

SKOLFS 2022:370

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:122) om ämnesplan för ämnet
konst och kultur i gymnasiesärskolan och inom
kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning
på gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:122) om ämnesplan för ämnet konst och kultur i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:157.

Konst och kultur

Ämnet konst och kultur behandlar olika konstarter och kulturyttringar samt hur de samspelar med samhällsutvecklingen. Ämnet handlar såväl om nutida som historiska konst- och kulturströmningar. I ämnet ingår etiska frågeställningar i samband med konst och kultur.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet konst och kultur ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om olika konstarter och kulturyttringar. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om konst- och kulturbegreppet samt om hur konstarnas samspelar med samhället. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om olika konstarter. Dessutom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om olika kulturyttringar genom tiderna, såväl konventionella som olika subkulturer.

Undervisningen ska leda till att eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att uppleva och tolka konst och kulturyttringar samt hur de samspelar med samhällsutvecklingen. Fältstudier och kulturupplevelser av olika slag ska ingå i undervisningen. Eleverna ska ges möjlighet att reflektera över samt samtala om etiska frågeställningar i samband med konst och kultur.

Undervisningen i ämnet konst och kultur ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om konst- och kulturbegreppets olika innebörder.
2. Kunskaper om konst och kulturyttringar med exempel från olika epoker.
3. Förmåga att tolka konst- och kulturyttringar och hur de samspelar med samhällsutvecklingen.

Kurser i ämnet

Konst och kultur, 100 poäng.

Konst och kultur, 100 poäng

Kurskod: KOOKUN5

Kursen konst och kultur omfattar punkterna 1–3 under Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Begreppen konst och kultur.
- Olika konstarter, till exempel arkitektur, dans och musik.
- Genrer och stilistiska drag i konstarter från olika epoker.

- Kulturyttringar genom tiderna, såväl konventionella som olika subkulturer.
- Film och tv från olika tider, till exempel drama, action och dokusåpor.
- Upplevelse och tolkning av samt samtal om olika former av konst- och kulturyttringar. Hur konst- och kulturyttringar samspelar med samhällsutvecklingen.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i samtal om konst- och kulturbegreppets olika innebörder. Eleven **medverkar** i att beskriva konst- och kulturyttringar med exempel från olika epoker. Eleven **medverkar** i att tolka konst- och kulturyttringar samt hur de samspelar med samhällsutvecklingen.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven samtalar **på ett enkelt sätt** om konst- och kulturbegreppets olika innebörder. Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** konst- och kulturyttringar med exempel från olika epoker. Eleven tolkar **på ett enkelt sätt** konst- och kulturyttringar samt hur de samspelar med samhällsutvecklingen.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven samtalar **på ett utvecklat sätt** om konst- och kulturbegreppets olika innebörder. Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** konst- och kulturyttringar med exempel från olika epoker. Eleven tolkar **på ett utvecklat sätt** konst- och kulturyttringar samt hur de samspelar med samhällsutvecklingen.

