

SKOLFS 2025:492

Utkom från trycket
den 22 december 2025

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2024:475) om ämnesplan för ämnet svenska som
andraspråk i anpassade gymnasieskolan och
inom kommunal vuxenutbildning som anpassad
utbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 10 december 2025.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:475) om ämnesplan för ämnet svenska som andraspråk i anpassade gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 februari 2026.

På Skolverkets vägnar

CHRISTINA MÅNBERG

Carina Kjelsson

Svenska som andraspråk

Nivå 2, 100 poäng

Nivåkod: SVAN2N0

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet svenska som andraspråk på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:

- Muntlig information och argumentation, i och inför grupp. Hur språk, innehåll och disposition kan anpassas till syfte, mottagare och sammanhang samt hur en muntlig presentation kan göras intressant och övertygande. Hjälpmedel som stöd vid muntliga framställningar. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i olika typer av samtal och presentationer.
- Svenska språkets uttal och uttalets betydelse för ändamålsenlig kommunikation.
- Skriftlig framställning av berättande, informerande och argumenterande texter. Hur dessa texttyper är uppbyggda. Bearbetning av egna texter till innehåll och form. Citat- och referatteknik.
- Ordkunskap och språkriktighet. Hjälpmedel för stavning och ordförståelse.
- Läsning av och samtal om olika typer av sakprosatexter. Texternas syfte, innehåll och uppbyggnad. Lässtrategier för att förstå innehållet i olika typer av sakprosatexter.
- Läsning av och samtal om skönlitterära texter. Reflektion över texternas innehåll, språk och stil. Lässtrategier för att förstå skönlitterära texter.
- Några betydelsefulla skönlitterära verk samt de historiska och kulturella sammanhang som verken har tillkommit i.
- Strategier för språkinläring. Hur muntliga situationer och texter kan användas för att bygga upp ordförrådet och utveckla språket. Reflektion över den egna språkinläringen med tonvikt på att utveckla strategier för att stärka andraspråksutveckling.
- Det svenska språkets grammatik, däribland hur ord, fraser och satser är uppbyggda samt hur de samspelar i språket.
- Svenska språket och språkanvändning med särskild betoning på språkförhållanden i Sverige. De nationella minoritetsspråken i Sverige samt svenskt teckenspråk. Flerspråkighet och dess betydelse för individ och samhälle.
- Strategier för informationssökning i olika medier och källor. Att bedöma informationens trovärdighet och relevans. Innebörden av desinformation och propaganda.

Betygskriterier
