

SKOLFS 2024:418

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet handel i anpassade
gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning
som anpassad utbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet handel finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Anna Jägberg

Handel

Handel finns i många olika branscher och former och är en länk mellan tillverkare och konsument. Handel bedrivs både lokalt och globalt samt i såväl digitala som fysiska kanaler. Ämnet handel omfattar handels- och tjänstesektorns roll och funktioner samt försäljning och varuhantering.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet handel ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om handels- och tjänstesektorns roll och funktion i samhället samt förmåga att utföra arbetsuppgifter inom handel. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om affärsidéer och hållbar handel. Undervisningen ska stimulera elevernas nyfikenhet och tilltro till den egna förmågan samt skapa förutsättningar för ett livslångt lärande inom området. Dessutom ska eleverna ges tillfälle att reflektera över och kommunicera om innebörden av ett demokratiskt, etiskt, jämställt och respektfullt förhållningssätt i mötet med andra.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om material, utrustning och metoder som används inom handel med varor och tjänster. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om ergonomi och arbetsmiljö samt om lagar och andra bestämmelser inom handelsområdet.

Praktiskt arbete, fältstudier och ett problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att reflektera över och kommunicera om arbetsmiljöfrågor inom handels- och tjänstesektorn.

Undervisningen i ämnet handel ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om handel med varor och tjänster.
- Förmåga att använda relevant teknik och annan utrustning.
- Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom handel på ett säkert sätt.

Nivåer i ämnet handel

Nivå 1, 100 poäng.

Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Nivå 3, 100 poäng, som bygger på nivå 2.

Nivåkod: HADE1N0**Centralt innehåll**

Undervisningen i ämnet handel på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Översiktligt om olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.
- Olika former av försäljning av varor och tjänster, till exempel digital butik, fysisk butik och torghandel.
- Översiktligt om affärsidéer och servicekoncept inom olika branscher.
- Användning av digital teknik, tekniska hjälpmedel och utrustning i enkla sammanhang inom handel.
- Arbetsuppgifter inom handels- och tjänstesektorn.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Introduktion till arbetsmiljö och säkerhet.
- Grundläggande om insatser och agerande vid första hjälpen.
- Introduktion till hållbar handel.

Nivå 2, 100 poäng**Nivåkod: HADE2N0****Centralt innehåll**

Undervisningen i ämnet handel på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.
- Butiksprofiler, sortiment och produktkunskap.
- Affärsidéer och servicekoncept inom olika branscher.
- Hur utrustning inom handel används.
- Arbetsuppgifter inom handels- och tjänstesektorn, till exempel säljfrämjande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Arbetsmiljö och säkerhet inom handel.
- Arbetsuppgifter inom hållbar handel, till exempel källsortering och återvinning.

Nivå 3, 100 poäng**Nivåkod: HADE3N0****Centralt innehåll**

Undervisningen i ämnet handel på nivå 3 ska behandla följande centrala innehåll:

- Fördjupning om olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.
- Hur utrustning inom handel kan användas på ett situationsanpassat sätt.
- Arbetsuppgifter inom handels- och tjänstesektorn, till exempel reklamationer.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.

- Förebyggande arbete avseende arbetsmiljö och säkerhet.
- Social, ekonomisk och miljömässig hållbar utveckling inom handel, till exempel miljömärkningar och rättvisemärkningar.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.

Eleven använder med **viss säkerhet** relevant teknik och utrustning.

Eleven utför arbetsuppgifter inom handel med **viss säkerhet**. Eleven arbetar på ett säkert sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.

Eleven använder med **säkerhet** relevant teknik och utrustning.

Eleven utför arbetsuppgifter inom handel med **säkerhet**. Eleven arbetar på ett säkert sätt.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.

Eleven använder med **god säkerhet** relevant teknik och utrustning.

Eleven utför arbetsuppgifter inom handel med **god säkerhet**. Eleven arbetar på ett säkert sätt.