

SKOLFS 2022:395

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS
2013:77) om ämnesplan för ämnet skogsbruk i
gymnasiesärskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som särskild utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:77) om ämnesplan för ämnet skogsbruk i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:112.

Skogsbruk

Ämnet skogsbruk behandlar skogsskötsel och naturvård i skogen. Ämnet handlar om skogens ekonomiska, ekologiska och sociala värden. I ämnet ingår teknisk utrustning som används inom området.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet skogsbruk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om skogsskötsel och naturvård samt förmåga att utföra arbetsuppgifter i skogen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om skogens ekonomiska betydelse samt om skogens naturvärden och sociala värden.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om mark, växter och djur i skogen samt om svenska trädslag och deras egenskaper. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika skador och skadegörare på växande träd och virke. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om natur- och kulturvärden i skogen samt om skogens värde för det rörliga friluftslivet. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskap om skogen som ekosystem samt förståelse av samspelet mellan natur och människa.

Vidare ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om och förmåga att använda och vårda den tekniska utrustning som används inom skogsbruk. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om lagar och andra bestämmelser som rör skogsbruk. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbetsuppgifter inom skogsskötsel och naturvård på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön.

Praktiskt arbete samt ett undersökande och problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet till fältstudier i olika skogsmiljöer. Eleverna ska ges möjlighet att reflektera över och samtala om skogens ekonomiska, ekologiska och sociala värden samt om olycksrisker och säkerhetsåtgärder i samband med skogsarbete.

Undervisningen i ämnet skogsbruk ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om skogsbrukets ekonomiska betydelse samt om skogens naturvärden och sociala värden.
2. Kunskaper om svenska trädslag och deras egenskaper samt användningsområden.
3. Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön.
4. Förmåga att använda, sköta och underhålla teknisk utrustning på ett ergonomiskt samt säkert sätt.

Skogsbruk 1, 100 poäng.

Skogsbruk 2, 100 poäng, som bygger på skogsbruk 1.

Skogsbruk 3, 100 poäng, som bygger på skogsbruk 2.

Skogsbruk 1, 100 poäng

Kurskod: SKSSKG51

Kursen skogsbruk 1 omfattar punkterna 1–4 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Skogsbruket och skogens ekonomiska, ekologiska och sociala värden.
- Skogsskötsel samt natur- och kulturvård.
- Skogens växter och djur. Skogsekologi.
- Svenska skogsträd, deras biologi, egenskaper och användning.
- Produktionscykeln i skogen.
- Vanliga skador och skadegörare på växande träd samt förebyggande åtgärder.
- Markberedning och plantering. Mark- och vattenvård.
- Röjningsarbete i olika typer av bestånd. Stamval vid röjning och gallring.
- Orientering i skog och mark med hjälp av karta, kompass och GPS.
- Redskap och annan teknisk utrustning. Konstruktion, funktion och säkerhet.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med skogsskötsel.
- Brandförebyggande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser, till exempel skogsvårdslagen och allemansrätten.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven **medverkar** också i att identifiera och namnge trädslag samt i att beskriva deras egenskaper och användningsområden. Eleven **medverkar** i att utföra arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. I arbetet **medverkar** eleven i att använda teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt. Dessutom **medverkar** eleven i att utföra underhåll av utrustningen.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven identifierar och namnger **på ett enkelt sätt** några trädslag samt beskriver **på ett enkelt sätt** deras egenskaper och användningsområden. Eleven utför **med visst handlag** arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven arbetar med teknisk utrustning på ett säkert och ergonomiskt sätt. Dessutom utför eleven underhåll av utrustningen **på ett delvis ändamålsenligt sätt**.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven identifierar och namnger **på ett utvecklat sätt** några trädslag samt beskriver **på ett utvecklat sätt** deras egenskaper och användningsområden. Eleven utför **med gott handlag** arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven arbetar med teknisk utrustning på ett säkert och ergonomiskt sätt. Dessutom utför eleven underhåll av utrustningen **på ett ändamålsenligt sätt**.

Skogsbruk 2, 100 poäng

Kurskod: SKSSKG52

Kursen skogsbruk 2 omfattar punkterna 1–4 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Skogsbruket och skogens ekonomiska, ekologiska och sociala värden. Skogsbruksplan.
- Skogsskötsel samt natur- och kulturvård. Biologisk mångfald i skogen och ståndortsanpassat skogsbruk.
- Produktionscykeln i skogen och förnygringsåtgärder.
- Virke och virkessortiment.
- Vanliga skador och skadegörare på växande träd samt förebyggande åtgärder.
- Markberedning och plantering. Mark- och vattenvård. Växtnäring.
- Röjningsarbete i olika typer av bestånd. Stamval vid röjning och gallring.
- Orientering i skog och mark med hjälp av karta, kompass och GPS.
- Teknisk utrustning inom skogsskötsel. Konstruktion och funktion.
- Säkerhet och risker vid arbete inom skogsskötsel. Skyddsutrustning.

- Mätinstrument och mätmetoder för att mäta höjder, lutningar och avstånd inom skogsbruk. Beräkningar.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med skogsskötsel.
- Brandförebyggande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser, till exempel skogsvårdslagen och allemansrätten.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven **medverkar** också i att identifiera och namnge trädslag samt i att beskriva deras egenskaper och användningsområden. Eleven **medverkar** i att utföra arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. I arbetet **medverkar** eleven i att använda teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt. Dessutom **medverkar** eleven i att utföra underhåll av utrustningen.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven identifierar och namnger **på ett enkelt sätt** några trädslag samt beskriver **på ett enkelt sätt** deras egenskaper och användningsområden. Eleven utför **med visst handlag** arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven arbetar med teknisk utrustning på ett säkert och ergonomiskt sätt. Dessutom utför eleven underhåll av utrustningen **på ett delvis ändamålsenligt sätt**.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven identifierar och namnger **på ett utvecklat sätt** några trädslag samt beskriver **på ett utvecklat sätt** deras egenskaper och användningsområden. Eleven utför **med gott handlag** arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven arbetar med teknisk utrustning på ett säkert och ergonomiskt sätt. Dessutom utför eleven underhåll av utrustningen **på ett ändamålsenligt sätt**.

Kurskod: SKSSKG53

Kursen skogsbruk 3 omfattar punkterna 1–4 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Fördjupning inom något eller några specialområden inom skogsbruk, till exempel ädellövskog, produktion av skogsbränsle och tätortsnära skogar.
- Särskilda krav inom skogsbruket, till exempel hänsyn till naturvärden, kulturvärden och sociala värden.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med det valda specialområdet.
- Lagar och andra bestämmelser, till exempel skogsvårdslagen och allemansrätten.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven **medverkar** också i att identifiera och namnge trädslag samt i att beskriva deras egenskaper och användningsområden. Eleven **medverkar** i att utföra arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. I arbetet **medverkar** eleven i att använda teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt. Dessutom **medverkar** eleven i att utföra underhåll av utrustningen.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven identifierar och namnger **på ett enkelt sätt** några trädslag samt beskriver **på ett enkelt sätt** deras egenskaper och användningsområden. Eleven utför **med visst handlag** arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven arbetar med teknisk utrustning på ett säkert och ergonomiskt sätt. Dessutom utför eleven underhåll av utrustningen **på ett delvis ändamålsenligt sätt**.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** ett skogsområde och vad det kan betyda ekologiskt, socialt samt ekonomiskt. Eleven identifierar och namnger **på ett utvecklat sätt** några trädslag samt beskriver **på ett utvecklat sätt** deras egenskaper och användningsområden. Eleven utför **med gott handlag** arbetsmoment inom skogsbruk och naturvård på ett säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven arbetar med teknisk utrustning på ett säkert och ergonomiskt sätt. Dessutom utför eleven underhåll av utrustningen **på ett ändamålsenligt sätt**.

