

SKOLFS 2023:24

Utkom från trycket
den 20 april 2023

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:61) om ämnesplan för ämnet
samhällskunskap i gymnasiesärskolan och
inom kommunal vuxenutbildning som särskild
utbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 5 april 2023.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:61) om ämnesplan för ämnet samhällskunskap i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § samt rubriken och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet
samhällskunskap i anpassade gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på
gymnasial nivå**

1 §² Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 2 juli 2023.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Camilla Gölstam

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:103.

² Senaste lydelse SKOLFS 2022:392.

Samhällskunskap

Ämnet samhällskunskap behandlar kunskaper om samhället och olika samhällsfrågor. I ämnet ingår bland annat kunskaper om hur samhällen styrs, de mänskliga rättigheterna, privatekonomi och arbetslivets villkor. Ämnet har också ett historiskt perspektiv.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om samhället och om människors livsvillkor i samhället. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om frågor som berör makt, demokrati, jämställdhet och de mänskliga rättigheterna.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om och förmåga att reflektera över olika ideologiska, politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga samhällsförhållanden och hur de påverkas av individer och grupper.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att söka, strukturera och värdera information från olika källor och medier. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om arbetslivet, olika branscher och verksamheter. Undervisningen ska på så sätt bidra till att eleverna deltar aktivt i samhällslivet.

Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika trafikmiljöer och trafiksituationer, för att därigenom kunna vistas säkert i trafiken.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med olika metoder för att samla in och bearbeta information. De ska också ges möjlighet att besöka och studera olika verksamheter i närsamhället. Eleverna ska även ges möjlighet att uttrycka sina kunskaper och uppfattningar i ämnet såväl muntligt och skriftligt som med hjälp av digitala verktyg.

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om samhället och människors livsvillkor i samhället.
2. Förmåga att reflektera över demokrati och de mänskliga rättigheterna.
3. Förmåga att reflektera över och jämföra olika samhällsförhållanden och samhällsfrågor.
4. Förmåga att söka, värdera och använda information från olika källor.
5. Kunskaper om arbetsmarknaden och arbetslivets villkor.
6. Förmåga att vistas säkert i olika trafikmiljöer.

Kurser i ämnet

Samhällskunskap 1, 50 poäng, som bygger på de kunskaper som anpassade grundskolan ger eller motsvarande.

Samhällskunskap 2, 100 poäng, som bygger på kursen samhällskunskap 1.
Samhällskunskap 3, 100 poäng, som bygger på kursen samhällskunskap 2.
Samhällskunskap – arbetslivets villkor, 100 poäng.
Trafikantkunskap, 100 poäng.

SKOLFS 2023:24

Samhällskunskap 1, 50 poäng
