

SKOLFS 2022:384

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:90) om ämnesplan för ämnet
måleri i gymnasiesärskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som särskild utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:90) om ämnesplan för ämnet måleri i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:125.

Måleri

Ämnet måleri behandlar måleri såväl inomhus som utomhus. I ämnet ingår materialkunskap, metoder och tekniker. Ämnet betonar vikten av att hantera färger och material på ett miljömässigt sätt.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet måleri ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om färgsättning, måleriteknik, material och verktyg. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om färgers och annat materials tekniska egenskaper och användningsområden. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om metoder och tekniker samt verktyg och annan teknisk utrustning som används inom måleri. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra måleriarbeten och uppsättning av väggbeklädnadsmaterial på ett yrkesmässigt sätt.

Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att sköta samt underhålla verktyg och annan utrustning. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förmåga att välja material och verktyg samt bedöma slutresultatet.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmåga att utföra arbetsuppgifterna på ett ergonomiskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom yrkesområdet.

Praktiskt arbete och ett problemlösande arbetssätt ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att reflektera över och samtala om arbetsmiljö samt hur arbetsprocessen påverkar resultatet.

Undervisningen i ämnet måleri ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om färg och material inom måleri.
2. Kunskaper om metoder och tekniker samt verktyg och annan utrustning.
3. Förmåga att välja, använda och underhålla material och verktyg på ett ergonomiskt samt säkert sätt.
4. Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom måleri på ett yrkesmässigt sätt.
5. Förmåga att hantera restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

Kurser i ämnet

Måleri 1, 100 poäng.

Måleri 2, 100 poäng, som bygger på kursen måleri 1.

Kurskod: MAFMAL51

Kursen måleri 1 omfattar punkterna 1–5 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Målarfärger och väggbeklädnadsmaterial, egenskaper samt användningsområden.
- Måleriarbete inomhus och utomhus.
- Täckning och skydd av olika ytor vid målningsarbeten.
- Underarbete, till exempel tvättning, slipning och spackling.
- Grund- och slutbehandling av olika ytor, till exempel tak, väggar och snickerier.
- Tapetsering och uppsättning av väv.
- Hantering och vård av verktyg och material.
- Hantering av restavfall.
- Lagar och andra bestämmelser för måleriarbete, till exempel miljölagar, arbetsmiljölagen och bestämmelser angående brandfarliga varor.
- Arbetsmiljö-, hälso- och säkerhetsaspekter för arbetsuppgifterna.
- Brandrisker, brandskydd och brandfarliga varor.

Betygskriterier*Betyget E*

Eleven **medverkar** i att beskriva färg och material inom måleri. Eleven **medverkar** också i att beskriva metoder, tekniker samt verktyg och annan utrustning. Eleven medverkar i att välja, använda och underhålla material samt verktyg på ett ergonomiskt och säkert sätt. Eleven **medverkar** i att utföra arbetsmoment inom måleri på ett yrkesmässigt sätt. Eleven **medverkar** i att hantera restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** färg och material inom måleri. Eleven beskriver också **på ett enkelt sätt** metoder, tekniker samt verktyg och annan utrustning. Eleven väljer, använder och underhåller **med tillfredsställande resultat** material samt verktyg på ett ergonomiskt och säkert sätt. Eleven utför **med tillfredsställande resultat** arbetsmoment inom måleri på ett yrkesmässigt sätt. Eleven hanterar restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** färg och material inom måleri. Eleven beskriver också **på ett utvecklat sätt** metoder, tekniker samt verktyg och annan utrustning. Eleven väljer, använder och underhåller **med gott resultat** material samt verktyg på ett ergonomiskt och säkert sätt. Eleven utför **med gott resultat** arbetsmoment inom måleri på ett yrkesmässigt sätt. Eleven hanterar restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

Måleri 2, 100 poäng

Kurskod: MAFMAL52

Kursen måleri 2 omfattar punkterna 1–5 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Målarfärger och väggbeklädnadsmaterial, egenskaper och användningsområden. Beräkning av materialåtgång.
- Färgsättning, arbetsbeskrivningar, utförandekrav och ritningar för måleriarbete.
- Underarbete, till exempel tvättning, slipning och spackling.
- Grund- och slutbehandling av olika ytor såväl inomhus som utomhus, till exempel trä, puts och betong.
- Tapetsering och uppsättning av väv.
- Hantering och vård av verktyg samt material.
- Hantering av restavfall.
- Lagar och andra bestämmelser för måleriarbete, till exempel miljölager, arbetsmiljölagen och bestämmelser angående brandfarliga varor.
- Arbetsmiljö-, hälso- och säkerhetsaspekter för arbetsuppgifterna.
- Brandrisker, brandskydd och brandfarliga varor.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva färg och material inom måleri. Eleven **medverkar** också i att beskriva metoder, tekniker samt verktyg och annan utrustning. Eleven **medverkar** i att välja, använda och underhålla material samt verktyg på ett ergonomiskt och säkert sätt. Eleven **medverkar** i att utföra arbetsmoment inom måleri på ett yrkesmässigt sätt. Eleven **medverkar** i att hantera restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** färg och material inom måleri. Eleven beskriver också **på ett enkelt sätt** metoder, tekniker samt verktyg och annan utrustning. Eleven väljer, använder och underhåller **med tillfredsställande resultat** material samt verktyg på ett ergonomiskt och säkert sätt. Eleven utför **med tillfredsställande resultat** arbetsmoment inom måleri på ett yrkesmässigt sätt. Eleven hanterar restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

Betyget B

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** färg och material inom måleri. Eleven beskriver också **på ett utvecklat sätt** metoder, tekniker samt verktyg och annan utrustning. Eleven väljer, använder och underhåller **med gott resultat** material samt verktyg på ett ergonomiskt och säkert sätt. Eleven utför **med gott resultat** arbetsmoment inom måleri på ett yrkesmässigt sätt. Eleven hanterar restavfall på ett miljömässigt samt säkert sätt enligt lagar och andra bestämmelser inom området.

