

Skolverkets allmänna råd om utbildning på sjukhus;

SKOLFS 2016:64

Utkom från trycket
den 1 juli 2016

beslutade den 15 juni 2016.

Inledning

De allmänna råden grundar sig på följande bestämmelser: 1 kap. 5 §, 1 kap. 10 §, 2 kap. 35 §, 6 kap. 7 § och 24 kap. 16–19 §§ skollagen (2010:800).

Allmänna råd

Skolverket beslutar följande allmänna råd.

1. Styrning och ledning

Den som har anordnaransvar bör

- ha fungerande rutiner som säkerställer att utbildningen på sjukhus så långt det är möjligt motsvarar den skolform eller fritidshem som barnet eller eleven annars skulle ha deltagit i,
- regelbundet utvärdera lokalernas ändamålsenlighet i förhållande till den aktuella barngruppen eller elevgruppen, och
- se till att sjukhuslärare och annan pedagogisk personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för den särskilda utbildningsformen.

Sjukhuslärare och pedagogisk personal bör

- utarbeta former för barns och elevers delaktighet och inflytande i undervisningen.

2. Sjukhusundervisning som så långt det är möjligt motsvarar undervisning i de obligatoriska skolformerna och gymnasieutbildning

Kommuner som har anordnaransvar bör

- sträva efter att sjukhuslärarna har en tillräcklig bredd av ämneskompetens och ges förutsättningar att bedriva en undervisning som främjar elevernas kunskapsutveckling, och
- säkerställa att det finns en fungerande dialog mellan sjukhuslärarna och personal vid elevens ordinarie skolenhet.

Sjukhuslärare bör

- ge eleven förutsättningar att så långt det är möjligt inhämta de kunskaper som hon eller han annars går miste om på grund av sjukhusvistelse, och
- i förekommande fall dokumentera sin pedagogiska bedömning om att sjukhusundervisning är obehövt för elevens inhämtande av kunskaper.

3. Utbildning som så långt det är möjligt motsvarar förskola, förskoleklass eller fritidshem för barn och elever som vårdas på sjukhus eller institution knuten till ett sjukhus

Det landsting eller motsvarande som har anordnaransvar bör säkerställa att den pedagogiska personalen

- har en tillräcklig kompetens och ges förutsättningar att bedriva undervisning så att den stimulerar barns och elevers utveckling och lärande.

Den pedagogiska personalen bör utforma utbildningen så att den

- främjar leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet, samt
- förbereder barn och elever för fortsatt utbildning.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Magdalena Karlsson