Statens skolverks
författningssamling

Skolverket

ISSN 1102-1950

SKOLFS 2025:243
Utkom från trycket
den 2 juni 2025

Skolverkets föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning;

beslutade den 14 maj 2025.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 3 kap. 1 och 2 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och 10 kap. 1 § förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

1 kap. Inledande bestämmelser

Föreskrifternas tillämpningsområde

1 § Dessa föreskrifter innehåller

1. bestämmelser om erkännande av yrkeskvalifikationer som har förvärvats eller erkänts i en annan stat än Sverige inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet eller i Schweiz enligt lagen (2016:145) om erkännande av yrkeskvalifikationer och förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer,
2. bestämmelser om villkoren för behörighet och legitimation för lärare eller förskollärare som har bevis över utländsk lärar- eller förskollärarutbildning som inte omfattas av de bestämmelser som avses i 1, och
3. bestämmelser om vilka kunskaper i det svenska språket som anses vara nödvändiga för de lärare och förskollärare som avses i 1 och 2.

Bestämmelser om villkor i andra författningar

2 § Bestämmelser om erkännande av yrkeskvalifikationer finns i 9–11 och 17 §§ lagen (2016:145) om erkännande av yrkeskvalifikationer och 3 kap. förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

Bestämmelser om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare finns i skollagen (2010:800) och i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Definitioner

3 § I dessa föreskrifter avses med

1. EES-stat: stat inom Europeiska ekonomiska samarbetsområdet,

2. yrkesämne: de ämnen som anges i Skolverkets föreskrifter om vilka yrkeskunskaper som krävs för att undervisa i ett yrkesämne,

3. undervisningsämne: ett ämne som avses i 1 kap. 4 § förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare.

Övriga begrepp har i förekommande fall de definitioner som anges i 5 § lagen (2016:145) om erkännande av yrkeskvalifikationer och 1 kap. 3 § förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer.

2 kap. Erkännande av yrkeskvalifikationer som har förvärvats eller erkänts i en annan EES-stat eller i Schweiz

Förutsättningar för erkännande av yrkeskvalifikationer

1 § I 3 kap. 5–7 §§ förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer finns bestämmelser om när ett erkännande av yrkeskvalifikationer som har förvärvats eller erkänts i en annan EES-stat eller i Schweiz får villkoras med att yrkesutövaren genomgår kompensationsåtgärder.

Av bilagan till dessa föreskrifter framgår de kunskaps- och kompetensområden, uppnådda färdigheter och kompetenser som är grundläggande för utövandet av lärar- eller förskollärararyrket i Sverige och som ska beaktas vid bedömningen av om en kompensationsåtgärd krävs. Om lägre krav än vad som anges i bilagan ställdes på en behörighetsgivande svensk lärar- eller förskollärarutbildning vid tidpunkten då sökandens yrkeskvalifikationer förvärvades eller erkändes i en annan EES-stat eller i Schweiz, gäller i stället dessa krav vid bedömningen av om en kompensationsåtgärd krävs.

Anpassningsperiod

2 § Den som väljer att genomgå en sådan anpassningsperiod som avses i 1 kap. 3 § förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer som kompensationsåtgärd ska visa att han eller hon har genomgått anpassningsperioden med godkänt resultat.

Om Skolverket har anvisat yrkesutövning som en anpassningsperiod ska den sökande visa genomförd yrkesutövning med skriftligt omdöme som är utfärdat av rektorn, eller motsvarande, för den skolenhet eller förskoleenhet där den sökande har genomgått anpassningsperioden under handledning.

Om Skolverket har anvisat en utbildning som en del av en anpassningsperiod ska den sökande visa fullgjord utbildning med studieintyg från anordnaren av utbildningen.

Den som visar att han eller hon har genomgått en anvisad anpassningsperiod med godkänt resultat får de berörda yrkeskvalifikationerna erkända av Skolverket.

Lämplighetsprov

3 § Den som väljer att genomgå ett sådant lämplighetsprov som avses i 1 kap. 3 § förordningen (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer som kompensationsåtgärd ska visa att han eller hon har genomgått provet med godkänt resultat.

Det godkända resultatet ska visas med ett intyg från det universitet eller den högskola som har anordnat provet på uppdrag av Skolverket.

Den som visar att han eller hon har genomgått ett anvisat lämplighetsprov med godkänt resultat får de berörda yrkeskvalifikationerna erkända av Skolverket.

3 kap. Erkännande av andra bevis över en utländsk lärar- eller förskollärarutbildning

1 § I 3 kap. 2 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare finns bestämmelser om när bevis över en utländsk lärar- eller förskollärarutbildning som förvärvats i annat land än i en EES-stat eller i Schweiz ger samma behörighet som den svenska utbildningen.

Av bilagan till dessa föreskrifter framgår de kunskaps- och kompetensområden, uppnådda färdigheter och kompetenser som är grundläggande för utövandet av lärar- eller förskolläraryrket i Sverige och som ska beaktas vid bedömningen av om en kompletterande insats krävs. Om lägre krav än vad som anges i bilagan ställdes på en behörighetsgivande svensk lärar- eller förskollärarutbildning vid tidpunkten för genomförandet av den sökandes utbildning ska i stället dessa krav beaktas vid bedömning av om en kompletterande insats krävs

2 § Skolverket kan, om det i det enskilda fallet bedöms lämpligt, anvisa sökanden att genomföra en kompletterande insats, ifall sökandens utbildning inte uppfyller villkoren i 3 kap. 2 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare eller villkoren i bilagan till dessa föreskrifter.

Om Skolverket har anvisat yrkesutövning som en kompletterande insats ska den sökande visa genomförd yrkesutövning med skriftligt omdöme som är utfärdat av rektorn, eller motsvarande, för den skolenhet eller förskoleenhet där yrkesutövningen har genomförts.

Om Skolverket har anvisat en utbildning som kompletterande insats, och den sökande har fullgjort utbildningen med godkänt resultat, ska den sökande visa det med studieintyg från anordnaren av utbildningen.

Den som visar att han eller hon har genomfört en anvisad kompletterande insats med godkänt resultat ska, efter ny ansökan, bedömas uppfylla kraven för legitimation eller för sådan behörighet som den kompletterande insatsen avsåg att ge.

4 kap. Kunskaper i svenska språket

1 § För behörighet enligt 2 kap. förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare ska sökande som avses enligt 3 kap. 1 och 2 §§ samma förordning visa nödvändiga kunskaper i svenska på något av följande sätt:

1. godkänt resultat på en utbildning i svenska som ger behörighet till svensk högskoleutbildning,
2. godkänt resultat på kurs eller prov i svenska som motsvarar minst nivå C1 enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk, lärande, undervisning och bedömning, eller
3. intyg över motsvarande kunskaper på annat sätt.

1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 december 2025.

2. Genom dessa föreskrifter upphävs Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2016:12) om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning.

På Skolverkets vägnar

TOMMY LAGERGREN

Nils Penton

Kunskaper och färdigheter som är grundläggande för utövandet av lärar- och förskollärarayrken i Sverige

Denna bilaga innehåller de kunskaps- och kompetensområden, uppnådda färdigheter och kompetenser som är grundläggande för utövandet av lärar- eller förskollärarayrken i Sverige som ska beaktas enligt 2 kap. 1 § och 3 kap. 1 § i dessa föreskrifter.

Förskollärare

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som förskollärare i förskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av förskollärarayrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning och fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling. Sökanden ska kunna tillämpa dessa kunskaper på svenska.

Den sökande ska visa kunskap om grundläggande matematikinlärning.

Lärare med inriktning mot arbete i förskoleklassen och grundskolans årskurs 1–3

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som lärare i minst en av årskurserna 1–3 i grundskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av läraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa ämneskunskaper som huvudsakligen motsvarar minst ett undervisningsämne i grundskolan. Kunskaperna i undervisningsämnet ska förbereda för undervisning i grundskolans årskurs 1–3.

Den sökande ska visa fördjupad kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning och om barns kommunikation och språkutveckling. Den sökande ska kunna tillämpa kunskaperna på svenska.

Den sökande ska visa fördjupad kunskap om matematikinlärning.

Lärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som lärare i grundskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av läraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa ämneskunskaper som huvudsakligen motsvarar minst ett undervisningsämne i grundskolan. Kunskaperna i undervisningsämnet ska förbereda för undervisning i grundskolans årskurs 4–6.

Lärare med inriktning mot arbete i fritidshemmet

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som lärare i fritidshemmet. Kunskaperna och

färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av läraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa kännedom om grundläggande läs- och skrivinlärning och kunskap om barns kommunikation och språkutveckling. Den sökande ska kunna tillämpa kunskaperna på svenska.

Lärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurser 7–9

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som lärare i grund- eller gymnasieskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av läraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa ämneskunskaper som huvudsakligen motsvarar minst ett undervisningsämne i grundskolan. Kunskaperna i undervisningsämnet ska förbereda för undervisning i grundskolans årskurs 7–9.

Lärare med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och undervisning i andra ämnen än yrkesämnen

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som lärare i grund- eller gymnasieskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av läraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa ämneskunskaper som huvudsakligen motsvarar minst ett undervisningsämne. Kunskaperna i undervisningsämnet ska förbereda för undervisning i gymnasieskolan.

Yrkeslärare

Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som lärare i grund- eller gymnasieskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av läraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Den sökande ska visa yrkeskunskaper som är relevanta för ett eller flera yrkesämnen i gymnasieskolan.

Speciallärare

Den sökande ska visa kunskaps- och kompetensområden, uppnådda färdigheter och kompetenser som är grundläggande för arbete som förskollärare, lärare i grundskolan eller lärare i gymnasieskolan. Därutöver ska den sökande visa kunskaper och färdigheter i att arbeta som speciallärare.

Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av speciallläraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.