

SKOLFS 2024:435

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet lager och gods – dagligvaror
i anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet lager och gods – dagligvaror finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Anna Jägberg

Lager och gods – dagligvaror

Ämnet lager och gods – dagligvaror behandlar hantering av gods på lager för dagligvaror. Det behandlar även sortering och lagerhållning av dagligvaror.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet lager och gods – dagligvaror ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om olika typer av arbetsplatser inom hantering och lagerhållning av dagligvaror samt deras olika arbetsmiljöer och risker. Dessutom ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om olika typer av dagligvaror, godshantering och lagerhållning samt förmåga att utföra arbetsuppgifter inom godshantering och lagerhållning av dagligvaror. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Undervisningen ska bidra till att stimulera elevernas intresse för hantering av dagligvaror samt utveckla förståelse av den betydelse hantering och lagerhållning inom området har för samhälls- och arbetsliv. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett säkert sätt i enlighet med rutiner som tillämpas på arbetsplatsen och bestämmelser som reglerar arbetet. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetssätt inom hantering och lagerhållning av dagligvaror som främjar ekonomisk och miljömässig hållbarhet.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmåga att använda tekniska begrepp och uttryck. I undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla en yrkesidentitet samt förmåga att kommunicera med både arbetskamrater och kunder. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse för vikten av ett ansvarsfullt förhållningssätt gentemot kunder.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med uppgifter som återspeglar och förbereder för situationer som eleverna kan komma att möta i arbetslivet. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att reflektera över och samtala om arbetsuppgifter samt om den egna rollen i samband med olika arbetsprocesser.

Undervisningen i ämnet lager och gods – dagligvaror ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om olika typer av arbetsplatser inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.
- Kunskaper om olika typer av dagligvaror samt om godshantering och lagerhållning.
- Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.
- Kunskaper om säker hantering av gods, varor och produkter som är förknäpade med risker.
- Förmåga att arbeta på ett säkert sätt i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

- Förmåga att använda vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck. **SKOLFS 2024:435**

Nivåer i ämnet lager och gods – dagligvaror

Nivå 1, 200 poäng, som bygger på nivå 2 i ämnet godshantering, lager och terminal.

Nivå 1, 200 poäng

Nivåkod: LAGO1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet lager och gods – dagligvaror på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Orientering om olika typer av arbetsplatser, arbetsmiljöer och risker som förekommer inom hantering och lagerhållning av dagligvaror samt om hur lagerhållning inom området bidrar till samhälls- och arbetsliv.
- Orientering om rutiner för renlighet och städning vid hantering och lagerhållning av livsmedel och djurfoder.
- Betydelsen av ett gott bemötande av medarbetare och kunder på arbetsplatsen.
- Orientering om olika typer av dagligvaror och deras benämningar.
- Vanligt förekommande arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av dagligvaror och hur de utförs på ett säkert, ergonomiskt och miljömässigt hållbart sätt.
- Godsmärkning och vanliga symboler, till exempel för ömtåligt gods, glas och brandfarliga ämnen.
- Rutiner vid lagerhållning, till exempel inventering och beställning av dagligvaror.
- Enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av dagligvaror, till exempel registrering och inplacering av dagligvaror i lager- och hyllsystem.
- Rutiner och försiktighetsåtgärder vid hantering av gods, varor och produkter som är förenade med risker, däribland farligt gods.
- Säkerhetsmedvetet och miljömässigt hållbart arbete enligt rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området för att förhindra person- och egendomsskador.
- Användning av vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Eleven visar **vissa kunskaper** om olika typer av arbetsplatser inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.

Eleven visar **vissa kunskaper** om olika typer av dagligvaror samt om hantering och lagerhållning av dessa.

Eleven utför med **viss säkerhet** enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.

Eleven visar **vissa kunskaper** om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven använder med **viss säkerhet** vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om olika typer av arbetsplatser inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.

Eleven visar **kunskaper** om olika typer av dagligvaror samt om hantering och lagerhållning av dessa.

Eleven utför med **säkerhet** enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.

Eleven visar **kunskaper** om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven använder med **säkerhet** vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om olika typer av arbetsplatser inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.

Eleven visar **goda kunskaper** om olika typer av dagligvaror samt om hantering och lagerhållning av dessa.

Eleven utför med **god säkerhet** enklare arbetsuppgifter inom hantering och lagerhållning av dagligvaror.

Eleven visar **goda kunskaper** om säker hantering av farliga ämnen och varor samt farligt gods.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven använder med **god säkerhet** vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck. **SKOLFS 2024:435**

