

SKOLFS 2022:387

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:86) om ämnesplan för ämnet
människokroppen i gymnasiesärskolan och inom
kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning
på gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:86) om ämnesplan för ämnet människokroppen i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:121.

Människokroppen

Ämnet människokroppen behandlar kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling. Ämnet handlar om hur kroppen fungerar, utvecklas och förändras genom livet. I ämnet ingår kroppens behov av vatten, näring och fysisk aktivitet.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet människokroppen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om människokroppen och förståelse av kroppens olika behov. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika organ, organsystem, dess uppbyggnad och funktioner. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse av kroppens behov av vatten, näring och fysisk aktivitet. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om kroppens fysiska utveckling och förändring genom livet. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förståelse för sambanden mellan kroppens olika funktioner och behov av vatten, näring samt fysisk aktivitet.

Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om vanligt förekommande sjukdomar och sjukdomsframkallande mikroorganismer samt hur de påverkar organ och organsystem.

Laborationer och ett undersökande arbetssätt ska ingå i undervisningen. Undervisningen ska genom praktiska övningar ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att utföra första hjälpen samt hjärt- och lungräddning. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över samt samtala om samband mellan kroppens behov, levnadsvanor och hälsa.

Undervisningen i ämnet människokroppen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling.
2. Förståelse av samband mellan kroppens olika funktioner och behov av vatten, näring samt fysisk aktivitet.
3. Kunskaper om sjukdomar samt hur de påverkar organ och organsystem.

Kurser i ämnet

Människokroppen, 100 poäng.

Människokroppen, 100 poäng

Kurskod: MAPMAN5

Kursen människokroppen omfattar punkterna 1–3 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Människokroppens organ, uppbyggnad och funktion, till exempel huden, hjärtat och njurarna.
- Organsystem, uppbyggnad och funktioner, till exempel hjärt- och kärlsystemet, matspjälkningssystemet och nervsystemet.
- Kroppens behov av vatten, näring och fysisk aktivitet.
- Sjukdomar i olika organ och organsystem, till exempel diabetes, högt blodtryck och Parkinsons sjukdom.
- Mikroorganismer, sjukdomsframkallande bakterier och virus. Egenskaper, spridningsvägar och förökningstakt. Infektionssjukdomar och kroppens immunförsvar.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i samtal om kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling. Dessutom **medverkar** eleven i att redogöra för samband mellan kroppens olika funktioner samt behov av vatten, näring och fysisk aktivitet. Eleven **medverkar** också i att beskriva sjukdomar samt hur de påverkar organ och organsystem.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven samtalar **på ett enkelt sätt** om kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling. Dessutom redogör eleven **på ett enkelt sätt** för samband mellan kroppens olika funktioner samt behov av vatten, näring och fysisk aktivitet. Eleven beskriver också **på ett enkelt sätt** sjukdomar samt hur de påverkar organ och organsystem.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven samtalar **på ett utvecklat sätt** om kroppens organ, organsystem och fysiska utveckling. Dessutom redogör eleven **på ett utvecklat sätt** för samband mellan kroppens olika funktioner samt behov av vatten, näring och fysisk aktivitet. Eleven beskriver också **på ett utvecklat sätt** sjukdomar samt hur de påverkar organ och organsystem.

