

SKOLFS 2022:6

Utkom från trycket
den 21 april 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2011:56) om kursplaner för vissa ämnen i
specialskolan;**

beslutade den 6 april 2022.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:250) om läroplan för specialskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet i vissa fall föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:56) om kursplaner för vissa ämnen i specialskolan ska ha följande lydelse.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 maj 2022.
 2. Föreskrifterna tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Camilla Gölstam

KURSPLANER

Svenska för döva och hörselskadade

Centralt innehåll

I årskurs 8–10

Läsa, skriva och samtala

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten.
- Sammanfattning av texter.
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg. Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.
- Språkliga strukturer och normer. Stavning, meningsbyggnad, styckeindelning och olika typer av textbindning. Ordklasser och satsdelar.
- Språkliga handböcker och digitala verktyg för ordförståelse, språkriktighet och variation.
- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.
- Att leda ett samtal och sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.
- Presentationer och berättande för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte, mottagare och sammanhang. Manus och olika verktyg för att planera och genomföra presentationer, såväl med som utan digital teknik.

Texter

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2020:188.