

SKOLFS 2026:27

Utkom från trycket
den 9 juni 2026

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2023:261) om ämnesplan för
ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig
specialisering i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 26 maj 2026.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2023:261) om ämnesplan för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2026.

På Skolverkets vägnar

CHRISTINA MÅNBERG

Eva Ekstedt Salzmann

Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering

Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering möjliggör fördjupning inom humaniora eller samhällsvetenskap, till exempel inom antropologi, filosofi, företagsekonomi, genusvetenskap, historia, idéhistoria, juridik, konstvetenskap, kriminologi, litteraturvetenskap, medier och kommunikation, nationalekonomi, religionsvetenskap, språkvetenskap och statsvetenskap.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering ska syfta till att eleverna utvecklar fördjupade kunskaper om ett område inom humaniora eller samhällsvetenskap.

Genom undervisningen om området ska eleverna ges möjlighet att närma sig ett vetenskapligt sätt att tänka och arbeta. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla förmåga att granska olika typer av material och källor. Därigenom ska eleverna ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till olika frågor inom området. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att använda begrepp och metoder som används inom humaniora eller samhällsvetenskap.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att diskutera och analysera området ur olika perspektiv. Eleverna ska även ges möjlighet att relatera de fördjupade kunskaperna till andra områden. Praktiska inslag, till exempel fältstudier, rollspel och undersökningar kan ingå.

Undervisningen i ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- Kunskaper om valt område inom humaniora eller samhällsvetenskap.
- Förmåga att analysera och diskutera området ur olika perspektiv med användning av relevanta begrepp och metoder.
- Förmåga att söka, kritiskt granska och tolka olika typer av material och källor inom det valda området.

Nivåer i ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering

Nivå 1, 100 poäng, som bygger på nivå 1a1 eller nivå 1b i ämnet historia, nivå 1a1 eller nivå 1b i ämnet samhällskunskap, nivå 1 i ämnet svenska eller nivå 1 i ämnet svenska som andraspråk.

Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Nivåkod: HUMN1000X

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:

- Fördjupning inom ett valt humanistiskt eller samhällsvetenskapligt område.
- Begrepp och metoder som är relevanta för området.
- Sökning, granskning, värdering och tolkning av olika typer av material och källor inom området.
- Formulering av frågeställningar inom området. Analys av och diskussion om området ur olika perspektiv.
- Hur området kan relateras till ett större sammanhang, till exempel genom utblickar mot närliggande kunskapsområden.

Nivå 2, 100 poäng

Nivåkod: HUMN2000X

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:

- Relevant forskning inom det valda humanistiska eller samhällsvetenskapliga området.
- Formulering och bearbetning av frågeställningar inom området. Analys av området utifrån frågeställningar med användning av begrepp, teorier och metoder. Redovisning av analys och resultat till exempel i form av en text av vetenskaplig karaktär.
- Sökning, granskning, värdering och tolkning av olika typer av material och källor inom området.

Betygskriterier

Av 15 kap. 24 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om ett valt område inom humaniora eller samhällsvetenskap.

Eleven analyserar frågor inom området på ett **enkelt** sätt och för **enkla** resonemang utifrån olika perspektiv. Dessutom använder eleven med **viss säkerhet** relevanta begrepp och metoder.

Eleven söker, granskar och tolkar med **viss säkerhet** olika typer av material och källor inom det valda området.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **goda** kunskaper om ett valt område inom humaniora eller samhällsvetenskap.

Eleven analyserar frågor inom området på ett **utvecklat** sätt och för **utvecklade** resonemang utifrån olika perspektiv. Dessutom använder eleven med **säkerhet** relevanta begrepp och metoder.

Eleven söker, granskar och tolkar med **säkerhet** olika typer av material och källor inom det valda området.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om ett valt område inom humaniora eller samhällsvetenskap.

Eleven analyserar frågor inom området på ett **välutvecklat** sätt och för **välutvecklade** resonemang utifrån olika perspektiv. Dessutom använder eleven med **god säkerhet** relevanta begrepp och metoder.

Eleven söker, granskar och tolkar med **god säkerhet** olika typer av material och källor inom det valda området.