

SKOLFS 2024:648
Utkom från trycket
den 5 november 2024

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2024:600) om vad som krävs för att en lärares
kompetens ska vara relevant för att undervisa i
vissa ämnen i gymnasieskolan;**

beslutade den 22 oktober 2024.

Med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:600) om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att undervisa i vissa ämnen i gymnasieskolan ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 november 2024.

På Skolverkets vägnar

JOAKIM MALMSTRÖM

Eva Ekstedt Salzmänn

Relevanta kompetenser för vissa ämnen i gymnasieskolan

Ämnet estetisk kommunikation

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena akrobatik i gymnasieskolan, animation i gymnasieskolan, bild i gymnasieskolan, bruksspel och ackompanjemang i gymnasieskolan, cirkus i gymnasieskolan, dans – konstnärlig fördjupning i gymnasieskolan, dansgestaltning i gymnasieskolan, dansorientering i gymnasieskolan, dansteknik i gymnasieskolan, ensemble i gymnasieskolan, ensemble – konstnärlig fördjupning i gymnasieskolan, digitalt skapande i gymnasieskolan, film- och tv-produktion i gymnasieskolan, fotografisk bild i gymnasieskolan, fysisk teater i gymnasieskolan, instrument eller sång i gymnasieskolan, koreografi i gymnasieskolan, körsång i gymnasieskolan, låtskrivande i gymnasieskolan, musik i gymnasieskolan, musik för yrkesdansare i gymnasieskolan, musikproduktion i gymnasieskolan, regi i gymnasieskolan, repertoar i gymnasieskolan, röst i gymnasieskolan, rytmik i gymnasieskolan, scenisk design i gymnasieskolan, scenisk gestaltning i gymnasieskolan eller sceniskt karaktärsarbete i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser

Ämnet eurytmi

Ämnet ljudproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet ljudproduktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet film- och tv-produktion i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom ljudproduktion och ljudmedier,
2. har behörighet i ämnet musikproduktion i gymnasieskolan och med godkänt resultat genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom ljud för radio och ljudmedier eller ljud för film- och tv-produktion,
3. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom ljudproduktion, eller
4. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet medicinsk teknik

En lärares kompetens är relevant för ämnet medicinsk teknik om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bioteknik i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom medicinsk teknik,

2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom medicinsk teknik, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.
-

Ämnet musikproduktion

En lärares kompetens är relevant för ämnet musikproduktion om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bruksspel och ackompanjemang i gymnasieskolan, ensemble i gymnasieskolan, ensemble – konstnärlig fördjupning i gymnasieskolan, instrument eller sång i gymnasieskolan, körsång i gymnasieskolan, låtskrivande i gymnasieskolan, musik i gymnasieskolan, musik för yrkesdansare i gymnasieskolan, musikteori i gymnasieskolan eller rytmik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom musikproduktion,

2. har behörighet i ämnet ljudproduktion i gymnasieskolan och med godkänt resultat genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom musik, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet människans språk

Ämnet pedagogik

En lärares kompetens är relevant för ämnet pedagogik om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng i ämnet pedagogik, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

Ämnet politik och hållbar utveckling
