

**SKOLFS 2023:20**

Utkom från trycket  
den 20 april 2023

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS  
2013:57) om ämnesplan för ämnet idrott och hälsa  
i gymnasiesärskolan;**

beslutade den 5 april 2023.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:57) om ämnesplan för ämnet idrott och hälsa i gymnasiesärskolan<sup>1</sup> att 1 § samt rubriken och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

**Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet idrott och  
hälsa i anpassade gymnasieskolan**

1 §<sup>2</sup> Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 2 juli 2023.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Camilla Gölstam

---

<sup>1</sup> Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2015:39.

<sup>2</sup> Senaste lydelse SKOLFS 2022:366.

## Idrott och hälsa

Ämnet idrott och hälsa behandlar sambanden mellan människans livsstil, hälsa och välbefinnande. I ämnet ingår olika former av fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus.

### Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar sin rörelseförmåga och kroppsuppfattning samt förmåga att planera, genomföra och utvärdera olika fysiska aktiviteter. Vidare ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda fysiska aktiviteter som en källa till hälsa och välbefinnande.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om livsstilens betydelse för hälsan. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förmåga att samtala om och reflektera över vad fysiska aktiviteter och livsstil betyder för den fysiska förmågan och hälsan.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att genom fysiska aktiviteter utveckla kunskaper om hur den egna kroppen fungerar i arbete och vila. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur fysiska aktiviteter kan genomföras på ett ergonomiskt och säkert sätt. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper i att hantera nödsituationer vid fysiska aktiviteter.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om naturen som en källa till rekreation under olika årstider. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla ett intresse för fysiska aktiviteter i olika utemiljöer.

Undervisningen ska utformas så att alla kan delta och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och i samspel med andra.

*Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:*

1. Förmåga att planera, genomföra och utvärdera fysiska aktiviteter som utvecklar rörelseförmågan och hälsan.
2. Förmåga att reflektera över vad fysiska aktiviteter och livsstilen betyder för hälsan och välbefinnandet.
3. Förmåga att utföra fysiska aktiviteter på ett säkert och ergonomiskt sätt.

### Kurser i ämnet

Idrott och hälsa 1, 200 poäng, som bygger på de kunskaper som anpassade grundskolan ger eller motsvarande.

Idrott och hälsa 2, 100 poäng, som bygger på idrott och hälsa 1.

Idrott och hälsa 3 – vald idrott, 100 poäng, som bygger på idrott och hälsa 1.

-----

