

SKOLFS 2024:480

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet trafikantkunskap i
anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet trafikantkunskap finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Eva Ekstedt Salzmänn

Trafikantkunskap

Ämnet trafikantkunskap behandlar kunskaper om trafikmiljöer, trafiksituationer och trafiksäkerhet samt hjälpmedel för att hitta från en plats till en annan. I ämnet ingår bland annat kunskaper om trafikregler för fotgängare, cyklist och förare av motorfordon samt om olika trafikinformationssystem.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet trafikantkunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om olika trafikmiljöer och trafiksituationer för att därigenom kunna vistas säkert i trafiken. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förmåga att planera och genomföra resor samt att använda olika hjälpmedel för detta och för att hitta i olika trafikmiljöer. Därigenom ska undervisningen främja elevernas möjligheter till ett aktivt och meningsfullt deltagande i samhället. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om vanliga trafikregler som gäller för fotgängare, cyklist och förare av motorfordon. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att identifiera olika risker i trafiken samt att välja och använda relevant skyddsutrustning.

Praktiska övningar och ett problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Eleverna ska ges möjlighet att besöka och studera olika trafikmiljöer i närsamhället. På så sätt ska undervisningen stimulera elevernas tilltro till den egna förmågan att på ett säkert sätt vistas i olika trafikmiljöer samt skapa förutsättningar för ett livslångt lärande inom området.

Undervisningen ska genomföras så att teoretiska och praktiska kunskaper vävs samman i en helhet för eleverna och eleverna ska ges möjlighet att utveckla ett självständigt och ansvarstagande förhållningssätt.

Undervisningen i ämnet trafikantkunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om vanliga trafiksituationer och trafikregler.
- Förmåga att navigera i olika trafikmiljöer samt att använda hjälpmedel för att hitta i trafiken.
- Kunskaper om bekanta trafikmiljöer och lämplig skyddsutrustning.

Nivåer i ämnet trafikantkunskap

Nivå 1, 100 poäng.

Nivåkod: TRAI1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet trafikantkunskap på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika trafiksituationer som kan uppstå samt hur lämpliga handlingsalternativ kan identifieras.
- Vanliga trafikregler för fotgängare, cyklister och förare av motorfordon.
- Behörigheter som krävs för att framföra olika motorfordon.
- Digitala och geografiska informationssystem, till exempel för vägbeskrivningar.
- Olika skyltar och annan information, till exempel vägmärken, tidtabeller och trafikinformation.
- Planering av resor, till exempel förflyttningar och byten i kollektivtrafiken.
- Hur en resa från planering till genomförande går till, däribland i kollektivtrafiken.
- Olika trafikmiljöer i stad och land, till exempel bevakade och obevakade övergångsställen, gång- och cykelbanor, biltrafik, spårvagn, tunnelbana, tåg- och busstrafik.
- Säkert beteende i bekanta trafikmiljöer.
- Skyddsutrustning i trafiken, däribland hjälm, lyktor, reflexer, säkerhetsbälte och bilbarnstol.
- Risker i trafiken, däribland risker i samband med användning av vissa mediciner, alkohol och droger.
- Trafikens påverkan på miljön och klimatet, till exempel luftföroreningar och buller.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om vanliga trafiksituationer och trafikregler för fotgängare, cyklister och förare av motorfordon.

Eleven planerar resor och använder information med **viss säkerhet**.

Eleven visar **vissa kunskaper** om bekanta trafikmiljöer och lämplig skyddsutrustning.

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om vanliga trafiksituationer och trafikregler för fotgängare, cyklister och förare av motorfordon.

Eleven planerar resor och använder information med **säkerhet**.

Eleven visar **kunskaper** om bekanta trafikmiljöer och lämplig skyddsutrustning.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om vanliga trafiksituationer och trafikregler för fotgängare, cyklister och förare av motorfordon.

Eleven planerar resor och använder information med **god säkerhet**.

Eleven visar **goda kunskaper** om bekanta trafikmiljöer och lämplig skyddsutrustning.