

SKOLFS 2025:141

Utkom från trycket
den 27 maj 2025

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2024:600) om vad som krävs för att en lärares
kompetens ska vara relevant för att undervisa i
vissa ämnen i gymnasieskolan;**

beslutade den 14 maj 2025.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:600) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att undervisa i vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2025.

På Skolverkets vägnar

TOMMY LAGERGREN

Sofie Bäckman

Relevanta kompetenser för vissa ämnen i gymnasieskolan

Ämnet hållbart samhällsbyggande

En lärares kompetens är relevant för ämnet hållbart samhällsbyggande om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena arkitektur i gymnasieskolan, byggnadsverk i gymnasieskolan eller geografi i gymnasieskolan,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom hållbart samhällsbyggande, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet hälsa och välbefinnande

Ämnet specialidrott

En lärares kompetens är relevant för ämnet specialidrott om han eller hon

1. har behörighet i ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom ämnet specialidrott och dessutom har minst ett års dokumenterad idrottsfarenhet på elitnivå (senior- eller juniornivå) inom ett specialidrottsförbund,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom ämnet specialidrott och har minst ett års dokumenterad idrottsfarenhet på elitnivå (senior- eller juniornivå) inom ett specialidrottsförbund, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet språk- och kunskapsutveckling i förskolan och fritidshemmet

En lärares kompetens är relevant för ämnet språk- och kunskapsutveckling i förskolan och på fritidshemmet om han eller hon

1. har behörighet i ämnet svenska som andraspråk i gymnasieskolan,
2. har med godkänt resultat genomgått utbildning om minst 90 högskolepoäng inom förskoledidaktik varav 15 högskolepoäng inom barns språkliga utveckling och kommunikation, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet svenska för döva

En lärares kompetens är relevant för ämnet svenska för döva om han eller hon

1. har behörighet i ämnena svenska i gymnasieskolan och svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller
 2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.
-

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2024:673.