

SKOLFS 2024:403

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet fordonsvård och
godshantering i anpassade gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning
på gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet fordonsvård och godshantering finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Anna Jägberg

Fordonsvård och godshantering

Ämnet fordonsvård och godshantering behandlar verksamheter och olika arbetsmiljöer inom fordonsvård och godshantering. Ämnet behandlar även enklare arbetsuppgifter inom områdena fordonsvård och godshantering.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet fordonsvård och godshantering ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om olika verksamheter och arbetsområden inom fordonsvård och fordonsunderhåll samt lagerhållning och godshantering. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om vad det innebär att arbeta inom fordons- och transportbranschen samt vilken betydelse verksamheter inom området har för samhälls- och arbetsliv. Genom undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att reflektera över hur normer och uppfattningar om bland annat kön och olika gruppstillhörigheter kan påverka olika handlingsalternativ inom utbildningen och arbetslivet. På så sätt ska undervisningen bidra till att ge eleverna möjligheter att genomföra ett aktivt yrkesval utifrån det egna intresset.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om olika fordons konstruktion, funktion och användningsområden. Den ska även leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra enklare arbetsuppgifter inom fordonsvård samt inom lagerhållning och godshantering. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhet inom fordons- och transportbranschen samt om rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förståelse av hur olika verksamheter och arbetsformer inom området kan främja hållbar utveckling.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om tekniska begrepp och uttryck som används i samband med fordonsvård och godshantering. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla en förståelse för vikten av ett ansvarsfullt förhållningssätt gentemot kunden och kundens egendom.

Praktiskt arbete samt ett undersökande och problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att reflektera över och samtala om arbetsuppgifter samt om den egna rollen i samband med olika arbetsprocesser.

Undervisningen i ämnet fordonsvård och godshantering ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om verksamheter inom fordonsvård, fordonsunderhåll, lagerhållning och godshantering.
- Kunskaper om enklare vård av fordon samt enklare arbetsuppgifter inom lagerhållning och godshantering.
- Färdigheter i att utföra enklare vård av fordon samt enklare arbetsuppgifter inom lagerhållning och godshantering.

- Förmåga att arbeta säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området. **SKOLFS 2024:403**
- Kunskaper om vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Nivåer i ämnet fordonsvård och godshantering

Nivå 1, 200 poäng.

Nivå 2, 200 poäng, som bygger på nivå 1.

Nivå 1, 200 poäng

Nivåkod: FORT1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet fordonsvård och godshantering på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Orientering om vanliga verksamhetsområden inom fordonsvård, fordonsunderhåll, lagerhållning och godshantering samt deras betydelse för samhälle och arbetsliv.
- Orientering om olika fordonstyper och deras användningsområden samt metoder för enklare fordonsvård.
- Orientering om handverktyg, utrustning, material och produkter samt metoder för att använda dessa i samband med enklare fordonsvård.
- Orientering om olika typer av utrustningar samt metoder för att använda dessa vid enklare hantering av varor och gods i lagermiljö.
- Metoder för säkert arbete samt orientering om ergonomiska arbetsmetoder och hur person- och egendomsskador kan förhindras.
- Arbetsplatsens utrymningsvägar och hur personer som vistas i lokalen ska agera vid brand.
- Fordonsvård, till exempel enklare exteriör tvätt av fordon.
- Godshantering, till exempel enklare plockning, packning och etikettering.
- Användning av utrustning i samband med enklare fordonsvård, lagerhållning och godshantering.
- Säkerhetsmedvetet och miljömässigt hållbart arbete enligt rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området för att förhindra person- och egendomsskador.
- Vanligt förekommande ord och uttryck i samband med arbetsuppgifter inom olika arbetsområden.

Nivå 2, 200 poäng

Nivåkod: FORT2N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet fordonsvård och godshantering på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika verksamheter och arbetsområden inom fordonsvård, fordonsunderhåll, lagerhållning och godshantering.

- Handverktyg, utrustning, material och produkter samt metoder för enklare fordonsvård av olika fordon med olika användningsområden, till exempel cykel, grönytemaskin eller personbil.
- Olika typer av utrustningar samt metoder för att använda dessa i samband med rutinmässiga arbetsuppgifter vid hantering av varor och gods i olika lagermiljöer.
- Ergonomiska och säkra arbetsmetoder för olika arbetsmoment för att förhindra person- och egendomsskador.
- Arbetsplatsens utrymningsvägar och hur personer som vistas i lokalen ska agera vid brand.
- Fordonsvård, till exempel exteriör tvätt av fordon med användning av högtryckstvätt och olika kemikalier.
- Kontroll, rengöring och vård av hjulutrustning.
- Rutinmässiga arbetsuppgifter inom lagerhållning och godshantering, till exempel enklare sortering, emballering och märkning av gods.
- Användning av verktyg och utrustning i samband med vård av fordon samt inom lagerhållning och godshantering.
- Säkerhetsmedvetet och miljömässigt hållbart arbete enligt rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området för att förhindra person- och egendomsskador.
- Vanligt förekommande ord och uttryck i samband med arbetsuppgifter inom olika arbetsområden.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om olika verksamheter inom fordonsvård, fordonsunderhåll, lagerhållning och godshantering.

Eleven visar **vissa kunskaper** om enklare fordonsvård och om enklare arbetsuppgifter inom lagerhållning och godshantering.

Eleven utför med **viss säkerhet** olika enklare arbetsuppgifter inom arbetsområdena fordonsvård, lagerhållning och godshantering.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven visar **vissa kunskaper** om vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Eleven visar **kunskaper** om olika verksamheter inom fordonsvård, fordonsunderhåll, lagerhållning och godshantering.

Eleven visar **kunskaper** om enklare fordonsvård och om enklare arbetsuppgifter inom lagerhållning och godshantering.

Eleven utför med **säkerhet** olika enklare arbetsuppgifter inom arbetsområdena fordonsvård, lagerhållning och godshantering.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven visar **kunskaper** om vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om olika verksamheter inom fordonsvård, fordonsunderhåll, lagerhållning och godshantering.

Eleven visar **goda kunskaper** om enklare fordonsvård och om enklare arbetsuppgifter inom lagerhållning och godshantering.

Eleven utför med **god säkerhet** olika enklare arbetsuppgifter inom arbetsområdena fordonsvård, lagerhållning och godshantering.

Eleven arbetar säkert i enlighet med rutiner på arbetsplatsen och bestämmelser inom området.

Eleven visar **goda kunskaper** om vanligt förekommande tekniska begrepp och uttryck.

