

Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter och allmänna råd (SKOLFS 2021:28) om fjärrundervisning;

beslutade den 4 maj 2023.

Med stöd av 5 a kap. 3 a § skolförordningen (2011:185) och 4 a kap. 3 a § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter och allmänna råd (SKOLFS 2021:28) om fjärrundervisning¹

dels att rubriken närmast före 2 § ska lyda ”Kurser i gymnasieskolan, inom vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och i anpassade gymnasieskolan som fjärrundervisning får användas i”,

dels att 1, 4 och 5 §§ samt bilaga 3 till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 §² Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om

1. vilka kurser i andra ämnen än vad som anges i 4 a kap. 2 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 4 a kap. 2 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning som fjärrundervisning får användas i, och

2. elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan.

4 § I bilaga 3 till dessa föreskrifter anges de kurser i anpassade gymnasieskolan som avses i 1 §.

5 §³ Elevgruppen vid fjärrundervisning i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska ha en lämplig storlek.

Med elevgrupp vid fjärrundervisning avses i dessa föreskrifter samtliga elever som får fjärrundervisning av en fjärrlärare vid ett och samma tillfälle.

För att säkerställa att fjärrundervisningen håller hög kvalitet ska följande särskilt beaktas vid bedömningen av vad som är en lämplig storlek:

– vilket ämne fjärrundervisningen avser samt undervisningens innehåll och form,

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2022:416.

² Senaste lydelse SKOLFS 2022:416.

³ Senaste lydelse SKOLFS 2022:416.

- elevernas ålder och mognad samt individuella förutsättningar och behov,
- undervisningslokalernas utformning,
- vilka tekniska förutsättningar som föreligger,
- elevernas digitala erfarenhet och kompetens,
- fjärrlärares digitala erfarenhet och kompetens,
- handledarens uppgifter och kompetens, och
- organisatoriska och resursmässiga förutsättningar i övrigt.

Allmänna råd

Elevgruppen vid fjärrundervisning bör som huvudregel vara mindre än vid undervisning där lärare och elev varken är åtskilda i rum eller tid (närundervisning). En lämplig storlek kan vara hälften av det antal elever per undervisningsgrupp som vanligtvis förekommer vid närundervisning i motsvarande skolform, ämne eller ämnesområde och i förekommande fall årskurs. Elevgruppens storlek kan dock vara större eller mindre beroende på utfallet av bedömningen. Det kan exempelvis finnas anledning att ha en större elevgrupp om det redan är mycket få elever i elevgrupperna vid närundervisning i motsvarande skolform, ämne eller ämnesområde och i förekommande fall årskurs.

Vid beaktande av elevernas individuella förutsättningar och behov bör särskild hänsyn tas till elever med funktionsnedsättningar, elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och elever med otillräckliga kunskaper i svenska språket.

Vid beaktande av undervisningslokalernas utformning bör särskild hänsyn tas till möjligheten att kunna dela in eleverna i mindre grupper med adekvat avskärmning och ljudnivå.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 2 juli 2023.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Helene Widlund Borryd

Kurser i anpassade gymnasieskolan som fjärrundervisning får användas i

<i>Ämne</i>	<i>Kurs</i>	<i>Kurskod</i>
Entreprenörskap	Entreprenörskap	ENRENT5
Information och kommunikation	Digital kompetens	INMDIG5
	Information och kommunikation 1	INMINF51

