

SKOLFS 2024:614

Utkom från trycket
den 13 juni 2024

Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:157) om utformningen av slutbetyg i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan;

beslutade den 29 maj 2024.

Med stöd av 6 kap. 23 § skolförordningen (2011:185) föreskriver Skolverket att 7 och 11–13 §§ samt bilaga 1 och 3 till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:157) om utformningen av slutbetyg i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan¹ föreskrifterna ska ha följande lydelse.

7 §² Slutbetyget ska innehålla en kolumn för ämnen.

Ämnen för respektive skolform ska redovisas i den ordning som anges i bilagorna 1–4.

Vid moderna språk och modersmål ska anges vilket språk eleven läst.

Om en elev har fått betyg i fler än två moderna språk kan sådant betyg antecknas sist i ämnesuppräknningen. Det ska då anges dels vilket språk eleven har fått betyg i, dels om betyget satts enligt betygskriterierna inom ramen för skolans val eller enligt betygskriterierna inom ramen för språkval.

Ämnen som inte ingår i den enskilde elevens utbildning ska inte anges i slutbetyget. Redovisningen får inte innehålla blankrader

11 §³ För *grundskolan* ska i fältet för noteringar anges

– om en elev haft anpassad studiegång eller anpassad timplan och i sådana fall på vilket sätt studiegången eller timplanen har anpassats,

– om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli eller romani chib har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,

– om en elev som har fått undervisning i det nationella minoritetsspråket samiska har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk, som andraspråk eller som andraspråk, nybörjare,

– om en elev har gått den särskilda utbildningen med judiska studier i grundskolan,

– om en elev har gått den särskilda utbildningen med förberedande dansarutbildning i grundskolan, och

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2023:118.

² Senaste lydelse SKOLFS 2022:17.

³ Senaste lydelse SKOLFS 2022:17.

– om en elev har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och om ett sammanfattande betyg har satts i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen, för en elev som har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011.

12 §⁴ För *anpassade grundskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång och i sådana fall på vilket sätt studiegången har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli eller romani chib har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev som har fått undervisning i det nationella minoritetsspråket samiska har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk, som andraspråk eller som andraspråk, nybörjare,
- om en elev har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och
- om en elev har fått betyg i något eller några av grundskolans ämnen.

13 §⁵ För *specialskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång eller anpassad timplan och i sådana fall på vilket sätt studiegången eller timplanen har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli eller romani chib har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev som har fått undervisning i det nationella minoritetsspråket samiska har fått betyg enligt betygskriterierna för det språket som förstaspråk, som andraspråk eller som andraspråk, nybörjare,
- om en elev som har fått undervisning i teckenspråk har fått betyg enligt betygskriterierna för teckenspråk eller för teckenspråk för nybörjare,
- om en elev har läst ämnena engelska, moderna språk och svenska enligt grundskolans kursplaner eller specialskolans kursplaner för döva och hörselskadade elever,
- om en elev med intellektuell funktionsnedsättning har läst ämnena engelska och svenska enligt anpassade grundskolans kursplaner eller enligt specialskolans kursplaner för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning,
- om en elev har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och
- om ett sammanfattande betyg har satts i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen, för en elev som har fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.

På Skolverkets vägnar

JOAKIM MALMSTRÖM

Anna Medin

⁴ Senaste lydelse SKOLFS 2023:118.

⁵ Senaste lydelse SKOLFS 2023:118.

SLUTBETYG Grundskolan Datum för utfärdande	Plats för logotyp Skolenhet och huvudman Skolenhetskod
---	---

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat grundskolan enligt förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild.....		Modersmål.....	
Biologi.....		Musik.....	
Engelska.....		Religionskunskap.....	
Fysik.....		Samhällskunskap.....	
Geografi.....		Slöjd.....	
Hem- och konsumentkunskap.....		Svenska.....	
Historia.....		Svenska som andraspråk.....	
Idrott och hälsa.....		Teckenspråk.....	
Kemi.....		Teknik.....	
Matematik.....		Dans i förberedande dansutbildning.....	
Moderna språk, skolans val.....		Judiska studier.....	
Moderna språk, språkval.....			
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska då markeras med ett horisontellt streck i slutbetyget.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationerna innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från grundskolan motsvarar nivå 2.

⁶ Senaste lydelse SKOLFS 2023:118.

SLUTBETYG Specialskolan för elever som läst enligt specialskolans och grundskolans kursplaner	Plats för logotyp
Datum för utfärdande	Skolenhet och huvudman
	Skolenhetskod

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat specialsolan enligt förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialsolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild		Moderna språk, språkval	
Biologi		Modersmål	
Engelska		Musik	
Fysik		Religionskunskap	
Geografi		Rörelse och drama	
Hem- och konsumentkunskap.		Samhällskunskap	
Historia		Slöjd	
Idrott och hälsa		Svenska	
Kemi		Svenska som andraspråk	
Matematik		Teckenspråk	
Moderna språk, skolans val		Teknik	
Noteringar:			

Rektorns underskrift

Rektorns namnförtydligande

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska då markeras med ett horisontellt streck i slutfärgat.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationerna innehåller d. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från specialskolan motsvarar nivå 2.