

SKOLFS 2024:456

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet människokroppen i
anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet människokroppen finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Eva Ekstedt Salzmänn

Människokroppen

Ämnet människokroppen behandlar kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling. Ämnet handlar om hur kroppen fungerar, utvecklas och förändras genom livet. I ämnet ingår kroppens behov av vatten, näring och fysisk aktivitet.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet människokroppen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om människokroppen och dess olika behov. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika organ och organsystem samt om deras uppbyggnad och funktioner. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om kroppens fysiska utveckling och förändring genom livet. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om sambanden mellan kroppens olika funktioner och behovet av vatten, näring och fysisk aktivitet.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om vanligt förekommande sjukdomar. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att arbeta på ett sätt som förebygger smittspridning. Undervisningen ska också stimulera elevernas nyfikenhet och tilltro till den egna förmågan samt skapa förutsättningar för ett livslångt lärande.

Ett praktiskt och undersökande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Genom praktiska övningar ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om insatser för att ge första hjälpen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över och kommunicera om frågor som rör kroppen och dess fysiska utveckling samt om sambanden mellan kroppens behov, människors levnadsvanor och hälsa.

Undervisningen i ämnet människokroppen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling.
- Kunskaper om sambanden mellan kroppens olika funktioner och kroppens behov.
- Kunskaper om sjukdomar i olika organ och organsystem.

Nivåer i ämnet människokroppen

Nivå 1, 100 poäng.

Nivåkod: MANO1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet människokroppen på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Människokroppens organ, uppbyggnad och funktion, till exempel huden, hjärtat och njurarna.
- Organsystem samt deras uppbyggnad och funktioner, till exempel hjärt- och kärlsystemet, matspjälkningssystemet och nervsystemet.
- Kroppens fysiska utveckling från barn till vuxen.
- Sambanden mellan kroppens olika funktioner och kroppens behov, däribland av vatten, näring och fysisk aktivitet.
- Sjukdomar i olika organ och organsystem, till exempel diabetes, högt blodtryck, epilepsi och stroke.
- Infektionssjukdomar och kroppens immunförsvar.
- Smitta och smittspridning samt basala hygienrutiner för att förhindra vanliga smittsamma sjukdomar.
- Första hjälpen.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om kroppens organ samt organsystemets uppbyggnad och funktioner. Dessutom redogör eleven **mycket enkelt** för kroppens fysiska utveckling.

Eleven redogör **mycket enkelt** för sambanden mellan kroppens olika funktioner och kroppens behov.

Eleven visar **vissa kunskaper** om sjukdomar i olika organ och organsystem.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om kroppens organ samt organsystemets uppbyggnad och funktioner. Dessutom redogör eleven **enkelt** för kroppens fysiska utveckling.

Eleven redogör **enkelt** för sambanden mellan kroppens olika funktioner och kroppens behov.

Eleven visar **kunskaper** om sjukdomar i olika organ och organsystem.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om kroppens organ samt organsystemets uppbyggnad och funktioner. Dessutom redogör eleven **utvecklat** för kroppens fysiska utveckling.

Eleven redogör **utvecklat** för sambanden mellan kroppens olika funktioner och kroppens behov.

Eleven visar **goda kunskaper** om sjukdomar i olika organ och organsystem.