

SKOLFS 2022:5

Utkom från trycket
den 21 april 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2011:28) om kursplaner för
grundsärskolans ämnen och ämnesområden;**

beslutade den 6 april 2022.

Med stöd av 2 § förordningen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan föreskriver Skolverket att bilaga 1 till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:28) om kursplaner för grundskolans ämnen och ämnesområden ska ha följande lydelse.

-
1. Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 maj 2022.
 2. Föreskrifterna tillämpas första gången på utbildning från och med höstterminen 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Camilla Gölstam

KURSPLANER FÖR GRUNDSÄRSKOLANS ÄMNEN

Modersmål – meänkieli som nationellt minoritetsspråk

Centralt innehåll

I årskurs 1–3, inom ramen för meänkieli som förstaspråk

Texter

- Berättande texter och poetiska texter för barn i form av bilderböcker, rim, ramsor och sånger.
- Beskrivande och förklarande texter för barn med anknytning till tornedalingars och andra meänkielitalandes traditioner och kulturella uttrycksformer.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn.

Tornedalingars och andra meänkielitalandes kultur

I årskurs 4–6, inom ramen för meänkieli som förstaspråk

Texter

- Berättande texter och poetiska texter för barn och unga.
- Beskrivande och förklarande texter för barn och unga med anknytning till tornedalingars och andra meänkielitalandes traditioner och kulturella uttrycksformer.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.

Tornedalingars och andra meänkielitalandes kultur

I årskurs 7–9, inom ramen för meänkieli som förstaspråk

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2021:12.

- Berättande texter och poetiska texter för ungdomar. Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll.
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel instruktioner och tidningsartiklar, med anknytning till tornedalingars och andra meänkielitalandes traditioner och kulturella uttrycksformer.
- Filmer och dramatiserade berättelser för ungdomar.
- Språkliga drag, ord och begrepp i olika texter.

Tornedalingars och andra meänkielitalandes kultur

Svenska

Centralt innehåll

I årskurs 7–9

Tala, lyssna och samtala

- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera åsikter och argument.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. Stödord och olika verktyg för att planera och genomföra muntliga presentationer, såväl med som utan digital teknik.
- Strategier för att förstå och göra sig förstådd, till exempel genom omformuleringar, bilder och tecken.

Texter

Svenska som andraspråk

Centralt innehåll

Tala, lyssna och samtala

- Strategier för att förstå och göra sig förstådd genom omformuleringar, bilder och tecken samt genom att använda olika språk som resurs.
- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera åsikter och argument.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Anpassning till syfte, mottagare och sammanhang. Stödord och olika verktyg för att planera och genomföra muntliga presentationer, såväl med som utan digital teknik.
- Svenska språkets prosodi och uttalets betydelse för att göra sig förstådd.

Texter
