

**SKOLFS 2024:609**

Utkom från trycket  
den 13 juni 2024

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS  
2011:19) om kriterier för bedömning av kunskaper  
och betygskriterier för grundskolans ämnen;**

beslutade den 29 maj 2024.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier för grundskolans ämnen<sup>1</sup> ska ha följande lydelse.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2024.

På Skolverkets vägnar

JOAKIM MALMSTRÖM

Anna Medin

<sup>1</sup> Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2022:25.

## BETYGSKRITERIER I ÄMNET BILD

---

## BETYGSKRITERIER I ÄMNET MODERNA SPRÅK

Inom ramen för skolans val

Betygskriterier för betyget E i slutet av årskurs 6

---

## BETYGSKRITERIER I ÄMNET MODERSMÅL UTOM NATIONELLA MINORITETSSPRÅK

---

### Betygskriterier för betyget C i slutet av årskurs 9

Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som utvecklar samtalen och diskussionerna **relativt väl**. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med **fungerande** struktur, innehåll och **relativt god** anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.

Eleven skriver, utifrån modersmålets särdrag, olika slags texter med **relativt god** språklig variation, **fungerande** struktur och innehåll samt **relativt god** anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med **relativt god** säkerhet.

Eleven läser olika texter med **gott flyt** och visar **god** läsförståelse. Dessutom tolkar och för eleven **utvecklade** resonemang om budskap i olika texter.

Eleven för **utvecklade** resonemang om likheter och skillnader i skriftspråk mellan modersmålet och svenska. Dessutom jämför och översätter eleven ord, begrepp och fraser mellan modersmålet och svenska på ett **fungerande** sätt.

Eleven beskriver och resonerar på ett **utvecklat** sätt om traditioner, kulturella företeelser och samhällsfrågor med anknytning till områden där modersmålet talas. Eleven gör då **utvecklade** jämförelser med förhållanden i Sverige, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.

### Betygskriterier för betyget B i slutet av årskurs 9

---

**Inom ramen för skolans val**

**Betygskriterier för betyget E i slutet av årskurs 6**

---

