

SKOLFS 2024:394

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet digital kompetens i
anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet digital kompetens finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Anna Jägberg

Digital kompetens

Digital kompetens är ett begrepp som innefattar en förståelse av digitaliseringen och hur den påverkar individen och samhället samt kunskap om hur digitala verktyg används. Ämnet digital kompetens behandlar informations- och datorkunnighet samt kommunikation. Centralt i ämnet är även kritisk granskning av information samt etik och sekretess inom området.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet digital kompetens ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om informationssamhället och dess betydelse för individ och samhälle samt förmåga att utföra uppgifter digitalt. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om begrepp inom området samt om utvecklingen av digitala tjänster.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att använda teknisk utrustning, programvaror och tjänster som används inom området. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att kritiskt granska information. Undervisningen ska även leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra uppgifter inom området på ett etiskt och säkert sätt. Undervisningen ska stimulera elevernas nyfikenhet och tilltro till den egna förmågan att utföra uppgifter som handlar om digital kompetens. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för ett livslångt lärande inom området.

Praktiskt arbete samt ett undersökande och problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Undervisningen ska genomföras så att teoretiska och praktiska kunskaper inom området vävs samman i en helhet. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla ett självständigt och ansvarstagande förhållningssätt. De ska också ges möjlighet att reflektera över och kommunicera om etik, säkerhet och sekretess.

Undervisningen i ämnet digital kompetens ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om informationssamhället och dess betydelse för individen.
- Kunskaper om informationssamhället och dess betydelse för samhället.
- Förmåga att använda teknisk utrustning, programvaror och tjänster inom området.
- Förmåga att utföra uppgifter digitalt.

Nivåer i ämnet digital kompetens

Nivå 1, 100 poäng.

Nivåkod: DIGL1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet digital kompetens på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Utvecklingen av informationssamhället och dess betydelse för individen, till exempel internetbaserade tjänster samt sociala medier.
- Utvecklingen av informationssamhället och dess betydelse för samhället, till exempel artificiell intelligens (AI), internet och mobiltelefoni.
- Hur olika digitala verktyg, till exempel datorer, surfplattor och mobiltelefoner används.
- Hur olika applikationer och program för kommunikation, texthantering, bildbehandling och layout används.
- Hur internetbaserade tjänster, till exempel bank-, deklaraions- och molntjänster samt sociala medier används.
- Tekniska begrepp inom området, till exempel e-tjänster och informationsteknik.
- Sökning, hantering och kritisk granskning av information på internet.
- Datasäkerhet, till exempel sekretess och skyddande av identitet på internet.
- Risker vid internetanvändning. Hur etiska överväganden vid internetanvändning kan göras.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om informationssamhället och dess utveckling och betydelse för individen.

Eleven visar **vissa kunskaper** om informationssamhället och dess utveckling och betydelse för samhället.

Eleven använder teknisk utrustning, programvaror och tjänster inom området på ett **delvis fungerande** sätt.

Eleven utför uppgifter digitalt på ett **delvis fungerande** sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Eleven visar **kunskaper** om informationssamhället och dess utveckling och betydelse för individen.

Eleven visar **kunskaper** om informationssamhället och dess utveckling och betydelse för samhället.

Eleven använder teknisk utrustning, programvaror och tjänster inom området på ett **i huvudsak fungerande** sätt.

Eleven utför uppgifter digitalt på ett **i huvudsak fungerande** sätt.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om informationssamhället och dess utveckling och betydelse för individen.

Eleven visar **goda kunskaper** om informationssamhället och dess utveckling och betydelse för samhället.

Eleven använder teknisk utrustning, programvaror och tjänster inom området på ett **fungerande** sätt.

Eleven utför uppgifter digitalt på ett **fungerande** sätt.