

SKOLFS 2023:97

Utkom från trycket
den 20 april 2023

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2020:22) om ämnesplan för ämnet
funktionsförmåga och funktionsnedsättning i
gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 5 april 2023.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2020:22) om ämnesplan för ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska ha följande lydelse.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 2 juli 2023.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Camilla Gölstam

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 2, 100 poäng

Kurskod: FUTFUN02

Kursen funktionsförmåga och funktionsnedsättning 2 omfattar punkterna 2–3 och 5–7 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, däribland autism, ADHD och ADD. Livsvillkor och konsekvenser i den dagliga livsföringen.
- Förvärvad hjärnskada och dess konsekvenser i den dagliga livsföringen.
- Utanförskap i samband med funktionsnedsättning.
- Kunskaper om olika specialpedagogiska hjälpmedel och arbetssätt.
- Olika verksamheter, till exempel habilitering, daglig verksamhet och olika anpassade utbildningar.
- Stöd- och hjälpinsatser inom området funktionsnedsättning. Insatser enligt LSS, individuell plan och god man för att underlätta människors möjligheter till ett aktivt deltagande i samhället.
- Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av stöd- och hjälpinsatser till den enskilde.
- Pedagogiska arbetssätt, metoder och förhållningssätt som främjar individens självbestämmande och möjlighet till utveckling, till exempel genom lågaffektivt bemötande, cirkulärt tänkande, delaktighetsmodellen och empowerment.
- Metoder för reflektion över egna och arbetslagets arbetsmetoder för att utveckla ett individanpassat arbetssätt.

Betygskriterier
