

SKOLFS 2024:481

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet trädgårdsanläggning i
anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet trädgårdsanläggning finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Eva Ekstedt Salzmänn

Trädgårdsanläggning

Ämnet trädgårdsanläggning behandlar anläggning av trädgårdar utomhus och inomhus. Ämnet omfattar såväl hårdgjorda ytor som olika former av vegetationsytor. I ämnet ingår funktion, teknik och hållbar utveckling inom området.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet trädgårdsanläggning ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om anläggning av parker och trädgårdar samt förmåga att utföra arbetsuppgifter inom området. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om och förståelse av hur trädgårdsmiljöer kan utformas för olika brukare och funktioner. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om ritningar, material, utrustning och tekniker inom trädgårdsanläggning. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur anläggningsarbetet påverkas av funktion, klimat, markförhållanden och val av material.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbetsuppgifter inom trädgårdsanläggning såväl manuellt som med hjälp av teknisk utrustning. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att välja material, växter och tekniker inom trädgårdsanläggning.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett ergonomiskt, säkert och miljömässigt hållbart sätt samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området.

Praktiskt arbete, fältstudier och ett undersökande och problembaserat arbetssätt ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över och kommunicera med andra om anläggningens estetiska uttryck och val av material samt om kvalitet och resultat av genomfört arbete.

Undervisningen i ämnet trädgårdsanläggning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om olika trädgårdsanläggningars utformning och funktion samt om byggprocessen.
- Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom trädgårdsanläggning på ett säkert och ergonomiskt sätt.
- Förmåga att välja och hantera material, växter och utrustning inom trädgårdsanläggning.

Nivåer i ämnet trädgårdsanläggning

Nivå 1, 100 poäng.

Nivå 2, 200 poäng, som bygger på nivå 1.

Nivåkod: TRAS1N0**Centralt innehåll**

Undervisningen i ämnet trädgårdsanläggning på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Funktion och uttryck i olika parker och trädgårdar, till exempel paradträdgårdar, lekplatser och annan offentlig miljö.
- Bygghandlingarna, från idé till färdig anläggning, anpassad efter lokala förutsättningar.
- Arbetsritningar och arbetsbeskrivningar.
- Mätteknik, till exempel utsättning och avvägning.
- Arbetsuppgifter inom trädgårdsanläggning, till exempel plattläggning, planteringsarbete och grässådd.
- Montering och uppsättning av fast utrustning, till exempel parksoffor, spaljéer och staket.
- Egenskaper hos olika material som används inom trädgårdsanläggning, till exempel trä, natursten och betong, samt hur de används.
- Val av växtmaterial med anpassning till deras användningsområden.
- Användning och skötsel av handredskap och enklare teknisk utrustning.
- Ergonomi, arbetsteknik, arbetsmiljö och säkerhet inom trädgårdsanläggning.
- Lagar och andra bestämmelser, till exempel bygglagstiftning, arbetsmiljölagstiftning och miljölagstiftning.

Nivå 2, 200 poäng**Nivåkod: TRAS2N0****Centralt innehåll**

Undervisningen i ämnet trädgårdsanläggning på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:

- Funktion och uttryck i olika parker och anläggningar. Betydelsen av gröna miljöer för individ och samhälle, till exempel för lek, rekreation och mikroklimat.
- Bygghandlingarna, från idé till färdig anläggning, med särskilt fokus på materialval.
- Arbetsritningar och underarbeten, till exempel schakt, fyllningar och växtbäddar.
- Rimlighetsbedömningar av materialåtgång.
- Arbetsuppgifter inom trädgårdsanläggning med olika material och tekniker, till exempel anläggning av växtbäddar, dammar, hårdgjorda ytor och enklare träarbeten.
- Arbetsuppgifter i samband med anläggning av gröna inomhusmiljöer.
- Användande av färg, form och skissteknik samt olika material och växter i samband med arbete inom trädgårdsanläggning.
- Användning och skötsel av handredskap och teknisk utrustning för aktuella arbeten.

- Ergonomi, arbetsteknik, arbetsmiljö och säkerhet inom trädgårdsanläggning.
- Lagar och andra bestämmelser, till exempel bygglagstiftning, arbetsmiljöläggstiftning och miljöläggstiftning.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om olika trädgårdsanläggningar och deras funktioner. Eleven beskriver på ett **mycket enkelt** sätt byggprocessens olika steg.

Eleven utför arbetsmoment inom trädgårdsanläggning med **visst** handlag. Eleven arbetar på ett säkert och ergonomiskt sätt.

Eleven hanterar med **viss säkerhet** material, utrustning och växter inom trädgårdsanläggning.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om olika trädgårdsanläggningar och deras funktioner. Eleven beskriver på ett **enkelt** sätt byggprocessens olika steg.

Eleven utför arbetsmoment inom trädgårdsanläggning med **relativt gott** handlag. Eleven arbetar på ett säkert och ergonomiskt sätt.

Eleven hanterar med **säkerhet** material, utrustning och växter inom trädgårdsanläggning.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om olika trädgårdsanläggningar och deras funktioner. Eleven beskriver på ett **utvecklat** sätt byggprocessens olika steg.

Eleven utför arbetsmoment inom trädgårdsanläggning med **gott** handlag. Eleven arbetar på ett säkert och ergonomiskt sätt.

Eleven hanterar med **god säkerhet** material, utrustning och växter inom trädgårdsanläggning.