

SKOLFS 2023:232

Utkom från trycket
den 5 januari 2024

**Skolverkets föreskrifter
om ämnesplan för ämnet fordonsskadeteknik –
småreparationer i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 20 december 2023.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet fordonsskadeteknik – småreparationer finns i bilagan till dessa föreskrifter.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.
 2. Föreskrifterna ska tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anna Jägberg

Fordonsskadeteknik – småreparationer

Ämnet fordonsskadeteknik – småreparationer behandlar arbetsprocesser och arbetsmetoder för småreparationer av mindre skador på begränsade ytor på fordon.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet fordonsskadeteknik – småreparationer ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om arbetsprocesser och metoder för olika typer av skadereparationer av begränsade ytor på fordons yttre karosseri samt om de verktyg och den utrustning som används. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att genomföra fordonsskadereparationer på begränsade ytor samt kvalitetskontroll och efterbehandling. Vidare ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda verktyg, utrustning och teknisk information i arbetet.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta och samarbeta på ett säkert och kvalitetsmässigt sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetssätt inom reparationer av mindre fordonsskador som främjar ekonomisk och miljömässig hållbarhet.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla en yrkesidentitet och ett yrkesmässigt språk samt förmåga att kommunicera med såväl arbetskamrater som kunder. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla förståelse för vikten av ett ansvarsfullt förhållningssätt gentemot kunden och kundens egendom.

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för teknik och teknikutveckling och ge eleverna möjlighet att arbeta med uppgifter som återspeglar och förbereder för situationer som eleverna kan komma att möta i arbetslivet. Dessa arbetsuppgifter ska ge eleverna möjlighet att arbeta med problemlösning under laborativa former.

Undervisningen i ämnet fordonsskadeteknik – småreparationer ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om arbetsprocesser och arbetsmetoder för olika typer av fordonsskadereparationer av begränsade ytor.
- Förmåga att utföra fordonsskadereparationer på begränsade ytor.
- Förmåga att genomföra kvalitetskontroll och efterbehandling av reparerade ytor på fordon.
- Förmåga att använda digitala informationssystem och teknisk information samt verktyg och övrig utrustning i samband med småreparationer.
- Förmåga att arbeta och samarbeta på ett säkert, miljö- och kvalitetsmässigt sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser.
- Förmåga att använda ett yrkesmässigt språk samt anpassa språket efter målgruppen.

Nivå 1, 100 poäng, som bygger på nivå 2 i ämnet fordonsskadeteknik.

Nivå 1, 100 poäng

Nivåkod: FODO1000X

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet fordonsskadeteknik – småreparationer på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Metoder för småreparationer inom fordonsskador samt för kvalitetskontroll och efterbehandling av reparerade ytor.
- Bedömning av olika skador för val av reparationsmetod.
- Verktyg och övrig utrustning samt metoder för att använda dessa vid olika typer av småreparationer.
- Skadereparationer på begränsade ytor av olika underlag och material.
- Kvalitetskontroll av reparerade ytor samt kostnadsbedömning för åtgärder och efterbehandling när det krävs inför leverans.
- Användning och skötsel av verktyg och övrig utrustning i samband med småreparationer.
- Användning av digitala informationssystem, varuinformationsblad och övrig teknisk information på svenska och engelska i samband med småreparationer.
- Säkert, miljö- och kvalitetsmässigt arbete såväl självständigt som tillsammans med andra i enlighet med rutiner, lagar och andra bestämmelser, däribland vid arbete med hälsofarliga ämnen och produkter.
- Riskbedömning i samband med fordonsskadereparationer, däribland av elektrifierade fordon och flerbränslefordon.
- Hantering av farliga ämnen på ett säkert och miljövänligt sätt samt destruktion av restprodukter med hänsyn till ekonomi och miljö.
- Användning av tekniska begrepp och uttryck på svenska och engelska samt yrkesmässig kommunikation med medarbetare och kunder.

Betygskriterier

Av 15 kap. 24 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om arbetsprocesser och arbetsmetoder inom reparationer av olika typer av karosskador på begränsade ytor på fordon.

Eleven reparerar med **viss skicklighet** mindre karosskador på begränsade ytor på fordon. Eleven bedömer olika typer av skador och väljer med **viss säkerhet** metod utifrån skadans art och placering.

Eleven genomför med **viss säkerhet** kvalitetskontroll och efterbehandling av reparerade ytor på fordon.

Eleven använder med **viss säkerhet** digitala informationssystem och teknisk information samt använder med **visst** handlag verktyg och övrig utrustning.

Eleven arbetar säkert, miljö- och kvalitetsmässigt i enlighet med lagar och andra bestämmelser samt fordonstillverkarens krav. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **godtagbart**.

Eleven kommunicerar med **viss** användning av fackspråk som är anpassat till målgruppen.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **goda** kunskaper om arbetsprocesser och arbetsmetoder inom reparationer av olika typer av karosskador på begränsade ytor på fordon.

Eleven reparerar med **skicklighet** mindre karosskador på begränsade ytor på fordon. Eleven bedömer olika typer av skador och väljer med **säkerhet** metod utifrån skadans art och placering.

Eleven genomför med **säkerhet** kvalitetskontroll och efterbehandling av reparerade ytor på fordon.

Eleven använder med **säkerhet** digitala informationssystem och teknisk information samt använder med **gott** handlag verktyg och övrig utrustning.

Eleven arbetar säkert, miljö- och kvalitetsmässigt i enlighet med lagar och andra bestämmelser samt fordonstillverkarens krav. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

Eleven kommunicerar med **god** användning av fackspråk som är anpassat till målgruppen.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om arbetsprocesser och arbetsmetoder inom reparationer av olika typer av karosskador på begränsade ytor på fordon.

Eleven reparerar med **god skicklighet** mindre karosskador på begränsade ytor på fordon. Eleven bedömer olika typer av skador och väljer med **god säkerhet** metod utifrån skadans art och placering.

Eleven genomför med **god säkerhet** kvalitetskontroll och efterbehandling av reparerade ytor på fordon.

Eleven använder med **god säkerhet** digitala informationssystem och teknisk information samt använder med **mycket gott** handlag verktyg och övrig utrustning.

Eleven arbetar säkert, miljö- och kvalitetsmässigt i enlighet med lagar och andra bestämmelser samt fordonstillverkarens krav. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **mycket gott**.

Eleven kommunicerar med **mycket god** användning av fackspråk som är anpassat till målgruppen.

