

Skolverkets allmänna råd om pedagogisk omsorg;

SKOLFS 2012:90

Utkom från trycket
den 13 september 2012

beslutade den 4 september 2012.

Inledning

De allmänna råden grundar sig på följande bestämmelser: 1 kap. 10 §, 2 kap. 31 §, 25 kap. 2, 6, 7, 8 och 10–14 §§, 26 kap. 3–4 och 9 §§, 28 kap. 5 § samt 29 kap. 19 § skollagen (2010:800).

Allmänna råd

Skolverket beslutar följande allmänna råd.

1. Övergripande krav på verksamheten

Huvudmannen bör

- säkerställa att barnets särskilda rättigheter så som de beskrivs i barnkonventionen tillgodoses i verksamheten.

Personalen bör

- uppmuntra och stödja barnens delaktighet i och inflytande över pedagogisk omsorg samt stödja dem i att ta ansvar för sina egna handlingar i vardagliga situationer, och
- utarbeta former för barns delaktighet och inflytande där alla barn ges möjlighet att uttrycka sin uppfattning om vad som är meningsfullt och roligt i pedagogisk omsorg, oavsett ålder, kön, social och kulturell bakgrund.

2. Utveckling och lärande

Huvudmannen bör

- säkerställa att personalen har förutsättningar att bedriva verksamheten så att den stimulerar och utmanar barnens utveckling och lärande samt förbereder för fortsatt lärande, till exempel genom personalens kompetens, relevanta material och redskap samt lokalernas utformning.

Personalen bör utforma verksamheten så att

- den främjar leken och kreativiteten samt tar till vara och stärker barnens intresse för att lära,
- den stimulerar barnens språkutveckling, och
- den utgår ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter.

SKOLFS 2012:90 3. Särskilt stöd

Huvudmannen bör

- ha fungerande rutiner för att uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling, och
- säkerställa att personalen har kompetens för att ge sådan omsorg till barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling, att barnen förbereds för fortsatt lärande.

4. Lokaler

Huvudmannen bör säkerställa att lokalerna är

- trygga, säkra och hälsosamma för barn att vistas i, samt
- utformade så att de möjliggör en varierad verksamhet, som stimulerar barns lärande och utveckling såväl enskilt som i grupp.

5. Barngruppens sammansättning och storlek

Huvudmannen bör

- anpassa barngruppens sammansättning och storlek så att det enskilda barnets och gruppens behov kan tillgodoses, samt
- vid utformningen av barngruppen ta hänsyn till faktorer som
 - personalens kompetens,
 - barnens ålder,
 - barn med annat modersmål än svenska,
 - barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling,
 - lokalernas storlek och utformning,
 - barnens närvarotider, samt
 - förhållandet mellan personalens egna barn och andra barn i gruppen.

6. Personal

Huvudmannen bör

- anställa den som har utbildning med inriktning mot barn eller erfarenhet av att arbeta med barn i de åldrar som det gäller, och
- ge personalen möjligheter till kompetensutveckling och pedagogisk handledning.

7. Uppföljning och utvärdering

Huvudmannen bör i sin systematiska uppföljning och utvärdering

- kartlägga verksamhetens förutsättningar och genomförande,
- analysera kvaliteten och bedöma verksamhetens utvecklingsbehov,
- med utgångspunkt i analysen och i dialog med personalen planera och besluta vilka områden som behöver utvecklas för att stimulera barnens utveckling och lärande, samt
- följa upp att formerna för barnens delaktighet och medverkan i uppföljning och utvärdering är anpassade till deras ålder och mognad.

Huvudmannens skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål bör omfatta

SKOLFS 2012:90

- en tydlig anvisning om hur barn och vårdnadshavare kan lämna klagomål på verksamheten och hur dessa hanteras, samt
- en tydlig ansvarsfördelning över vem eller vilka hos huvudmannen som har ansvaret för att ta emot och utreda klagomål.

Huvudmannens information om rutiner för klagomål bör

- vara tillgänglig för alla berörda genom olika informationskanaler, och
- anpassas utifrån barns och vårdnadshavares olika förutsättningar.

8. Kommunens informationsskyldighet om pedagogisk omsorg

Kommunen bör

- i sin information om verksamhetsformen pedagogisk omsorg klargöra skillnader gentemot skolformen förskola och verksamhetsformen fritidshem, samt
- informera om att pedagogisk omsorg kan bedrivas i olika former.

9. Bidrag och kommunal tillsyn

Kommunen bör

- ha tydliga riktlinjer för beslut om rätt till bidrag för enskilt bedriven pedagogisk omsorg,
- göra en så kallad vandelsprövning av den eller de som ansöker om bidrag,
- utöva sin tillsyn regelbundet,
- ha fungerande rutiner för hur tillsynen utförs och dokumenteras, samt
- ha fungerande rutiner för hur råd och vägledning ges inom ramen för tillsynen.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Magdalena Karlsson

Ansvarig utgivare: Ulrika Lindén
Redaktör: Ingela Byström
Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm
Telefon: 08-527 332 00
Telefax: 08-24 44 20
Prenumeration och separatexemplar:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon 08-598 191 90, orderfax 08-598 191 91
E-post: order.fritzes@nj.se
Internet: www.fritzes.se

Elanders Sverige AB, 2012