läst ämnena engelska, moderna språk och svenska enligt grundskolans kursplaner eller specialskolans kursplaner för döva och hörselskadade elever,
- om en elev med intellektuell funktionsnedsättning har läst ämnena engelska och svenska enligt anpassade grundskolans kursplaner eller enligt specialskolans kursplaner för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning,

- om en elev har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och
- om ett sammanfattande betyg har satts i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen, för en elev som har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011.

### **Underskrift**

**14 §** Rektorn ska skriva under slutbetyget. Underskriften ska ges ett namnförtydligande.

### **Information om hur betygen betecknas och förklaringar**

**15 §** Av slutbetyget ska framgå information om hur betygen betecknas.

Det ska även framgå information om den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande och vilken nivå slutbetyget motsvarar enligt förordningen.

---

1. Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket och tillämpas på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan från och med samma datum.

2. I grundskolan, grundsärskolan och specialskolan ska föreskrifterna tillämpas från och med läsåret 2012/13.

3. Genom föreskrifterna upphävs Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2009:35) om utformningen av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

4. De upphävda föreskrifterna ska dock fortsätta att gälla fram till den 1 juli 2013, när undervisning i grundskolans ämnen skett i gymnasieskolan enligt de kursplaner för ämnen i grundskolan som gällde före den 1 juli 2011.

5. Om en elev fått ett sammanfattande betyg i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 ska det sammanfattande betyget anges för alla de ämnen som ingår i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen.

På Skolverkets vägnar

HELÉN ÄNGMO

Anna Medin

<b>SLUTBETYG</b> <b>Grundskolan</b>	<b>Plats för logotyp</b>
	Skolenhet och huvudman .....
Datum för utfärdande .....	Skolenhetskod

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat grundskolan enligt förordningen (SKOLF5 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild .....		Modersmål .....	
Biologi .....		Musik .....	
Engelska .....		Religionskunskap .....	
Fysik .....		Samhällskunskap .....	
Geografi .....		Slöjd .....	
Hem- och konsumentkunskap .....		Svenska .....	
Historia .....		Svenska som andraspråk .....	
Idrott och hälsa .....		Teckenspråk .....	
Kemi .....		Teknik .....	
Matematik .....		Dans i förberedande dansutbildning .....	
Moderna språk, skolans val .....		Judiska studier .....	
Moderna språk, språkval .....			
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska då markeras med ett horisontellt streck i slutbetyget.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från grundskolan motsvarar nivå 2.

<b>SLUTBETYG</b> <b>Anpassade grundskolan</b>	<b>Plats för logotyp</b>
	Skolenhet och huvudman .....
Datum för utfärdande .....	Skolenhetskod

Slutbetyget motsvarar nivå 1 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat anpassade grundskolan enligt förordningen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för anpassade grundskolan och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild .....		Naturorienterande ämnen .....	
Engelska .....		Samhällsorienterande ämnen .....	
Hem- och konsumentkunskap .....		Slöjd .....	
Idrott och hälsa .....		Svenska .....	
Matematik .....		Svenska som andraspråk .....	
Modersmål .....		Teknik .....	
Musik .....			
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Som betyg ska någon av beteckningarna A, B, C, D eller E användas. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. För den elev som inte uppfyller betygsriterierna för betyget E, ska betyg inte sättas i ämnet.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från anpassade grundskolan motsvarar nivå 1.

<b>SLUTBETYG</b> <b>Specialskolan</b> <b>för elever som läst enligt specialskolans</b> <b>och grundskolans kursplaner</b>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">Plats för logotyp</div>
	Skolenhet och huvudman ..... Skolenhetskod
Datum för utfärdande .....	

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat specialskolan enligt förordningen (SKOLF5 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild .....		Moderna språk, språkval .....	
Biologi .....		Modersmål .....	
Engelska .....		Musik .....	
Fysik .....		Religionskunskap .....	
Geografi .....		Rörelse och drama .....	
Hem- och konsumentkunskap .....		Samhällskunskap .....	
Historia .....		Slöjd .....	
Idrott och hälsa .....		Svenska .....	
Kemi .....		Svenska som andraspråk .....	
Matematik .....		Teckenspråk .....	
Moderna språk, skolans val .....		Teknik .....	
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska då markeras med ett horisontellt streck i slutbetyget.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från specialskolan motsvarar nivå 2.

<b>SLUTBETYG</b> <b>Specialskolan</b> <b>för elever som läst enligt specialskolans</b> <b>och anpassade grundskolans kursplaner</b>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Plats för logotyp</div>
	Skolenhet och huvudman ..... Skolenhetskod
Datum för utfärdande .....	

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat specialskolan enligt förordningen (SKOLF5 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild .....		Rörelse och drama .....	
Engelska .....		Samhällsorienterande ämnen .....	
Hem- och konsumentkunskap .....		Slöjd .....	
Idrott och hälsa .....		Svenska .....	
Matematik .....		Svenska som andraspråk .....	
Modersmål .....		Teckenspråk .....	
Musik .....		Teknik .....	
Naturorienterande ämnen .....			
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Som betyg ska någon av beteckningarna A, B, C, D eller E användas. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. För den elev som inte uppfyller betygsriterierna för betyget E, ska betyg inte sättas i ämnet.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från specialskolan motsvarar nivå 2.