

SKOLFS 2024:565

Utkom från trycket
den 6 maj 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet rit- och mätningsteknik
inom vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt
år;**

beslutade den 18 april 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 2 kap. 2 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet rit- och mätningsteknik finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

JOAKIM MALMSTRÖM

Eva Ekstedt Salzmänn

Rit- och mätningsteknik

Ämnet rit- och mätningsteknik behandlar ritningar för bygg- och anläggningsprojekt och de olika dokument som används i byggprocessen. Det behandlar också geodesi, mätmetoder och grundläggande mätningsteknik för byggproduktion. Ämnet får bara anordnas i vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet rit- och mätningsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur olika beskrivningar och ritningar är utformade för bygg- och anläggningsprojekt. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om olika mätmetoder och om hur mätningsteknisk information används i byggprojekt samt förmåga att utföra mätningstekniska arbetsuppgifter.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar färdigheter i att använda mätredskap och mätinstrument i byggprojekt, både för utomhus- och inomhusmätning. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att använda vanligt förekommande begrepp och metoder inom det mättekniska området.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att använda tekniska ritningar och annan dokumentation i byggprojekt samt färdigheter i att, med hjälp av digitala verktyg, ta fram ritningar och underlag.

Eleverna ska ges möjlighet att arbeta i verklighetsnära projekt samt att diskutera om och reflektera över etiska frågor, den egna rollen och delaktigheten samt olika handlingsalternativ inom hållbart byggande.

Undervisningen i ämnet rit- och mätningsteknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om ritningar för bygg- och anläggningsprojekt samt om andra dokument som används i byggprocessen.
- Kunskaper om utsättning och inmätning av hus, vägar och anläggningar.
- Kunskaper om mätmetoder för byggnaders inomhusmiljö.
- Förmåga att använda och utforma tekniska ritningar och annan mätningsteknisk dokumentation.
- Förmåga att använda mätredskap och mätinstrument i byggprojekt.

Nivåer i ämnet rit- och mätningsteknik

Nivå 1, 100 poäng.

Nivåkod: RITO100TX

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet rit- och mätningsteknik på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

Mätteknik

- Geodesins grundbegrepp, till exempel satellitmätning, kartprojektioner, stomnät, transformationer och plan- och höjdmätning.
- Mätutrustning, till exempel totalstation, laser och gps.
- Centrala begrepp inom området, till exempel kartprojektion, fukthalt, fuktkvot, ljudnivå, ljuddämpning, temperatur och värmemotstånd.
- Mätutrustning för fukt, akustik, lufttäthet och energiegenskaper, till exempel värmekamera och fuktkvotmätare.
- Hur utsättning och inmätning av byggnader, vägar och anläggningar går till.
- Hur mätmetoder för bygg- och anläggningsbranschen används.
- Toleranskrav inom bygg- och anläggningsbranschen.
- Enkla redskap, till exempel snörslå, tumstock och måttband.
- Mätutrustning, till exempel lasermätare, värmekamera och fuktkvotmätare.

Ritteknik

- Ritteknik i cad (computer aided design) och ritningsläsning för områdena bygg, el och VVS.
- Beskrivningsteknik. Slutprodukten beskrivning, däribland rambeskrivning, byggbeskrivning, rumsbeskrivning och markbeskrivning kopplat till AMA-systemet.
- Teknisk beskrivning och klassifikationssystem.
- Mätteknisk information som underlag för byggtekniska ritningar.
- Bygg- och utsättningstoleranser inom bygg- och anläggningsbranschen.

Betygskriterier

Av 15 kap. 24 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om ritningar för bygg- och anläggningsprojekt samt om andra dokument som används i byggprocessen.

Eleven beskriver **övergripande** hur utsättning och inmätning av hus, vägar och anläggningar sker med hjälp av vald mätmetod.

Eleven redogör **övergripande** för mätmetoder av byggnaders inomhusmiljö.

Eleven använder och utformar byggtekniska ritningar med **säkerhet** samt dokumenterar mätningstekniska uppgifter på ett **fungerande** sätt.

Eleven använder med **säkerhet** mätredskap och mätinstrument i byggprojekt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **goda** kunskaper om ritningar för bygg- och anläggningsprojekt samt om andra dokument som används i byggprocessen.

Eleven beskriver **utförligt** hur utsättning och inmätning av hus, vägar och anläggningar sker med hjälp av vald mätmetod.

Eleven redogör **utförligt** för mätmetoder av byggnaders inomhusmiljö.

Eleven använder och utformar byggtekniska ritningar med **god säkerhet** samt dokumenterar mätningstekniska uppgifter på ett **ändamålsenligt** sätt.

Eleven använder med **god säkerhet** mätredskap och mätinstrument i byggprojekt.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om ritningar för bygg- och anläggningsprojekt samt om andra dokument som används i byggprocessen.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur utsättning och inmätning av hus, vägar och anläggningar sker med hjälp av vald mätmetod.

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för mätmetoder av byggnaders inomhusmiljö.

Eleven använder och utformar byggtekniska ritningar med **mycket god säkerhet** samt dokumenterar mätningstekniska uppgifter på ett **ändamålsenligt och effektivt** sätt.

Eleven använder med **mycket god säkerhet** mätredskap och mätinstrument i byggprojekt.