

Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:157) om utformningen av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan;

beslutade den 9 juni 2023.

Med stöd av 6 kap. 23 § skolförordningen (2011:185) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:157) om utformningen av slutbetyg i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan att 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13 och 15 §§ samt rubriken, rubriken närmast före 15 § och bilagorna 1, 2, 3 och 4 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

Skolverkets föreskrifter om utformningen av slutbetyg i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan

1 § Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om utformningen av slutbetyg i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan. I bilagorna anges hur slutbetygen ska vara utformade.

2 §¹ Föreskrifterna gäller för grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Föreskrifterna ska även tillämpas på utbildning vid särskilda ungdomshem som regleras i 24 kap. 8 § skollagen (2010:800). För sådan utbildning ska relevanta bestämmelser i dessa föreskrifter tillämpas med de nödvändiga avvikelser som följer av att barnet vistas i ett sådant hem.

4 § Slutbetyg från *anpassade grundskolan* ska innehålla de uppgifter som anges i 6–10, 12 samt 14 och 15 §§ och vara utformade på det sätt som anges i bilaga 2 till dessa föreskrifter.

6 § Slutbetyget ska innehålla ett dokumenthuvud.

Dokumenthuvudet får innehålla huvudmannens eller skolenhetens logotyp på den plats som anges i bilaga 1–4.

Dokumenthuvudet ska innehålla följande uppgifter:

– dokumentnamn: Slutbetyg

– skolform: grundskolan, anpassade grundskolan eller specialskolan

– datum för utfärdande

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2020:57.

- namn på huvudman och namn på skolenhet
- Skolverkets skolenhetskod
- elevens efternamn och tilltalsnamn samt personnummer (fältet för personnummer ska vara rasterat)
- högsta årskurs som eleven har genomgått
- nivå som slutbetyget motsvarar i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande: nivå 2 för slutbetyg från grundskolan eller specialskolan, eller nivå 1 för slutbetyg från anpassade grundskolan.

8 § Slutbetyget ska innehålla en kolumn för betyg.

I kolumnen ska betyg i respektive ämne anges.

Hur betygen ska betecknas framgår för grundskolan av 10 kap. 17 § skollagen (2010:800), för anpassade grundskolan av 11 kap. 20 § samma lag och för specialskolan av 12 kap. 17 § samma lag. För betyg satta enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 gäller äldre bestämmelser.

Betygsbeteckningarna ska vänsterställas.

Kolumnen ska vara rasterad.

10 § Slutbetyget ska innehålla ett fält för noteringar. För grundskolan ska i fältet för noteringar anges de uppgifter som anges i 11 §, för anpassade grundskolan de uppgifter som anges i 12 § och för specialskolan de uppgifter som anges i 13 §.

Dessutom kan andra uppgifter anges i fältet för noteringar.

12 §² För *anpassade grundskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång och i sådana fall på vilket sätt studiegången har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib eller samiska har fått betyg enligt betygsriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och
- om en elev fått betyg i något eller några av grundskolans ämnen.

13 §³ För *specialskolan* ska i fältet för noteringar anges

- om en elev haft anpassad studiegång eller anpassad timplan och i sådana fall på vilket sätt studiegången eller timplanen har anpassats,
- om en elev som har fått undervisning i något av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib eller samiska har fått betyg enligt betygsriterierna för det språket som förstaspråk eller som andraspråk,
- om en elev som har fått undervisning i teckenspråk har fått betyg enligt betygsriterierna för teckenspråk eller för teckenspråk för nybörjare,
- om en elev har läst ämnena engelska, moderna språk och svenska enligt grundskolans kursplaner eller specialskolans kursplaner för döva och hörselskadade elever,
- om en elev med intellektuell funktionsnedsättning har läst ämnena engelska och svenska enligt anpassade grundskolans kursplaner eller enligt special

² Senaste lydelse SKOLFS 2022:17.

³ Senaste lydelse SKOLFS 2022:17.

skolans kursplaner för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning,

SKOLFS 2023:118

– om en elev fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011 information om hur de betygen betecknas, och

– om ett sammanfattande betyg har satts i samhällsorienterande eller naturorienterande ämnen, för en elev som fått betyg enligt den betygsskala som gällde före den 1 juli 2011.

Information om hur betygen betecknas och förklaringar

15 § Av slutbetyget ska framgå information om hur betygen betecknas.

Det ska även framgå information om den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande och vilken nivå slutbetyget motsvarar enligt förordningen.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 3 juli 2023.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Helena Söderberg

SLUTBETYG Grundskolan Datum för utfärdande	Plats för logotyp Skolenhet och huvudman Skolenhetskod
---	---

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat grundskolan enligt förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild		Modersmål	
Biologi		Musik	
Engelska		Religionskunskap	
Fysik		Samhällskunskap	
Geografi		Slöjd	
Hem- och konsumentkunskap		Svenska	
Historia		Svenska som andraspråk	
Idrott och hälsa		Teckenspråk	
Kemi		Teknik	
Matematik		Dans i förberedande dansarutbildning	
Moderna språk, elevens val		Judiska studier	
Moderna språk, språkval			
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska då markeras med ett horisontellt streck i slutbetyget.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från grundskolan motsvarar nivå 2.

SLUTBETYG Anpassade grundskolan Datum för utfärdande	Plats för logotyp Skolenhet och huvudman Skolenhetskod
---	---

Slutbetyget motsvarar nivå 1 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer
Högsta årskurs som eleven har genomgått	

Eleven har avslutat anpassade grundskolan enligt förordningen [SKOLFS 2010:255] om läroplan för anpassade grundskolan och därvid fått följande betyg:

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild		Naturorienterande ämnen	
Engelska		Samhällsorienterande ämnen	
Hem- och konsumentkunskap		Slöjd	
Idrott och hälsa		Svenska	
Matematik		Svenska som andraspråk	
Modersmål		Teknik	
Musik			
Noteringar:			

Rektorns underskrift
.....
Rektorns namnförtydligande
.....

Som betyg ska någon av beteckningarna A, B, C, D eller E användas. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. För den elev som inte uppfyller betygsriterierna för betyget E, ska betyg inte sättas i ämnet.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från anpassade grundskolan motsvarar nivå 1.

SLUTBETYG
Specialskolan
för elever som läst enligt specialskolans och
grundskolans kursplaner

Datum för utfärdande
.....

Plats för logotyp

Skolenhet och huvudman
.....

Skolenhetskod

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn

Personnummer

Högsta årskurs som eleven har genomgått

Eleven har avslutat specialskolan enligt förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild		Moderna språk, språkval	
Biologi		Modersmål	
Engelska		Musik	
Fysik		Religionskunskap	
Geografi		Rörelse och drama	
Hem- och konsumentkunskap		Samhällskunskap	
Historia		Slöjd	
Idrott och hälsa		Svenska	
Kemi		Svenska som andraspråk	
Matematik		Teckenspråk	
Moderna språk, elevens val		Teknik	
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Betyg för godkända resultat betecknas med A, B, C, D eller E. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska då markeras med ett horisontellt streck i slutbetyget.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från specialskolan motsvarar nivå 2.

SLUTBETYG

Specialskolan
för elever som läst enligt specialskolans
och anpassade grundskolans kursplaner

Datum för utfärdande
.....

Plats för logotyp

Skolenhet och huvudman
.....

Skolenhetskod

Slutbetyget motsvarar nivå 2 i Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)

Efternamn, tilltalsnamn

Personnummer

Högsta årskurs som eleven har genomgått

Eleven har avslutat specialskolan enligt förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall och därvid fått följande betyg.

Ämne	Betyg	Ämne	Betyg
Bild		Rörelse och drama	
Engelska		Samhällsorienterande ämnen	
Hem- och konsumentkunskap		Slöjd	
Idrott och hälsa		Svenska	
Matematik		Svenska som andraspråk	
Modersmål		Teckenspråk	
Musik		Teknik	
Naturorienterande ämnen			
Noteringar:			

Rektorns underskrift

.....

Rektorns namnförtydligande

.....

Som betyg ska någon av beteckningarna A, B, C, D eller E användas. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. För den elev som inte uppfyller betygsriterierna för betyget E, ska betyg inte sättas i ämnet.

Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. I Sveriges referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF) placeras kvalifikationer på åtta nivåer där nivån anger hur avancerat kvalifikationernas innehåll är. I bilaga 2 till förordningen anges att slutbetyg från specialskolan motsvarar nivå 2.

