

SKOLFS 2024:387

Utkom från trycket
den 26 mars 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet arbetslivets villkor i
anpassade gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 13 mars 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet arbetslivets villkor finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

ANNA WESTERHOLM

Anna Jägberg

Arbetslivets villkor

Kunskaper om arbetsmarknaden och arbetslivet ger viktiga verktyg för att förbereda sig för etablering på arbetsmarknaden. I ämnet behandlas bland annat branscher och yrken på arbetsmarknaden, arbetslivets villkor och arbetsmarknadens parter.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet arbetslivets villkor ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om arbetsmarknaden och om arbetslivet. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om olika branscher och yrken i samhället.

Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förmåga att utforma jobbsökningar. Därigenom ska undervisningen främja elevernas möjligheter till ett aktivt och meningsfullt deltagande i samhället och till etablering på arbetsmarknaden. I undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla förståelse av diskrimineringsgrunderna.

Praktiska övningar och ett problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Eleverna ska också ges möjlighet att besöka och studera olika verksamheter i närsamhället. På så sätt ska undervisningen stimulera elevernas tilltro till den egna förmågan att på ett säkert sätt vistas i olika arbetsmiljöer samt bidra till ett livslångt lärande.

Undervisningen ska genomföras så att teoretiska och praktiska kunskaper vävs samman i en helhet för eleverna. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla ett självständigt och ansvarstagande förhållningssätt.

Undervisningen i ämnet arbetslivets villkor ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om några branscher och yrken i samhället.
- Förmåga att utforma jobbsökningar.
- Kunskaper om arbetsmarknaden och arbetslivets villkor.

Nivåer i ämnet arbetslivets villkor

Nivå 1, 100 poäng.

Nivå 1, 100 poäng

Nivåkod: ARBT1N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet arbetslivets villkor på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika branscher och yrken i samhället.
- Hur arbetsmarknaden ser ut inom olika arbetsområden.

- Olika sätt att söka arbete samt stöd för det, till exempel genom hem-kommunen och Arbetsförmedlingen.
- Planering och utformning av arbetsansökningar. Presentation av kunskaper och erfarenheter i samband med dessa, till exempel att skriva ett cv. Förberedelser inför en anställningsintervju.
- Lagar och andra bestämmelser inom arbetslivet, däribland arbetsrätt, arbetsmiljölagen och diskrimineringslagen.
- Arbetsmarknadens parter och deras olika roller. Arbetstagarens rättigheter och skyldigheter och arbetsgivarens ansvar. Kollektivavtal.
- Arbetsmiljöfrågor och säkerhetsfrågor.

Betygskriterier

Av 18 kap. 23 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **vissa kunskaper** om några branscher och yrken i samhället.

Eleven formulerar en **mycket enkel** jobbansökan.

Eleven visar **vissa kunskaper** om arbetsmarknaden och arbetslivets villkor.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **kunskaper** om några branscher och yrken i samhället.

Eleven formulerar en **enkel** jobbansökan.

Eleven visar **kunskaper** om arbetsmarknaden och arbetslivets villkor.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **goda kunskaper** om några branscher och yrken i samhället.

Eleven formulerar en **utvecklad** jobbansökan.

Eleven visar **goda kunskaper** om arbetsmarknaden och arbetslivets villkor.

