

Skolverkets allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan;

SKOLFS 2017:6

Utkom från trycket
den 2 februari 2017

beslutade den 25 januari 2017.

Inledning

De allmänna råden grundar sig på följande bestämmelser:

1 kap. 10 §, 2 kap. 8–10 och 15 §§, 4 kap. 9 och 12 §§, 8 kap. 2, 9 och 11 §§
samt 26 kap. 4 § skollagen (2010:800), samt

avsnitt 2.4 och 2.5 förordningen (SKOLFS 1998:16) om läroplan för förskolan.

Allmänna råd

Skolverket beslutar följande allmänna råd.

1. Styrning och ledning

Huvudmannen bör

- ge förskolechefen organisatoriska förutsättningar att vara pedagogisk ledare på varje förskoleenhet som hon eller han ansvarar för.

Huvudmannen och förskolechefen bör utifrån respektive ansvar

- ha rutiner för hur barnets bästa utreds och hur barnets bästa kan beaktas i beslut som påverkar barnen i förskolan,
- vid fördelning av resurserna beakta faktorerna
 - personalens utbildning och kompetens samt personaltäthet,
 - barngruppens storlek och sammansättning,
 - miljöns utformning, och
 - socioekonomiska förhållanden, samt
- säkerställa att det i förskolan serveras varierade och näringsriktiga måltider jämnt fördelade över dagen.

2. Planering och genomförande av utbildningen

Förskolechefen bör

- planera och analysera hur de organisatoriska förutsättningarna för utbildningen kan utvecklas.

Förskollärare bör

- planera och analysera hur undervisningen utmanar och stimulerar barns utveckling och lärande.

Förskolechefen, förskollärare och annan personal bör kontinuerligt

- analysera och utvärdera hur barnens inflytande i utbildningen realiserar,
- analysera hur utbildningen ska utformas så att barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling ges det stöd och de utmaningar som de behöver, och
- inför barns övergångar till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet analysera hur förskolan på ett så bra sätt som möjligt kan samverka med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

3. Samarbete med hemmen

Förskolechefen och förskollärare bör

- sträva efter att det finns olika former för hur vårdnadshavares inflytande kan utövas.

Förskollärare och annan personal bör

- under introduktionen i förskolan lägga grunden för att barnet och dess vårdnadshavare känner trygghet och förtroende för utbildningen och personalen.

Förskollärare bör

- säkerställa att utvecklingssamtalet bygger på en bred och nyanserad bild av barnets utveckling och lärande.

4. Tillsyn över förskolor

Kommunen bör i egenskap av tillsynsmyndighet

- utöva sin tillsyn regelbundet,
- ha fungerande rutiner för hur tillsynen utförs, hur tillsynsbesluten utformas och hur tillsynen följs upp, samt
- ha fungerande rutiner för hur råd och vägledning ges inom ramen för tillsynen.

Dessa allmänna råd ersätter Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2013:179) om förskolan.

På Skolverkets vägnar

MIKAEL HALÁPI

Magdalena Karlsson

Ansvarig utgivare: Jonas Nordström

Redaktör: Ingela Byström

Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm

Telefon: 08-527 332 00

Telefax: 08-24 44 20

Prenumeration och separatexemplar:

Wolters Kluwers kundservice, 106 47 Stockholm

Telefon 08-598 191 90

E-post: kundservice@wolterskluwer.se

Internet: www.wolterskluwer.se/offentliga/publikationer

Elanders Sverige AB, 2017