

SKOLFS 2022:389

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:75) om ämnesplan för ämnet
naturbruksteknik i gymnasiesärskolan och inom
kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning
på gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:75) om ämnesplan för ämnet naturbruksteknik i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:111.

Naturbruksteknik

Ämnet naturbruksteknik behandlar den tekniska utrustning som används inom naturbrukets olika verksamheter. Ämnet omfattar den tekniska utrustningens konstruktion, funktion och användningsområden. Centralt i ämnet är säkerhetskontroller, daglig tillsyn och service.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet naturbruksteknik ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att använda teknisk utrustning, såväl handredskap som maskinell utrustning. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om den tekniska utrustningens konstruktion, funktion, inställningsmöjligheter och säkerhetsföreskrifter. I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla förmåga att utföra service och underhåll av teknisk utrustning. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om användning av teknisk utrustning i samspel med biologiska förutsättningar. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man vid användning av teknisk utrustning når en hög kvalitet på naturbrukets produkter och tjänster.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda den tekniska utrustningen på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Dessutom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förmåga att följa de lagar och andra bestämmelser som gäller inom området.

I undervisningen ska praktiskt arbete och fältstudier ingå. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att reflektera över samt samtala om säkerhet, arbetsmiljö och miljöhänsyn.

Undervisningen i ämnet naturbruksteknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om naturbrukets tekniska utrustning, dess användningsområden, konstruktion och funktion.
2. Förmåga att använda teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön.
3. Förmåga att utföra säkerhetskontroller, daglig tillsyn och service av den tekniska utrustningen.

Kurser i ämnet

Naturbruksteknik, 100 poäng.

Naturbruksteknik – specialområde, 100 poäng. Kursen kan läsas flera gånger med olika innehåll.

Kurskod: NASNAT5

Kursen naturbruksteknik omfattar punkterna 1–3 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Användningsområden för teknisk utrustning, till exempel olika handredskap, gräsklippare och gödselspridare.
- Den tekniska utrustningens konstruktion och funktion.
- Arbetsuppgifter med teknisk utrustning, till exempel gräsklippning, utgödsling och röjningsarbete. Arbetsteknik.
- Ergonomi och arbetsmiljö i samband med användning av teknisk utrustning.
- Brand- och brandförebyggande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser inom området, till exempel arbetsmiljölagen och miljölagar.
- Säkerhetsanordningar och säkerhetskontroll inför användning av teknisk utrustning.
- Daglig tillsyn, till exempel kontroll av bränsle och olja. Verktyg i samband med kontroll och tillsyn.
- Service och underhåll av teknisk utrustning.

Betygskriterier*Betyget E*

Eleven **medverkar** i att beskriva vanligt förekommande teknisk utrustning samt dess konstruktion, funktion och användningsområden. Eleven **medverkar** i att använda teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven **medverkar** också i att utföra säkerhetskontroll, daglig tillsyn och service av teknisk utrustning.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** vanligt förekommande teknisk utrustning samt dess konstruktion, funktion och användningsområden. Eleven använder teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven utför **med viss säkerhet** säkerhetskontroll, daglig tillsyn och service av teknisk utrustning.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** vanligt förekommande teknisk utrustning samt dess konstruktion, funktion och användningsområden. Eleven använder teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven utför **med säkerhet** säkerhetskontroll, daglig tillsyn och service av teknisk utrustning.

Naturbruksteknik – specialområde, 100 poäng

Kurskod: NASNAT50S

Kursen naturbruksteknik – specialområde omfattar punkterna 1–3 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper inom specialområdet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Teknisk utrustning inom ett specialområde, konstruktion, funktion eller användningsområden.
- Teknisk utrustning inom ett specialområde, arbetsuppgifter och arbetsteknik.
- Ergonomi och arbetsmiljö i samband med användning av den tekniska utrustningen.
- Brand- och brandförebyggande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser inom området, till exempel arbetsmiljölagen och miljölagar.
- Säkerhetsanordningar och säkerhetskontroll av den tekniska utrustningen.
- Kontroll, service och underhåll.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva vanligt förekommande teknisk utrustning samt dess konstruktion, funktion och användningsområden. Eleven **medverkar** i att använda teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven **medverkar** också i att utföra säkerhetskontroll, daglig tillsyn och service av teknisk utrustning.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** vanligt förekommande teknisk utrustning samt dess konstruktion, funktion och användningsområden. Eleven använder teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med

hänsyn till miljön. Eleven utför **med viss säkerhet** säkerhetskontroll, daglig tillsyn och service av teknisk utrustning. **SKOLFS 2022:389**

Betyget B

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** vanligt förekommande teknisk utrustning samt dess konstruktion, funktion och användningsområden. Eleven använder teknisk utrustning på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Eleven utför **med säkerhet** säkerhetskontroll, daglig tillsyn och service av teknisk utrustning.

