

SKOLFS 2022:310

Utkom från trycket
den 23 juni 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2014:70) om ämnesplan för ämnet
trädgårdsmaskiner i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 1 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2014:70) om ämnesplan för ämnet trädgårdsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska det framgå ämnets syfte, vilka kurser som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

Trädgårdsmaskiner

Ämnet trädgårdsmaskiner behandlar den tekniska utrustning som används inom trädgårdsbranschen. Teknisk utrustning som används i samspel med biologiska förutsättningar och biologiska metoder bidrar till en hög kvalitet på trädgårdsbranschens produkter och tjänster samt till en hållbar utveckling. Med hjälp av teknisk utrustning kan arbetsuppgifter utföras rationellt och med en ökad precision. Ämnet behandlar hur teknik och teknisk utveckling kan bidra till att den biologiska potentialen utnyttjas bättre. I ämnet ingår körning av fordon samt trafik kunskap.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet trädgårdsmaskiner ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att använda teknisk utrustning på rätt sätt och i rätt sammanhang. Den ska bidra till att eleverna får redskap för att söka kunskap om och utnyttja nya tekniska lösningar. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om den tekniska utrustningens konstruktion, funktion och inställningsmöjligheter samt förmåga att utföra service och underhåll av teknisk utrustning.

Praktiska övningar, fältstudier, undersökande arbetssätt och laborationer i fält ska ingå i undervisningen.

Undervisningen i ämnet trädgårdsmaskiner ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om konstruktion och funktion av samt användningsområden för teknisk utrustning.
2. Förmåga att manövrera och köra fordon, fordonskombinationer och maskiner för att utföra olika arbetsuppgifter.
3. Förmåga att använda teknisk utrustning.
4. Förmåga att utföra service, underhåll och enklare reparationer av teknisk utrustning.
5. Förmåga att ställa in teknisk utrustning för olika arbetsuppgifter samt att utföra funktionskontroller.
6. Förmåga att arbeta ekonomiskt, säkert och ergonomiskt samt med hänsyn till miljön.
7. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser.
8. Förmåga att bedöma och rapportera arbetsresultatet.

Kurser i ämnet

Trädgårdsmaskiner, 100 poäng, som bygger på kursen fordon och redskap. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen lantbruksmaskiner 1.

Kurskod: TRSTRG0

Kursen trädgårdsmaskiner omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 3 och 5.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

Teknisk grund

- Konstruktions- och funktionsbeskrivningar samt användningsområden för maskiner och teknisk utrustning.
- Maskinkomponenter och systemfunktioner.
- Teknik och biologi i samverkan.
- Ekonomiska beräkningar.

Arbete med trädgårdsmaskiner

- Körteknik och metodik vid genomförande av arbetsuppgifter.
- Arbete med maskiner och teknisk utrustning inom skötsel-, anläggnings- och fältarbeten.
- Användning av verktyg och verkstadsmaskiner.
- Tillsyn, service, underhåll och enklare reparationer av maskiner och teknisk utrustning.
- Inställning, beräkning och kalibrering.
- Kontroll av funktion på maskiner och teknisk utrustning.
- Tolkning av instruktions- och handböcker.
- Bedömning av arbetsresultat.

Arbetsmiljö, säkerhetsfrågor och bestämmelser

- Ergonomi samt arbetsmiljö- och säkerhetsfrågor i samband med användning av trädgårdsmaskiner.
- Brandförebyggande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** konstruktion och funktion av samt användningsområden för trädgårdsmaskiner och teknisk utrustning. Beskrivningen innehåller **enkla** förklaringar till hur tekniska och biologiska faktorer samverkar.

Eleven följer arbetsinstruktioner samt kör och manövrerar **i samråd** med handledare trädgårdsmaskiner för att utföra olika arbetsuppgifter. Eleven använder med **visst** handlag teknisk utrustning samt utför **i samråd** med handledare service, underhåll och enklare reparationer av maskinerna och utrustningen. Dessutom ställer eleven **i samråd** med handledare in maskinerna och den tekniska utrustningen samt utför **i samråd** med handledare funktionskontroller. I arbetet använder eleven **i samråd** med handledare

instruktions- och handböcker. Dessutom löser eleven **i samråd** med handledare de problem som uppstår. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar säkert och ergonomiskt med maskinerna och utrustningen samt tar hänsyn till miljön. Eleven redogör också **översiktligt** för de faktorer som påverkar det ekonomiska resultatet. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. När arbetet är utfört gör eleven en **enkel** bedömning av arbetsresultatet och rapporterar det.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** konstruktion och funktion av samt användningsområden för trädgårdsmaskiner och teknisk utrustning. Beskrivningen innehåller **välgrundade** förklaringar till hur tekniska och biologiska faktorer samverkar.

Eleven följer arbetsinstruktioner samt kör och manövrerar **efter samråd** med handledare trädgårdsmaskiner för att utföra olika arbetsuppgifter. Eleven använder med **gott** handlag teknisk utrustning samt utför **efter samråd** med handledare service, underhåll och enklare reparationer av maskinerna och utrustningen. Dessutom ställer eleven **efter samråd** med handledare in maskinerna och den tekniska utrustningen samt utför **efter samråd** med handledare funktionskontroller. I arbetet använder eleven **efter samråd** med handledare instruktions- och handböcker. Dessutom löser eleven **efter samråd** med handledare de problem som uppstår. Resultatet av arbetet är **tillfredsställande**.

Eleven arbetar säkert och ergonomiskt med maskinerna och utrustningen samt tar hänsyn till miljön. Eleven redogör också **utförligt** för de faktorer som påverkar det ekonomiska resultatet. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. När arbetet är utfört gör eleven en **välgrundad** bedömning av arbetsresultatet och rapporterar det.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** konstruktion och funktion av samt användningsområden för trädgårdsmaskiner och teknisk utrustning.

Beskrivningen innehåller **välgrundade och nyanserade** förklaringar till hur tekniska och biologiska faktorer samverkar.

SKOLFS 2022:310

Eleven följer arbetsinstruktioner och kör och manövrerar **efter samråd** med handledare trädgårdsmaskiner för att utföra olika arbetsuppgifter. Eleven använder med **mycket gott** handlag teknisk utrustning samt utför **efter samråd** med handledare service, underhåll och enklare reparationer av maskinerna och utrustningen. Dessutom ställer eleven **efter samråd** med handledare in maskinerna och den tekniska utrustningen samt utför **efter samråd** med handledare funktionskontroller. I arbetet använder eleven **efter samråd** med handledare instruktions- och handböcker. Dessutom löser eleven **efter samråd** med handledare de problem som uppstår. Resultatet av arbetet är **gott**.

Eleven arbetar säkert och ergonomiskt med maskinerna och utrustningen samt tar hänsyn till miljön. Eleven redogör också **utförligt och nyanserat** för de faktorer som påverkar det ekonomiska resultatet. Dessutom redogör eleven **utförligt** för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. När arbetet är utfört gör eleven en **välgrundad och nyanserad** bedömning av arbetsresultatet och rapporterar det.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

