

Senaste lydelse av

SKOLFS 2009:19

Utkom från trycket den 29 april 2009

**Skolverkets föreskrifter
om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling;**

beslutade den 20 mars 2009.

[\(Senaste ändring SKOLFS 2022:225.\)](#)

Med stöd av 2 och 7 §§ förordningen (SKOLFS 2004:20) om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling föreskriver Skolverket följande.

1 § Av 1 § förordningen (SKOLFS 2004:20) om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling följer att utmärkelsen Skola för hållbar utveckling får tilldelas förskolor och skolor inom skolväsendet.

För att tilldelas utmärkelsen ska, utöver vad som framgår av förordningen, förskolan eller skolan uppfylla de villkor som framgår av bilagan till föreskrifterna.

2 § Skolverket ger den verksamhet som tilldelas utmärkelsen ett diplom och rätt att använda utmärkelsens logotyp.

3 § Utmärkelsen gäller tre år från Skolverkets beslut.

Skolverket kan besluta att förlänga utmärkelsen ytterligare tre år, förutsatt att förskolan eller skolan innan treårsperiodens utgång lämnar en dokumentation och utvärdering av hur verksamheten har arbetat med hållbar utveckling. Utvärderingen ska avse alla kriterier som anges i bilagan till föreskrifterna.

4 § Enligt 5 § förordningen (SKOLFS 2004:20) om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling ska en förskola eller skola som vill få utmärkelsen ansöka om det hos Skolverket.

Av ansökan ska det framgå hur förskolan eller skolan arbetar med de villkor avseende pedagogisk ledning och pedagogiskt arbete som anges i bilagan till föreskrifterna.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

PER THULLBERG

Katarina Håkansson

Villkor för utmärkelsen Skola för hållbar utveckling

A. Pedagogisk ledning

För att få utmärkelsen Skola för hållbar utveckling ska förskole- eller skolenheten vid förskole- eller skolenheten:

- Organisera verksamheten så att alla barn eller elever samt all personal aktivt deltar i arbetet med lärande för hållbar utveckling.
- Integrera arbetet med lärande för hållbar utveckling och Agenda 2030 i det systematiska kvalitetsarbetet.
- Regelbundet kartlägga verksamhetens arbete med lärande för hållbar utveckling och analysera resultaten av kartläggningen.
- Organisera verksamheten så att personalen ges möjlighet till kollegialt lärande och annan kompetensutveckling som förbättrar lärandet för hållbar utveckling.
- Se till att verksamheten samverkar med andra relevanta aktörer i arbetet med lärande för hållbar utveckling.

B. Pedagogiskt arbete

För att få utmärkelsen Skola för hållbar utveckling ska personalen vid förskole- eller skolenheten:

- Arbeta med lärande för hållbar utveckling med utgångspunkt i målen om god utbildning för alla i resolutionen Agenda 2030 för hållbar utveckling (A/RES/70/1).
- Planera, genomföra, följa upp och utveckla lärandet för hållbar utveckling tillsammans med barnen eller eleverna.
- Se till att barnen eller eleverna får ett reellt inflytande över sitt lärande för hållbar utveckling.
- Samverka med det omgivande samhället eller med andra skolor och organisationer, i eller utanför Sverige, och kontinuerligt låta omvärldsfrågor ingå som en naturlig del i det pedagogiska arbetet.