

SKOLFS 2024:561

Utkom från trycket
den 6 maj 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet projektering – el inom
vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år;**

beslutade den 18 april 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 2 kap. 2 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet projektering – el finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

JOAKIM MALMSTRÖM

Eva Ekstedt Salzmänn

Projektering – el

Ämnet projektering – el behandlar den arbetsprocess där tekniska system och anläggningar inom teknikområdet elinstallation konstrueras, projekteras och dokumenteras. Ämnet får bara anordnas i vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år i gymnasieskolan.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet projektering – el ska syfta till att eleverna utvecklar förståelse av processen när anläggningar planeras, konstrueras och dokumenteras. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur installationer utförs och projekteras samt förståelse av den tekniska utvecklingen inom teknikområdet elinstallation och samspelet mellan teknik och människa.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur projektering genomförs med hänsyn till miljö, tillgänglighet och säkerhet. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur anläggningar utformas i enlighet med funktionskrav från beställaren. Dessutom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera förslag och lösningar i projekteringsarbeten. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om lagar och andra bestämmelser samt standarder för elinstallationer.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att arbeta med datorstödda tillämpningar och därigenom bidra till att eleverna utvecklar förmåga att framställa installationsritningar och projektkalkyler. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att arbeta i projekt med koppling till planerade och pågående arbeten inom elområdet. På så vis ska eleverna ges möjlighet att omsätta sina kunskaper om projektering till omdömesgilla och praktiska handlingar.

Undervisningen i ämnet projektering – el ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Förmåga att framställa och kommunicera teknisk dokumentation för elprojektering med hjälp av it-stöd.
- Kunskaper om elinstallationers utformning.
- Kunskaper om lagar och andra bestämmelser samt om standarder för elinstallationer.

Nivåer i ämnet projektering – el

Nivå 1, 100 poäng.

Nivåkod: PROL100TX

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet projektering – el på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

Dokumentation och kommunikation

- Formulering av beställares krav i en teknisk beskrivning med ledning av AMA EL (Allmän material- och arbetsbeskrivning för el).
- Upprättande av gränsdragningslistor för ansvarsfördelning mellan yrkeskategorier.
- Dokumentation av ändringar i projekt genom relationshandlingar.
- Upprättande av protokoll, till exempel vid entreprenad- eller elsäkerhetsbesiktning.
- Användning av cad-program för framställning av ritningar för elinstallationer i fastigheter och apparatskåp.
- Framställning av material- och kostnadskalkyler med hjälp av kalkylprogram.
- Teknisk kommunikation, däribland offerter och avtal.
- Byggnadsinformationsmodellering (BIM), däribland dess konsekvenser för projekteringsarbetet.

Elinstallationer

- Hur elinstallationer utförs med hänsyn tagen till energieffektivitet, estetik, säkerhet, tillgänglighet och miljöpåverkan.

Lagar och andra bestämmelser

- Lagar och andra bestämmelser inom området, däribland elsäkerhetslagen och elsäkerhetsförordningen samt hur dessa påverkar utformningen av elinstallationer.
- Elinstallationsreglerna och deras användning inom planering, projektering och konstruktion av elinstallationer.
- AMA EL, däribland dess struktur, användningsform och funktion i en teknisk beskrivning.

Betygskriterier

Av 15 kap. 24 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven framställer och kommunicerar teknisk dokumentation för projektering inom elområdet på ett **fungerande** sätt. I arbetet med elprojektering använder eleven relevant it-stöd.

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om elinstallationers utformning.

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om lagar och andra bestämmelser samt om standarder inom området.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven framställer och kommunicerar teknisk dokumentation för projektering inom elområdet på ett **väl fungerande** sätt. I arbetet med elprojektering använder eleven relevant it-stöd.

Eleven visar **goda** kunskaper om elinstallationers utformning.

Eleven visar **goda** kunskaper om lagar och andra bestämmelser samt om standarder inom området.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven framställer och kommunicerar teknisk dokumentation för projektering inom elområdet på ett **mycket väl fungerande** sätt. I arbetet med elprojektering använder eleven relevant it-stöd.

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om elinstallationers utformning.

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om lagar och andra bestämmelser samt om standarder inom området.