

SKOLFS 2024:419

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet hantverk och produktion
i anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet hantverk och produktion finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Anna Jägberg

Hantverk och produktion

Ämnet hantverk och produktion behandlar olika yrkesområden inom både hantverksmässig och industriell produktion. Ämnet handlar om produktionsprocessen, från idé till färdig produkt, inom såväl manuell som maskinell produktion. Centralt i ämnet är arbetsmiljö och säkerhet.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet hantverk och produktion ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbetsuppgifter inom tillverkning samt kunskaper om produktionsprocessen, från idé till färdig produkt. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om såväl hantverksmässig som industriell produktion samt inblick i hantverkens och industrins olika yrkesområden och arbetsmiljöer.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att följa instruktioner och utföra arbetsuppgifter inom manuell och maskinell produktion på ett säkert och hållbart sätt. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om industrins användning av naturresurser och industrins påverkan på miljön.

Praktiskt arbete ska genomsyra undervisningen. Ett undersökande och problemlösande arbetssätt ska också ingå. Undervisningen ska stimulera elevernas lust till lärande och utveckling inom området. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att kommunicera om arbetet samt att presentera och reflektera över resultatet. Undervisningen ska även inkludera digitala arbetssätt.

Undervisningen i ämnet hantverk och produktion ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom tillverkning.
- Kunskaper om produktionsprocessen.
- Förmåga att arbeta säkert.

Nivåer i ämnet hantverk och produktion

Nivå 1, 200 poäng.

Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Nivå 1, 200 poäng

Nivåkod: HANV1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet hantverk och produktion på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Introduktion till hantverksmässig och industriell produktion samt industrins påverkan på miljön.

- Utförande av tekniker och metoder utifrån instruktion för tillverkning av enklare produkter.
- Introduktion till hantering av vanligt förekommande material, verktyg och maskiner.
- Underhåll, däribland skötsel av material och verktyg.
- Produktionsprocessen från ritning till färdig produkt.
- Kommunikation om arbetsprocessen.
- Säkerhet vid tillverkning av produkter, däribland användning av skyddsutrustning.
- Säkert arbete utifrån lagar och andra bestämmelser, däribland brandskydd och elsäkerhet.
- Ergonomi, däribland hjälpmedel och tekniker för ett hållbart arbetsliv.
- Källsortering.

Nivå 2, 100 poäng

Nivåkod: HANV2N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet hantverk och produktion på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:

- Hantverksmässig och industriell produktion samt industrins påverkan på miljön.
- Utförande av tekniker och metoder utifrån instruktion för tillverkning av produkter.
- Hantering av vanligt förekommande material, verktyg och maskiner.
- Underhåll, däribland skötsel av material och verktyg.
- Ordning i verkstad.
- Produktionsprocessen från idé till färdig produkt.
- Kommunikation om arbetsprocessen.
- Säkerhet vid tillverkning av produkter, däribland användning av skyddsutrustning.
- Lagar och andra bestämmelser, till exempel om säkerhet, arbetsmiljö, upphovsrätt och miljö.
- Källsortering samt användning av återvunnet material.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven utför arbetsuppgifter inom tillverkning med **viss säkerhet**.

Eleven beskriver på ett **mycket enkelt** sätt produktionsprocessen.
Eleven arbetar på ett säkert sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven utför arbetsuppgifter inom tillverkning med **säkerhet**.
Eleven beskriver på ett **enkelt** sätt produktionsprocessen.
Eleven arbetar på ett säkert sätt.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven utför arbetsuppgifter inom tillverkning med **god säkerhet**.
Eleven beskriver på ett **utvecklat** sätt produktionsprocessen.
Eleven arbetar på ett säkert sätt.