

SKOLFS 2024:673

Utkom från trycket
den 30 december 2024

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2024:600) om vad som krävs för att en lärares
kompetens ska vara relevant för att undervisa
i vissa ämnen i gymnasieskolan;**

beslutade den 18 december 2024.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:600) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att undervisa i vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 mars 2025.
 2. Föreskrifterna tillämpas första gången i fråga om behörigheter som avser undervisning av elever vars utbildning påbörjas efter den 30 juni 2025.

På Skolverkets vägnar

JOAKIM MALMSTRÖM

Carina Kjelsson

Relevanta kompetenser för vissa ämnen i gymnasieskolan

Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, klassisk grekiska – språk och kultur i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, internationell ekonomi i gymnasieskolan, internationella relationer i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, konstarterna och samhället i gymnasieskolan, latin – språk och kultur i gymnasieskolan, medieteorier i gymnasieskolan, medier, journalistik och kommunikation i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan, svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, textkommunikation i gymnasieskolan, ungdomskunskap i gymnasieskolan, ett språkämne som är aktuellt för det språk som ingår i lärarens utbildning i enlighet med 2 kap. 22 a § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare eller i ett språk inom ramen för modersmålsundervisning, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets A

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets A om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, klassisk grekiska – språk och kultur i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, internationell ekonomi i gymnasieskolan, internationella relationer i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, konstarterna och samhället i gymnasieskolan, latin – språk och kultur i gymnasieskolan, medieteorier i gymnasieskolan, medier, journalistik och kommunikation i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan, svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, textkommunikation i gymnasieskolan, ungdomskunskap i gymnasieskolan, ett språkämne som är aktuellt för det språk som ingår i lärarens utbildning i enlighet med 2 kap. 22 a § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare

och förskollärare eller i ett språk inom ramen för modersmålsundervisning, **SKOLFS 2024:673**
eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets B

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets B om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, klassisk grekiska – språk och kultur i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, internationell ekonomi i gymnasieskolan, internationella relationer i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, konstarterna och samhället i gymnasieskolan, latin – språk och kultur i gymnasieskolan, medieteori i gymnasieskolan, medier, journalistik och kommunikation i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan, svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, textkommunikation i gymnasieskolan, ungdomskunskap i gymnasieskolan, ett språkämne som är aktuellt för det språk som ingår i lärarens utbildning i enlighet med 2 kap. 22 a § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare eller i ett språk inom ramen för modersmålsundervisning, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet hållbara energisystem

Ämnet naturvetenskaplig specialisering

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig specialisering om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet naturvetenskaplig spets A

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig spets A om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet naturvetenskaplig spets B

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig spets B om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet nätverks- och kommunikationstjänster
