

SKOLFS 2024:168

Utkom från trycket
den 5 februari 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet godstransporter –
specialtransport i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 23 januari 2024.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 8 kap. 4 § körkortsförordningen (1998:980), 8 kap. 2 § förordningen (2007:1470) om yrkesförarkompetens, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet godstransporter – specialtransport finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anna Jägberg

Godstransporter – specialtransport

Ämnet godstransporter – specialtransport behandlar yrkesmässiga specialtransporter med mått eller vikt som avviker från vad som allmänt tillåts på väg. Det behandlar dels förarutbildning för att framföra de olika fordon som används för specialtransporter på väg, dels säker hantering av det gods som transporteras.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet godstransporter – specialtransport ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om yrkesmässiga specialtransporter samt om de lastbilar och den utrustning som används för att hantera gods. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att framföra tung lastbil i trafik med hänsyn till säkerhet och miljö. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla förmåga att planera och genomföra yrkesmässiga specialtransporter.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta och samarbeta på ett säkert och kvalitetsmässigt sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetssätt som främjar ekonomisk och miljömässig hållbarhet inom specialtransporter av gods samt om branschens ansvar för hållbar utveckling.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en yrkesidentitet och ett yrkesmässigt språk samt förmåga att kommunicera med såväl arbetskamrater som kunder. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla en förståelse av vikten av ett ansvarsfullt förhållningssätt gentemot kunder och kunders egendom. Vidare ska undervisningen bidra till att utveckla elevernas förmåga att ta initiativ och lösa problem.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med uppgifter som återspeglar och förbereder för situationer som eleverna kan komma att möta i arbetslivet.

Undervisningen i ämnet godstransporter – specialtransport ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om specialtransporter.
- Kunskaper om olika typer av lastbilar och utrustningar som används för specialtransporter.
- Förmåga att köra och manövrera tung lastbil för specialtransporter.
- Förmåga att planera och genomföra yrkesmässiga specialtransporter med tung lastbil.
- Förmåga att arbeta och samarbeta på ett säkert, miljö- och kvalitetsmässigt sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området.
- Förmåga att använda ett yrkesmässigt språk samt anpassa språket efter målgruppen.

Nivå 1, 100 poäng, som bygger på nivå 2 i ämnet godstransporter eller nivå 1 i ämnet godstransporter – vux.

Nivå 1, 100 poäng**Nivåkod: GODT1000X****Centralt innehåll**

Undervisningen i ämnet godstransporter – specialtransport på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika typer av specialtransporter och de krav som ställs på förare och fordon i samband med transporterna.
- Hur specialtransporter kan planeras och genomföras med hänsyn till säkerhet, kvalitet, ekonomi och miljö.
- Olika typer av gods som transporteras vid specialtransporter samt lagar och andra bestämmelser som gäller transporten utifrån godsets beskaffenhet.
- Metoder för säker lastning och lossning av olika typer av gods samt för säker och miljömässig godshantering i samband med specialtransporter.
- Metoder för vägning och mätning av gods för att beräkna godsvolym och vikt vid specialtransporter.
- Transportledningens funktion och betydelse för kvalitet och arbetsmiljö.
- Olika typer av fraktdokumentation och transportadministrativa digitala informationssystem samt metoder för att använda dessa i samband med specialtransporter.
- Olika typer av lastbilar och tillhörande utrustningar som används för specialtransporter samt deras konstruktion och anpassning till olika typer av gods med mått eller vikt som avviker från vad som allmänt tillåts på väg.
- Metoder för funktions- och säkerhetskontroll och enklare underhåll av lastbilar och tillhörande utrustning som används för specialtransporter.
- Körning och manövrering av lastbilar för specialtransporter på ett trafiksäkert, riskmedvetet och miljövänligt sätt i varierande trafikmiljöer och olika trafikförhållanden.
- Användning av tekniska funktioner för ökad framkomlighet i olika trafiksituationer och vid skiftande väglag.
- Planering av färdvägar med hänsyn till olika trafikmiljöer och transportavstånd, däribland begränsningar avseende höjd, bredd och vikt samt typ av gods.
- Användning av transportadministrativa digitala informationssystem i samband med specialtransporter.
- Genomförande av funktions- och säkerhetskontroll samt enklare underhåll av olika lastbilar och tillhörande utrustning som används för specialtransporter.
- Färdigställande av lastbil och utrustning för säker och effektiv lastning, lossning och transport av gods i samband med specialtransporter.

- Placering av gods på lastbilar utifrån lastviktsberäkningar för fordon, vägval, vägnätets bärighet och trafikförhållanden i samband med specialtransporter.
- Säker lastning och lossning av olika typer av gods i samband med specialtransporter.
- Lastsäkring med olika metoder och olika typer av utrustning på olika typer av gods för specialtransporter.
- Genomförande av specialtransporter i enlighet med regelverk som styr arbetstider och kör- och vilotider vid yrkesmässiga vägtransporter samt användning av färdskrivare och dokumentation av arbetstider på föreskrivet sätt.
- Handhavande av fraktdokumentation och transportadministrativa system i samband med specialtransporter.
- Säkerhetsmedvetet samt miljö- och kvalitetsmässigt arbete såväl självständigt som tillsammans med andra i enlighet med rutiner, lagar och andra bestämmelser inom området samt för att förhindra person- och egendomsskador.
- Användning av områdesspecifika begrepp och uttryck samt yrkesmässig kommunikation med medarbetare och kunder.

Betygskriterier

Av 15 kap. 24 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om specialtransporter.

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om olika typer av lastbilar och utrustningar som används för specialtransporter.

Eleven kör och manövrerar tung lastbil för specialtransporter i trafik på ett säkert, riskmedvetet och miljömässigt sätt.

Eleven planerar och genomför med **viss säkerhet** yrkesmässiga specialtransporter med tung lastbil.

Eleven arbetar säkert, miljö- och kvalitetsmässigt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **godtagbart**.

Eleven kommunicerar med **viss** användning av fackspråk som är anpassat till målgruppen.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Eleven visar **goda** kunskaper om specialtransporter.

Eleven visar **goda** kunskaper om olika typer av lastbilar och utrustningar som används för specialtransporter.

Eleven kör och manövrerar tung lastbil för specialtransporter i trafik på ett säkert, riskmedvetet och miljömässigt sätt.

Eleven planerar och genomför med **säkerhet** yrkesmässiga specialtransporter med tung lastbil.

Eleven arbetar säkert, miljö- och kvalitetsmässigt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

Eleven kommunicerar med **god** användning av fackspråk som är anpassat till målgruppen.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om specialtransporter.

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om olika typer av lastbilar och utrustningar som används för specialtransporter.

Eleven kör och manövrerar tung lastbil för specialtransporter i trafik på ett säkert, riskmedvetet och miljömässigt sätt.

Eleven planerar och genomför med **god säkerhet** yrkesmässiga specialtransporter med tung lastbil.

Eleven arbetar säkert, miljö- och kvalitetsmässigt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **mycket gott**.

Eleven kommunicerar med **mycket god** användning av fackspråk som är anpassat till målgruppen.

