

SKOLFS 2022:83

Utkom från trycket
den 25 maj 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2010:149) om ämnesplan för ämnet
eldistributionsteknik i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 12 maj 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:149) om ämnesplan för ämnet eldistributionsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 §² Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska det framgå ämnets syfte, vilka kurser som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Camilla Gölstam

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2012:24.

² Senaste lydelse SKOLFS 2012:24.

Eldistributionsteknik

Ämnet eldistributionsteknik behandlar eldistributionsnät och tillhörande anläggningar samt felsökning och felavhjälpning i befintliga anläggningar. Dessutom behandlas säkerhetsfrågor eftersom eldistributionsanläggningar ofta arbetar med höga spänningar och stora effekter, vilket gör att ett miss-tag kan orsaka stora skador både på person och på egendom.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet eldistributionsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i utbyggnad, förbättring, reparation och underhållsarbete av eldistributionsnät. Den ska även ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att tillämpa de elsäkerhetsanvisningar, föreskrifter, standarder och andra bestämmelser som gäller för eldistributionsarbete. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att lösa problem som uppkommer under arbetets gång. Dessutom ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla färdigheter i att kommunicera i tal och skrift för att garantera elsäkerheten.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med praktiskt eldistributionsarbete. Därigenom ska de ges möjlighet att utveckla förmåga att arbeta ergonomiskt och säkerhetsmässigt samt att använda säkerhetsutrustning, skyddskläder och verktyg.

Undervisningen i ämnet eldistributionsteknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om funktion och arbetssätt hos eldistributionssystemens komponenter, utrustningar och stationer.
2. Förmåga att planera sitt arbete samt att bygga, driftsätta och underhålla eldistributionsnät och anläggningar.
3. Förmåga att tillämpa föreskrifter och standarder som gäller för eldistributionsarbete.
4. Förmåga att läsa och tolka elscheman och andra dokument.
5. Förmåga att välja och använda lämpliga metoder och lämplig utrustning.
6. Förmåga att arbeta på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra.
7. Förmåga att kommunicera med andra.
8. Färdigheter i att kontrollera, felsöka och reparera anläggningar.

Kurser i ämnet

Belysningsnät, 100 poäng.

Högsänningsnät, 100 poäng.

Lågsänningsnät, 100 poäng.

Nät- och transformatorstationer, 100 poäng, som bygger på kursen lågsänningsnät eller kursen högsänningsnät.

Nätunderhållsarbete i stadsnät, 100 poäng, som bygger på kursen lågspänningsnät eller kursen högspänningsnät.

Nätunderhållsarbete i vindkraftnät, 100 poäng, som bygger på kursen lågspänningsnät eller kursen högspänningsnät.

Nätunderhållsarbete på luftledningsnät 0,4–24kV, 100 poäng, som bygger på kursen lågspänningsnät eller kursen högspänningsnät.

Belysningsnät, 100 poäng

Kurskod: ELDBEY0

Kursen belysningsnät omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Belysningsnäts uppbyggnad, funktion och arbetssätt samt deras komponenter, till exempel stolpar, armaturer och belysningskällor. Belysningsnäts kontroll och styrsystem.
- Montering, skarvning och schaktning i belysningsnät.
- Underhåll av belysningsnät.
- Föreskrifter och andra bestämmelser inom området.
- Elschema och andra dokument.
- Verktyg, maskiner och annan utrustning.
- Mätinstrument och mätmetoder för kabelfelsökning.
- Säkerhetsrutiner och anvisningar vid arbete med belysningsnät.
- Säkerhet gällande arbete på väg och från korg.
- Kontroll av belysningsnät.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur belysningsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i belysningsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur belyningsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i belyningsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur belyningsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i belyningsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet **samt motiverar sina val**. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Högsämningsnät, 100 poäng

Kurskod: ELDHÖG0

Kursen högsämningsnät omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Nätstationer i luftledningsnät och kabelnät.
- Kablar och komponenter för jordkabelnät.
- Nybyggnad och ombyggnad, driftsättning, underhåll samt reparation av högsämningsnät.
- Luftledningsnät och jordkabelnät för högsämnings.
- Kabelnätarbete samt tillverkning av skarvar och ändavslut.
- Stolparbete, stolpresning och stagförankring.
- Riggning och lindragning.
- Najning och skarvning av friledning.
- Underhåll och besiktning.
- Byggnadssätt, föreskrifter och standarder, till exempel elbyggnads-rationalisering (EBR).
- Säkerhetsföreskrifter och arbetsmiljöföreskrifter.
- Elsäkerhetsanvisningarna (ESA).
- Linjescheman och kartor.
- Dokument för bevisväxling.
- Verktyg, maskiner och annan utrustning.
- Mätinstrument och mättekniker inom området.
- Säkerhet och ergonomi. Driftsäkerhet. Skyddskläder och säkerhets-utrustningar.
- Nedtagning av nödställd.
- Kommunikation med arbetsledning och medarbetare.
- Spänningsprovning och arbetsjording.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur högsämningsnätets och högsämningsanläggningars komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i högsämningsnät och högsämningsanläggningar utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss**

säkerhet lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur högspänningsnätets och högspänningsanläggningars komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i högspänningsnät och högspänningsanläggningar utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur högspänningsnätets och högspänningsanläggningars komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i högspänningsnät och högspänningsanläggningar utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet **samt motiverar sina val**. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Lågspänningsnät, 100 poäng

Kurskod: ELDLÅS0

Kursen lågspänningsnät omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Nätstationer och stolpstationer.
- Konstruktioner, kablar och komponenter.
- Nybyggnad och ombyggnad, driftsättning, underhåll samt reparation av lågspänningsnät.
- Luftledningsnät och jordkabelnät.
- Kabelarbete samt tillverkning av skarvar och avslut.
- Montering och inkoppling av kabelskåp.
- Krafter, stagning och förankring.
- Underhåll och besiktning.
- Byggnadssätt, föreskrifter och standarder, till exempel elbyggnads-rationalisering (EBR).
- Säkerhetsföreskrifter och arbetsmiljöföreskrifter.
- Elsäkerhetsanvisningarna (ESA).
- Linjeschema och kartor.
- Dokument för bevisväxling.
- Verktyg, maskiner och annan utrustning.
- Säkerhet och ergonomi. Driftsäkerhet. Skyddskläder och säkerhets-utrustningar.
- Nedtagning av nödställd.
- Kommunikation med arbetsledning och medarbetare.
- Spänningsprovning och arbetsjording.

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur lågspänningsnätts och lågspänningsanläggningars komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i lågspänningsnät och lågspänningsanläggningar utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur lågspänningsnätts och lågspänningsanläggningars komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i lågspänningsnät och lågspänningsanläggningar utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur lågspänningsnät och lågspänningsanläggningars komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i lågspänningsnät och lågspänningsanläggningar utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Nät- och transformatorstationer, 100 poäng

Kurskod: ELDNÄT0

Kursen nät- och transformatorstationer omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Nätstationers utformning och bestyckning.
- Driftcentralens uppbyggnad och systemfunktioner.
- Avbrottsfri strömförsörjning (UPS) och batterianläggningar.
- Transformatorstationer (40–400 kV) samt ställverks- och brytarkonstruktioner.
- Transformatorstationernas kommunikationssystem.
- Lastfrånskiljare och kopplingsutrustning.
- Montering av kopplingsapparater och kablar.
- Drifttillsyn samt underhåll och besiktning av nät- och transformatorstationer.
- Elsäkerhetsanvisningarna (ESA).
- Skyddsutrustning för personsäkerhet vid arbete i nät- och transformatorstationer.
- Skydd för systemens olika delar.
- Spänningsprovning och arbetsjordning.
- Överspänningsskydd och hjälpkraftsystem.
- Kontrollanläggningens funktionsblock och delsystem.

- Uppbyggnad och driftsäkerhetskrav för datoriserade kontrollanläggningar.
- Kontrollanläggningsområdets olika elmiljöklasser.
- Fjärrkontrollsystemets uppgift och struktur.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur nät- och transformatorstationers komponenter och utrustningar fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i nät- och transformatorstationer utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur nät- och transformatorstationers komponenter och utrustningar fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i nät- och transformatorstationer utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav. **SKOLFS 2022:83**

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur nät- och transformatorstationers komponenter och utrustningar fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande arbete i nät- och transformatorstationer utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** el-scheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet **samt motiverar sina val**. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Nätunderhållsarbete i stadsnät, 100 poäng

Kurskod: ELDNÄU0

Kursen nätunderhållsarbete i stadsnät omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Kabelskåp och serviceinstallationer.
- Grävande och schaktning i stadsmiljö.
- Kabelförläggning i mark och tunnelsystem.
- Underhåll av nätstationer i stadsnät.
- Underhåll och besiktning av kabelnät.
- Föreskrifter och andra bestämmelser inom området.
- Byggmetoder och underhållsmetoder enligt reglerna för elbyggnads-rationalisering (EBR).
- Elscheman och andra dokument.
- Verktyg, maskiner och annan utrustning.
- Mätinstrument och mätmetoder för kabelfelsökning.

- Säkerhetsrutiner och anvisningar vid arbete med kabelnät (ESA).
- Säkerhet gällande arbete på väg och från korg.
- Kontroll av nätstationer i stadsnät.
- Felsökning och reparation av kabelnät.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur stadsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete i stadsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur stadsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete i stadsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav. **SKOLFS 2022:83**

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur stadsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete i stadsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet **samt motiverar sina val**. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Nätunderhållsarbete i vindkraftnät, 100 poäng

Kurskod: ELDNÄN0

Kursen nätunderhållsarbete i vindkraftnät omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Nätstationer och kabelskåp.
- Teknik och byggnadssätt för vindkraftnät.
- Kabelförläggning och schaktning.
- Nätunderhållsarbete i vindkraftnät.
- Säkerhets- och arbetsmiljöföreskrifter.
- Elsäkerhetsanvisningarna (ESA).
- Linjeschema och andra dokument.
- Dokument för bevisväxling.
- Verktyg.
- Säkerhetsrisker med vindkraftverk på nätet.
- Skyddsutrustning.

- Säkerhet på väg.
- Kommunikation med driftcentral och arbetsledning.
- Spänningsprovning och arbetsjordning.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur vindkraftnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete i vindkraftnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur vindkraftnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete i vindkraftnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elscheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav. **SKOLFS 2022:83**

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur vindkraftnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete i vindkraftnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet **samt motiverar sina val**. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Nätunderhållsarbete på luftledningsnät 0,4–24kV, 100 poäng

Kurskod: ELDNÄD0

Kursen nätunderhållsarbete på luftledningsnät 0,4–24 kV omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnet syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Röjning vid trädpåfällning och islast.
- Underhåll och besiktning av luftledningsnät och nätstationer i luftledningsnät.
- Föreskrifter och andra bestämmelser inom området.
- Byggmetoder och underhållsmetoder enligt reglerna för elbyggnads-rationalisering (EBR).
- Elschema och andra dokument.
- Verktyg, maskiner och annan utrustning.
- Säkerhetsrutiner och anvisningar vid arbete med luftledning (ESA).
- Säkerhet gällande arbete på väg och från korg.

- Kontroll av nätstationer i luftledningsnät.
- Felsökning och reparation av luftledningsnät.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** hur luftledningsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **i samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete på luftledningsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en **enkel** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **i samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **enkla** problem som uppkommer och löser dem **i samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **i samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **i samråd** med handledare **enkla** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** hur luftledningsnäts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete på luftledningsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med viss säkerhet** elschema och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med viss säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet. Inför arbetet gör eleven en riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med viss säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur luftledningsnåts komponenter, utrustningar och stationer fungerar och arbetar.

Eleven planerar **efter samråd** med handledare vanligt förekommande nätunderhållsarbete på luftledningsnät utifrån föreskrifter och standarder inom området. I planeringen läser och tolkar eleven **med säkerhet** el-scheman och andra dokument. Dessutom väljer eleven **med säkerhet** lämpliga metoder och lämplig utrustning för arbetet **samt motiverar sina val**. Inför arbetet gör eleven en **välgrundad** riskbedömning och anpassar vid behov sin planering utifrån den. Eleven utför **efter samråd** med handledare arbetet på ett sätt som är säkert och ergonomiskt för eleven själv och andra. I arbetet använder eleven **med säkerhet** metoderna och utrustningen. Under arbetets gång upptäcker eleven **avancerade** problem som uppkommer och löser dem **efter samråd** med handledare. I arbetet kommunicerar eleven **med säkerhet** med andra.

Eleven kontrollerar **efter samråd** med handledare säkerheten i anläggningar samt söker och reparerar **efter samråd** med handledare **avancerade** fel som uppkommer i såväl nya som befintliga anläggningar.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

