

SKOLFS 2024:437

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet lager och gods –
handelsträdgård i anpassade gymnasieskolan och
inom kommunal vuxenutbildning som anpassad
utbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet lager och gods – handelsträdgård finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Eva Ekstedt Salzmänn

Lager och gods – handelsträdgård

Ämnet lager och gods – handelsträdgård behandlar hantering av gods på lager för produkter inom handelsträdgårdar. Det behandlar även sortering och lagerhållning av produkter för handelsträdgårdar.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet lager och gods – handelsträdgård ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om handelsträdgården som arbetsplats och den hantering och lagerhållning av produkter som förekommer inom handelsträdgårdar. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika typer av produkter som förekommer inom handelsträdgårdar samt om arbetsuppgifter inom godshantering och lagerhållning. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbetsuppgifter inom godshantering och lagerhållning av produkter som förekommer inom handelsträdgårdar. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för handelsträdgårdar och den hantering och lagerhållning av produkter som sker inom området samt förståelse av den betydelse dessa verksamheter har inom samhälls- och arbetsliv. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett säkert sätt i enlighet med rutiner som tillämpas på arbetsplatsen och bestämmelser som reglerar arbetet. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetssätt inom hantering och lagerhållning av produkter inom handelsträdgårdar som främjar ekonomisk och miljömässig hållbarhet.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmåga att använda tekniska begrepp och uttryck. I undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla en yrkesidentitet samt förmåga att kommunicera med både arbetskamrater och kunder. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse för vikten av ett ansvarsfullt förhållningssätt gentemot kunder.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med uppgifter som återspeglar och förbereder för situationer som eleverna kan komma att möta i arbetslivet. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att reflektera över och samtala om arbetsuppgifter samt om den egna rollen i samband med olika arbetsprocesser.

Undervisningen i ämnet lager och gods – handelsträdgård ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om handelsträdgården som arbetsplats.
- Kunskaper om olika typer av produkter inom handelsträdgårdar samt om godshantering och lagerhållning.
- Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av produkter som förekommer inom handelsträdgårdar.

- Kunskaper om säker hantering av gods, varor och produkter som är förenade med risker.
- Förmåga att arbeta på ett säkert sätt i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.
- Förmåga att använda vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Nivåer i ämnet lager och gods – handelsträdgård

Nivå 1, 200 poäng, som bygger på nivå 2 i ämnet godshantering, lager och terminal.

Nivå 1, 200 poäng

Nivåkod: LAGG1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet lager och gods – handelsträdgård på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Orientering om handelsträdgårdar, arbetsmiljöer och risker samt den hantering och lagerhållning av produkter som förekommer inom området.
- Betydelsen av ett gott bemötande av medarbetare och kunder på arbetsplatsen.
- Orientering om produkter inom handelsträdgårdar, deras benämningar och användningsområden.
- Vanligt förekommande arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av produkter och hur arbetsuppgifterna utförs på ett säkert, ergonomiskt och miljömässigt hållbart sätt.
- Godsmärkning och vanliga symboler, till exempel för ömtåligt gods, glas och brandfarliga ämnen.
- Rutiner vid lagerhållning, till exempel vid inventering och beställning av produkter för handelsträdgårdar.
- Enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av produkter, till exempel registrering och inplacering i lager- och hyllsystem.
- Rutiner och försiktighetsåtgärder vid hantering av gods, varor och produkter som är förenade med risker, däribland farligt gods.
- Säkerhetsmedvetet och miljömässigt hållbart arbete enligt rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området för att förhindra person- och egendomsskador.
- Användning av vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för

betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om handelsträdgårdar samt om hantering och lagerhållning av produkter.

Eleven visar **vissa kunskaper** om vanligt förekommande produkter inom handelsträdgårdar samt om hantering och lagerhållning av dessa.

Eleven utför med **viss säkerhet** enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av produkter inom handelsträdgårdar.

Eleven visar **vissa kunskaper** om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven använder med **viss säkerhet** vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om handelsträdgårdar samt om hantering och lagerhållning av produkter.

Eleven visar **kunskaper** om vanligt förekommande produkter inom handelsträdgårdar samt om hantering och lagerhållning av dessa.

Eleven utför med **säkerhet** enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av produkter inom handelsträdgårdar.

Eleven visar **kunskaper** om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven använder med **säkerhet** vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om handelsträdgårdar samt om hantering och lagerhållning av produkter.

Eleven visar **goda kunskaper** om vanligt förekommande produkter inom handelsträdgårdar samt om hantering och lagerhållning av dessa.

Eleven utför med **god säkerhet** enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av produkter inom handelsträdgårdar.

Eleven visar **goda kunskaper** om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods. **SKOLFS 2024:437**

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven använder med **god säkerhet** vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

