

SKOLFS 2022:364

Utkom från trycket
den 1 juli 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2013:84) om ämnesplan för ämnet
hälsa i gymnasiesärskolan och inom kommunal
vuxenutbildning som särskild utbildning på
gymnasial nivå;**

beslutade den 8 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:84) om ämnesplan för ämnet hälsa i gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska framgå ämnets syfte, varje kurs som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiesärskolepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2020:119.

Hälsa

Ämnet hälsa behandlar människors hälsa och välbefinnande och hur levnadsvillkoren påverkar hälsan. Ämnet utgår från ett helhetsperspektiv på människan som biologisk, psykisk och social varelse och utgår från det friska hos människan. I ämnet ingår att kunna möta människor på ett etiskt och demokratiskt sätt.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor samt förmåga att genomföra hälsofrämjande aktiviteter. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som menas med hälsa och välbefinnande samt om de folkhälsopolitiska målen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hälsorelaterade levnadsvanor. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förståelse av ett hälsofrämjande sätt att leva.

Vidare ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika former av hälsofrämjande aktiviteter. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur olika aktiviteter påverkar människors hälsa och välbefinnande. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att genomföra hälsofrämjande aktiviteter.

Fältstudier, praktiskt arbete och ett problemorienterat arbetssätt ska ingå i undervisningen. I undervisningen ska eleverna ges tillfälle att reflektera över och samtala om hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om ergonomi samt arbetsmiljö och säkerhet.

Undervisningen i ämnet hälsa ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om människors hälsa, hälsorelaterade levnadsvanor och om de folkhälsopolitiska målen.
2. Kunskaper om olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har.
3. Förmåga att genomföra hälsofrämjande aktiviteter.

Kurser i ämnet

Hälsa 1, 100 poäng.

Hälsa 2, 100 poäng, som bygger på hälsa 1.

Kurskod: HASHAL51

Kursen hälsa 1 omfattar punkterna 1–3 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Innebörden av hälsa och välbefinnande samt ett hälsofrämjande synsätt på hälsa. Folkhälsopolitiska mål. Samhällets mål för god hälsa på lika villkor för hela befolkningen, till exempel goda livsvillkor, livsmiljö och levnadsvanor.
- Hälsorelaterade levnadsvanor.
- Kost och hälsa. Kostens och måltidens betydelse för hälsa och välbefinnande.
- Fysisk aktivitet och hälsa. Betydelsen av fysisk aktivitet och vila för människors hälsa. Sömn och hälsa.
- Sociala relationer och dess betydelse för hälsa och välbefinnande.
- Taktil beröring. Fysiologiska och psykologiska effekter.
- Hälsofrämjande aktiviteter för olika åldrar, till exempel promenader, lekar och naturupplevelser.
- Ergonomi, säkerhet och arbetsmiljö.

Betygskriterier*Betyget E*

Eleven **medverkar** i att beskriva människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Eleven **medverkar** i att ge exempel på de folkhälsopolitiska målen. Eleven **medverkar** också i att beskriva olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har. Eleven **medverkar** i att genomföra hälsofrämjande aktiviteter.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Eleven ger **något** exempel på de folkhälsopolitiska målen. Eleven beskriver också **på ett enkelt sätt** olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har. Eleven genomför **med viss säkerhet** hälsofrämjande aktiviteter.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Eleven ger **några** exempel på de folkhälsopolitiska målen. Eleven beskriver också **på ett utvecklat sätt** olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har. Eleven genomför **med säkerhet** hälsofrämjande aktiviteter.

Hälsa 2, 100 poäng

Kurskod: HASHAL52

Kursen hälsa 2 omfattar punkterna 1–3 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Innebörden av hälsa och välbefinnande och ett hälsofrämjande synsätt på hälsa.
- Överenskommelser för folkhälsoarbete på nationell och lokal nivå.
- Samhällets mål för god hälsa på lika villkor för hela befolkningen, till exempel goda livsvillkor, livsmiljö och levnadsvanor. Folkhälsoarbete på lokal nivå.
- Människans livsvillkor och levnadsvanor samt hur de påverkar hälsan, till exempel kost, fysisk aktivitet och sociala relationer. Olika faktorer som påverkar människors hälsa och livskvalitet i olika åldrar.
- Hälsofrämjande aktiviteter för olika åldrar, till exempel promenader, trädgårdsarbete och lek.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven **medverkar** i att beskriva människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Eleven **medverkar** i att ge exempel på de folkhälsopolitiska målen. Eleven **medverkar** också i att beskriva olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har. Eleven **medverkar** i att genomföra hälsofrämjande aktiviteter.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **på ett enkelt sätt** människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Eleven ger **något** exempel på de folkhälsopolitiska målen. Eleven beskriver också **på ett enkelt sätt** olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har. Eleven genomför **med viss säkerhet** hälsofrämjande aktiviteter.

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **på ett utvecklat sätt** människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor. Eleven ger **några** exempel på de folkhälsopolitiska målen. Eleven beskriver också **på ett utvecklat sätt** olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har. Eleven genomför **med säkerhet** hälsofrämjande aktiviteter.

