

SKOLFS 2022:406

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:87) om ämnesplan för ämnet
vård och omsorg i gymnasiesärskolan och inom
kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning
på gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:87) om ämnesplan för ämnet vård och omsorg i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:122.

Vård och omsorg

Ämnet vård och omsorg behandlar olika former av service, vård och omsorg av människor som är i behov av stöd i vardagen. Ämnet handlar om vårdtagarens behov samt möjligheter att kunna delta i samhället och i en social gemenskap. Centralt i ämnet är ett etiskt och demokratiskt förhållningssätt.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet vård och omsorg ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om olika former av vård och omsorg samt förmåga att utföra arbetsuppgifter inom området. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets ansvar samt insatser för människor som är i behov av stöd i vardagen för att kunna delta i samhället och i en social gemenskap. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om den enskilde vårdtagarens livssituation, behov av service, vård och omsorg. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att möta samt stödja människor på ett etiskt och demokratiskt sätt.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika former av vård- och omsorgsarbete samt den utrustning som används för att utföra arbetet. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hygien, smitta och smittspridning. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området samt om arbetsmiljön i vård- och omsorgsarbetet. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbetsuppgifter på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Praktiskt arbete och ett problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över och samtala om innebörden av ett etiskt och demokratiskt förhållningssätt.

Undervisningen i ämnet vård och omsorg ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om olika former av vård- och omsorgsarbete.
2. Kunskaper om vårdtagarens behov av stöd i vardagen.
3. Kunskaper om hygien, smitta och smittspridning.
4. Förmåga att utföra arbetsuppgifter på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Kurser i ämnet

Vård och omsorg 1, 200 poäng.

Vård och omsorg 2, 100 poäng, som bygger på vård och omsorg 1.

Vård och omsorg 3, 100 poäng, som bygger på vård och omsorg 2.

Kurskod: VARVAR51

Kursen vård och omsorg 1 omfattar punkterna 1–4 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika former av service, vård och omsorg i samhället.
- Vårdtagarens behov och livssituation samt möjligheter att delta i samhället och i en social gemenskap, till exempel läsa tidningen, promenera samt träffa släkt och vänner.
- Vårdtagarens integritet och rätt att själv bestämma.
- Personliga omsorgsuppgifter, till exempel beröring, hårtvätt och hjälp vid måltider.
- Sociala aktiviteter för personer i behov av vård och omsorg, till exempel samtal, promenad och högläsning.
- Service för personer i behov av vård och omsorg, till exempel tvätt, städning och inköp.
- Smitta, smittspridning och hygien. Vanliga smittsamma sjukdomar som förkylning och magsjuka.
- Tystnadsplikt i vård- och omsorgsarbetet.
- Kommunikation med och bemötande av personer i behov av vård och omsorg utifrån ett etiskt förhållningssätt.
- Ergonomi och säkerhet i vård- och omsorgsarbete.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva olika former av vård- och omsorgsarbete. Dessutom **medverkar** eleven i samtal om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven **medverkar** också i att redogöra för hygien, smitta och smittspridning. Eleven **medverkar** också i att utföra arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** olika former av vård- och omsorgsarbete. Dessutom samtalar eleven **på ett enkelt sätt** om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven redogör också **på ett enkelt sätt** för hygien, smitta och smittspridning. Eleven utför också **med tillfredsställande resultat** arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** olika former av vård- och omsorgsarbete. Dessutom samtalar eleven **på ett utvecklat sätt** om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven redogör också **på ett utvecklat sätt** för hygien, smitta och smittspridning. Eleven utför också **med gott resultat** arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Vård och omsorg 2, 100 poäng

Kurskod: VARVAR52

Kursen vård och omsorg 2 omfattar punkterna 2–4 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Personliga omsorgsuppgifter, till exempel beröring, hårtvätt och hjälp vid måltider.
- Äldres livssituation, till exempel boende, hälsa och sociala relationer. Människors åldrande.
- Sociala aktiviteter för personer i behov av vård och omsorg, till exempel samtal, promenad och högläsning.
- Service för personer i behov av vård och omsorg, till exempel tvätt, städning och inköp.
- Hjälpmedel och annan utrustning i vård- och omsorgsarbete, till exempel lyfthjälpmedel, rullator och hörapparat.
- Smitta, smittspridning och hygien.
- Tystnadsplikt i vård- och omsorgsarbetet.
- Kommunikation med och bemötande av personer i behov av vård och omsorg utifrån ett etiskt förhållningssätt.
- Ergonomi och säkerhet i vård- och omsorgsarbete.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i samtal om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven **medverkar** också i att redogöra för hygien, smitta och smittspridning. Eleven **medverkar** också i att utföra arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Eleven samtalar **på ett enkelt sätt** om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven redogör också **på ett enkelt sätt** för hygien, smitta och smittspridning. Eleven utför också **med tillfredsställande resultat** arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven samtalar **på ett utvecklat sätt** om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven redogör också **på ett utvecklat sätt** för hygien, smitta och smittspridning. Eleven utför också **med gott resultat** arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Vård och omsorg 3, 100 poäng

Kurskod: VARVAR53

Kursen vård och omsorg 3 omfattar punkterna 2–4 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Fördjupning inom något eller några av ämnets kunskapsområden.
- Vårdtagarens integritet och rätt att själv bestämma.
- Hjälpmiddel och annan utrustning i vård- och omsorgsarbete, till exempel lyfthjälpmiddel, rullator och hörapparat.
- Smitta, smittspridning och hygien.
- Tystnadsplikt i vård- och omsorgsarbetet.
- Kommunikation med och bemötande av personer i behov av vård och omsorg utifrån ett etiskt förhållningssätt.
- Ergonomi och säkerhet i vård- och omsorgsarbete.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i samtal om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven **medverkar** också i att redogöra för hygien, smitta och smittspridning. Eleven **medverkar** också i att utföra arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Eleven samtalar **på ett enkelt sätt** om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven redogör också **på ett enkelt sätt** för hygien, smitta och smittspridning. Eleven utför också **med tillfredsställande resultat** arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.

Betyget B

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven samtalar **på ett utvecklat sätt** om vårdtagarens behov av stöd i vardagen. Eleven redogör också **på ett utvecklat sätt** för hygien, smitta och smittspridning. Eleven utför också **med gott resultat** arbetsmoment på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt och säkert sätt.