

SKOLFS 2022:290

Utkom från trycket
den 23 juni 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2014:82) om ämnesplan för ämnet
styckningskunskap i gymnasieskolan och inom
kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 1 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2014:82) om ämnesplan för ämnet styckningskunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 § Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska det framgå ämnets syfte, vilka kurser som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

Styckningskunskap

Ämnet styckningskunskap behandlar hantverksmässig styckning av olika djurslag. I ämnet behandlas dessutom djurens anatomi, hur styckdetaljer används inom näringen samt betydelsen av produktkvalitet.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet styckningskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att grov- och finstycka olika djurslag med moderna och traditionella hantverksmetoder. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att välja och hantera råvaror samt kunskaper om hur kvaliteten på olika råvaror påverkar slutprodukten.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hygien, ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet samt om lagar och andra bestämmelser som gäller för yrkesområdet. Den ska ge eleverna möjlighet att utveckla färdigheter i att organisera och utföra arbetet samt förmåga att bedöma arbetet och reflektera över hur arbetsprocessen påverkar resultatet. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar kreativitet samt problemlösnings- och initiativförmåga. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utföra arbetsuppgifter såväl individuellt som i samarbete med andra.

Genom praktiska övningar i undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla färdigheter inom styckningsområdet.

Undervisningen i ämnet styckningskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om djurens anatomi, köttkvalitet och om styckningsdetaljernas olika användningsområden, hantering, förpackning och förvaring.
2. Färdigheter i att göra styckningskalkyler och effektivitetsbedömningar.
3. Färdigheter i att utföra hängande och liggande styckning samt att finstycka grovstyckade detaljer.
4. Förmåga att använda utrustning, maskiner och verktyg.
5. Förmåga att förpacka och förvara styckningsdetaljer.
6. Kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området.
7. Förmåga att underhålla utrustning, maskiner och verktyg.
8. Förmåga att utvärdera sitt arbete och resultat.

Kurser i ämnet

Finstyckning, 100 poäng.

Styckning 1, 100 poäng.

Styckning 2, 100 poäng, som bygger på kursen styckning 1.

Styckning 3, 200 poäng, som bygger på kursen styckning 2.

Styckning 4, 100 poäng, som bygger på kursen styckning 3.

Finstyckning, 100 poäng

Kurskod: STCFIN0

Kursen finstyckning omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande färdigheter i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurens anatomi. Alla i branschen vanligt förekommande djurslag.
- Styckningsdetaljernas utseende, kvalitet, karaktär samt användningsområde vid förädling och tillagning.
- Pannfärdigt, dvs. förädling av styckningsdetaljer av alla djurslag.
- Hantering och förvaring av råvaror.
- Hur man för olika djurslag finstyckar grovstyckade styckningsdetaljer.
- Stycknings- och förädlingskalkyler.
- Användning av handverktyg och maskiner vid finstyckning.
- Förpackningsmaterial, paketering och märkning.
- Arbetsmiljö, ergonomi och säkerhet.
- Praktisk hygien och egenkontroll.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **i samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **översiktligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **i samråd** med handledare styckning. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **översiktligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet.

När arbetet är utfört genomför eleven **i samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven **med nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning. I arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat **samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Styckning 1, 100 poäng

Kurskod: STCSTY01

Kursen styckning 1 omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas grundläggande färdigheter i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurens anatomi. Alla i branschen vanligt förekommande djurslag.
- Styckningsdetaljernas anatomi och användningsområden.
- Klassificering och kvalitetsbedömning av djurkroppar.
- Hantering och förvaring av råvaror.
- Styckning, nedskärning och sortering av främst gris, lamm, kalv och nöt.
- Enkla styckningskalkyler.
- Användning och vård av handverktyg och maskiner inom styckningsindustrin.
- Förpackningsmaterial, paketering och märkning.
- Ergonomi och riskfaktorer i arbetet.
- Arbetsmiljö och säkerhet.
- Hygien och egenkontroll.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **i samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **översiktligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **i samråd** med handledare styckning. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **översiktligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet.

När arbetet är utfört genomför eleven **i samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning. I

arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat **samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Styckning 2, 100 poäng

Kurskod: STCSTY02

Kursen styckning 2 omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade färdigheter i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurens anatomi med betoning på gris och lamm.
- Styckningsdetaljernas och de olika sorteringarnas användningsområden vid förädling och tillagning.
- Styckningskvalitet och normer.
- Styckning, nedskärning och sortering av gris och lamm.
- Styckningskalkyler och ekonomiska kalkyler.
- Metoder och teknik vid industriell styckning.
- Användning och vård av utrustning vid industriell styckning.
- Ergonomi och riskfaktorer i arbetet.
- Hygien och egenkontroll.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **i samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **översiktligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **i samråd** med handledare styckning samt värderar med **enkla** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpacknings-

material till, förpackar, märker samt förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **översiktligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **i samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning samt värderar med **enkla** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorte-

ringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför **efter samråd** med handledare styckning samt värderar **med nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar på ett sätt som är hygieniskt, ergonomiskt och säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven **med nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat **samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Styckning 3, 200 poäng

Kurskod: STCSTY03

Kursen styckning 3 omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade färdigheter i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurens anatomi med betoning på nöt och kalv.
- Styckningsdetaljernas och de olika sorteringarnas användningsområden vid förädling och tillagning.
- Styckningskvalitet och normer.
- Styckning, nedskärning och sortering av nöt och kalv.
- Styckningskalkyler och ekonomiska kalkyler.
- Metoder och tekniker vid industriell styckning.
- Användning och vård av utrustning vid industriell styckning.
- Ergonomi och riskfaktorer i arbetet.
- Hygien och egenkontroll.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas och köttssorteringarnas användnings-

områden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **i samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **översiktligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **visst** handlag styckning samt värderar med **enkla** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **översiktligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **i samråd** med handlare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **gott** handlag styckning samt värderar med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **mycket gott** handlag styckning samt värderar med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen sitt arbete och resultat **samt ger förslag på hur arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Styckning 4, 100 poäng

Kurskod: STCSTY04

Kursen styckning 4 omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade färdigheter i ämnet.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurens anatomi. Alla i branschen vanligt förekommande djurslag.
- Styckningsdetaljernas och de olika sorteringarnas användningsområden vid förädling och tillagning.
- Branschkrav då det gäller kvalitet och produktionens effektivitet.
- Yrkesmässig styckning, nedskärning och sortering av alla djurslag.
- Lönsamhet, styckningskalkyler och ekonomiska kalkyler.
- Användning och vård av industriutrustning.
- Planering och organisation av arbetet. Arbetstempo.
- Arbetsmiljö och säkerhet samt riskfaktorer.

Betygskriterier*Betyget E*

Eleven beskriver **översiktligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **i samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **översiktligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **visst** handlag styckning med ett **tillfredsställande** resultat. Dessutom värderar eleven med **enkla** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **översiktligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **i samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen produkternas kvalitet, produktionens effektivitet och sitt arbete.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **gott** handlag styckning med ett **tillfredsställande** resultat. Dessutom värderar eleven med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen produkternas kvalitet, produktionens effektivitet och sitt arbete.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **mycket gott** handlag styckning med ett **gott** resultat. Dessutom värderar eleven med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen produkternas kvalitet, produktionens effektivitet och sitt arbete **samt ger förslag på hur kvaliteten, effektiviteten och det egna arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Kurskod: STCSTY00S

Kursen styckning – specialisering omfattar punkterna 1–8 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas fördjupade kunskaper inom valt specialiseringsområde.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Djurens anatomi inom valt specialiseringsområde, till exempel vilt eller struts.
- Styckningsdetaljernas och de olika sorteringarnas användningsområden vid förädling och tillagning inom valt specialiseringsområde.
- Branschkrav då det gäller kvalitet och produktionens effektivitet.
- Trender, influenser och utveckling inom valt specialiseringsområde.
- Yrkesmässig styckning inom valt specialiseringsområde. Exempel på specialiseringsområde kan vara styckning av vilt eller struts.
- Lönsamhet och ekonomiska konsekvenser vid val av inköp av kött samt sambandet mellan styckningskvalitet och ekonomi.
- Metoder och teknik.
- Användning och vård av utrustning.
- Planering och organisation av arbetet.
- Lager och andra bestämmelser inom yrkesområdet.
- Arbetsmiljö och säkerhet.
- Hygien och egenkontroll.

Betygskriterier

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **översiktligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **i samråd med handledare** styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **översiktligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **visst** handlag styckning med ett **tillfredsställande** resultat. Dessutom värderar eleven med **enkla** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lager och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **översiktligt** arbetssättet utifrån lager och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **i samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen produkternas kvalitet, produktionens effektivitet och sitt arbete.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med viss säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **gott** handlag styckning med ett **tillfredsställande** resultat. Dessutom värderar eleven med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med viss säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med viss säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen produkternas kvalitet, produktionens effektivitet och sitt arbete.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** djurens anatomi. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas och köttsorteringarnas användningsområden samt hur styckningsdetaljerna ska hanteras, förpackas och förvaras. Vidare redogör eleven **utförligt och nyanserat** för styckningsdetaljernas kött- och styckningskvalitet.

Eleven planerar och organiserar **efter samråd** med handledare styckningsarbete. Vid planeringen gör eleven **med säkerhet** en styckningskalkyl samt motiverar **utförligt och nyanserat** sin kalkyl utifrån ekonomiska aspekter. Eleven genomför med **mycket gott** handlag styckning med ett **gott** resultat. Dessutom värderar eleven med **nyanserade** omdömen råvarornas kvalitet. I arbetet använder eleven **med säkerhet** utrustning, maskiner och verktyg. Eleven hanterar, väljer förpackningsmaterial till, förpackar, märker och förvarar **med säkerhet** styckningsdetaljerna i enlighet med lagar och andra bestämmelser.

Eleven arbetar hygieniskt, ergonomiskt och på ett sätt som är säkert för eleven själv och andra samt motiverar **utförligt och nyanserat** arbetssättet utifrån lagar och andra bestämmelser om hygien, arbetsmiljö och säkerhet. Dessutom arbetar eleven **med säkerhet** på ett ekonomiskt och miljömässigt sätt.

När arbetet är utfört genomför eleven **efter samråd** med handledare underhåll av utrustning, maskiner och verktyg. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen produkternas kvalitet, produktionens effektivitet och sitt arbete **samt ger förslag på hur kvaliteten, effektiviteten och det egna arbetet kan förbättras**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.