

SKOLFS 2024:465

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet röjmotorsåg i anpassade
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning
som anpassad utbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet röjmotorsåg finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Eva Ekstedt Salzmänn

Röjmotorsåg

Röjmotorsåg används inom naturbruket i arbetet med skogsvård, vid skötsel och underhåll av utemiljöer samt inom natur- och landskapsvård. Ämnet röjmotorsåg behandlar arbete med röjmotorsåg samt sågens konstruktion och funktion. Centralt i ämnet är säkerhet i arbetet och användning av skyddsutrustning.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet röjmotorsåg ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att använda röjmotorsåg för att utföra arbetsuppgifter inom naturbruk. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om röjmotorsågens konstruktion och funktion samt förmåga att tolka instruktioner för arbete med röjmotorsåg. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om de lagar och andra bestämmelser som gäller i samband med användning av röjmotorsåg. Den ska också bidra till att eleverna utvecklar ett säkerhetstänkande och en medvetenhet om de risker som det medför att arbeta med röjmotorsåg. Eleverna ska därför ges möjlighet att utveckla förmåga att utföra säkerhetskontroller samt att sköta och underhålla den tekniska utrustningen. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbetsuppgifter med röjmotorsåg på ett ergonomiskt riktigt och säkert sätt.

Praktiska övningar och praktiskt arbete med röjmotorsåg ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över olycksrisker och säkerhet i samband med användning av röjmotorsåg.

Undervisningen i ämnet röjmotorsåg ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om röjmotorsågens konstruktion och funktion.
- Kunskaper om risker i arbete med röjmotorsåg.
- Förmåga att utföra säkerhetskontroller samt enklare service och underhåll av röjmotorsåg och dess tillbehör.
- Förmåga att utföra arbetsuppgifter med röjmotorsåg på ett ergonomiskt riktigt och säkert sätt.

Nivåer i ämnet röjmotorsåg

Nivå 1, 100 poäng.

Nivåkod: ROJO1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet röjmotorsåg på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Røjmotorsågens konstruktion, funktion och säkerhetsanordningar.
- Skyddsutrustning vid arbete med røjmotorsåg. Miljö- och säkerhetsföreskrifter.
- Ergonomi och säkerhet i samband med arbete med røjmotorsåg.
- Daglig tillsyn och säkerhetskontroll av røjmotorsåg.
- Demontering och montering av røjsågsklinga. Filning och kontroll av røjsågsklinga.
- Arbetsuppgifter med røjmotorsåg, till exempel røjning av ledningsgator och dikeskanter samt røjning i naturvårdsområden. Riktad fällning.
- Olika risker vid arbete med røjmotorsåg.
- Lagar och andra bestämmelser som gäller arbete med røjmotorsåg.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven beskriver på ett **mycket enkelt** sätt røjmotorsågens konstruktion och funktion.

Eleven beskriver på ett **mycket enkelt** sätt risker i arbetet med røjmotorsåg.

Eleven utför säkerhetskontroller samt enklare service och underhåll av røjmotorsågen och dess tillbehör.

Eleven utför arbetsuppgifter med røjmotorsåg med **visst** handlag. Dessutom arbetar eleven ergonomiskt riktigt och säkert.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver på ett **enkelt** sätt røjmotorsågens konstruktion och funktion.

Eleven beskriver på ett **enkelt** sätt risker i arbetet med røjmotorsåg.

Eleven utför säkerhetskontroller samt enklare service och underhåll av røjmotorsågen och dess tillbehör.

Eleven utför arbetsuppgifter med røjmotorsåg med **relativt gott** handlag. Dessutom arbetar eleven ergonomiskt riktigt och säkert.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver på ett **utvecklat** sätt røjmotorsågens konstruktion och funktion.

Eleven beskriver på ett **utvecklat** sätt risker i arbetet med røjmotorsåg.

Eleven utför säkerhetskontroller samt enklare service och underhåll av røjmotorsågen och dess tillbehör.

Eleven utför arbetsuppgifter med røjmotorsåg med **gott** handlag. Dessutom arbetar eleven ergonomiskt riktigt och säkert.