

SKOLFS 2022:233

Utkom från trycket
den 23 juni 2022

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter
(SKOLFS 2010:190) om ämnesplan för ämnet
naturbruk i gymnasieskolan och inom kommunal
vuxenutbildning på gymnasial nivå;**

beslutade den 1 juni 2022.

Med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:190) om ämnesplan för ämnet naturbruk i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå¹ att 1 § och bilagan till föreskrifterna ska ha följande lydelse.

1 §² Av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att det för varje ämne ska finnas en ämnesplan. Av ämnesplanen ska det framgå ämnets syfte, vilka kurser som ingår i ämnet, det centrala innehållet för varje kurs, hur många gymnasiepoäng varje kurs omfattar och betygskriterierna för varje kurs.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2022.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Anette Levin

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2012:24.

² Senaste lydelse SKOLFS 2012:24.

Naturbruk

Naturbruk omfattar olika verksamheter för produktion av varor och tjänster. Praktiska erfarenheter och naturvetenskaplig forskning har bidragit och bidrar till att utveckla naturbrukets metoder och redskap. Ämnet naturbruk är en introduktion till naturbrukets arbetsmiljöer med växter, djur, natur och skog samt yrken inom dessa områden. För att man bättre ska förstå dagens naturbruk och roll inom hållbar utveckling omfattar ämnet även naturbrukets historiska utveckling.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet naturbruk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om naturbrukets olika miljöer och branscher, dess förutsättningar och villkor samt om hur naturbruket kan bidra till att främja en hållbar utveckling.

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att utföra praktiska arbetsuppgifter inom naturbrukets olika områden. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla tilltro till den egna arbetsförmågan samt utveckla förmåga att lösa problem och samverka med andra. Kunskaper om arbetsmiljö- och säkerhetsfrågor ska ingå i undervisningen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla grundläggande färdigheter i att köra någon basmaskin inom naturbruket.

Genom kontakter med naturbrukets olika arbetsmiljöer ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av naturbrukets roll i samhället. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla praktiska färdigheter i att utföra arbetsuppgifter med växter, djur, natur eller skog på ett ansvarsfullt sätt.

Undervisningen i ämnet naturbruk ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om naturbrukets olika arbetsmiljöer och om yrkesområden inom naturbruket.
2. Kunskaper om naturbrukets produkter och tjänster samt om naturbrukets historiska utveckling.
3. Kunskaper om hur naturresurser används inom naturbruket och hur naturbruket kan bidra till att främja en hållbar utveckling.
4. Förmåga att utföra arbetsuppgifter inom naturbrukets olika områden.
5. Förmåga att arbeta säkert samt kunskaper om lagar och andra bestämmelser som gäller säkerhet i arbetet.
6. Färdigheter i att köra någon basmaskin inom naturbruket.

Kurser i ämnet

Naturbruk, 200 poäng.

Kurskod: NAUNAU0

Kursen naturbruk omfattar punkterna 1–6 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

Introduktion av naturbrukets verksamhetsområden

- Naturbrukets olika yrkesområden och yrkesmiljöer, till exempel arbete inom djurvård, hästhållning, lantbruk, naturturism, skogsbruk eller trädgård.
- Arbetsuppgifter med hantering av växter eller djur samt dokumentation av genomförda arbetsuppgifter.
- Naturbruksprodukter och naturbrukstjänster, till exempel livsmedel, växtmaterial, träråvara, energiråvara, natur- och landskapsvård samt naturupplevelser.
- Naturens biologiska mångfald och dess betydelse för ett hållbart naturbruk.
- Naturbrukets användning av naturresurser samt naturbruket som resurs för en hållbar utveckling.
- Naturbrukets utveckling med ett historiskt och globalt perspektiv.
- Miljöhänsyn inom naturbruk, till exempel i samband med gödselhantering, växtnäringstillförsel, maskinanvändning, djurhållning, nyttjande av mark för upplevelsebaserade tjänster samt skogsskötsel.

Arbetsuppgifter

- Arbetsuppgifter inom naturbruk med användning av handredskap och teknisk utrustning.
- Materialkunskap, materialval och materialanvändning när arbetsuppgifter utförs.
- Underhåll av handredskap och teknisk utrustning.
- Arbetsuppgifter med utgångspunkt från handböcker och instruktioner.
- Körning av basmaskin.

Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor

- Arbetsmiljö och säkerhetsfrågor samt skyddsarbete och skyddsronder.
- Första hjälpen.
- Elarbeten enligt lagar och andra bestämmelser om elsäkerhet.
- Brandskydd, brand och brandbekämpning.
- Naturolyckor, till exempel översvämningar, ras och stormar.
- Funktions- och säkerhetskontroll i samband med användning av teknisk utrustning.
- Ergonomi i samband med att olika arbetsuppgifter utförs.
- Lagar och andra bestämmelser som gäller säkerhet i arbetet.

Betyget E

Eleven redogör **översiktligt** för olika yrkesområden inom naturbruket och ger exempel på yrken, arbetsuppgifter, produkter och tjänster. Eleven beskriver också **översiktligt** naturbrukets historiska utveckling. Dessutom redogör eleven **översiktligt** för hur naturresurser används inom naturbruket och hur naturbruket kan bidra till att främja en hållbar utveckling.

Eleven följer arbetsinstruktioner och utför, **i samråd** med handledare, **avgränsade** arbetsuppgifter på ett säkert sätt. Eleven använder med **visst** handlag lämpliga verktyg och redskap för att genomföra arbetsuppgifterna. I arbetet tar eleven ansvar för materiella värden och för sig själv samt håller välordnat på arbetsplatsen. När arbetsuppgiften är utförd gör eleven en **enkel** dokumentation av sitt arbete.

Eleven utför, **i samråd** med handledare, praktiskt brandskyddsarbete och redogör **översiktligt** för lagar och andra bestämmelser som gäller brandskydd och säkerhet i arbetet. Eleven utför, **i samråd** med handledare, första hjälpen vid ett simulerat olycksfall.

Eleven kör basmaskin inom ett övningsområde på ett säkert sätt. **I samråd** med handledare läser eleven av och ställer in instrument samt ställer in och använder basmaskinens olika reglage. Eleven utför, **i samråd** med handledare, funktions- och säkerhetskontroller vid användning av maskiner och redskap.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven redogör **utförligt** för olika yrkesområden inom naturbruket och ger exempel på yrken, arbetsuppgifter, produkter och tjänster. Eleven beskriver också **utförligt** naturbrukets historiska utveckling. Dessutom redogör eleven **utförligt** för hur naturresurser används inom naturbruket och hur naturbruket kan bidra till att främja en hållbar utveckling.

Eleven följer arbetsinstruktioner och utför, **efter samråd** med handledare, **sammanhållna** arbetsuppgifter på ett säkert sätt. Eleven **väljer, samt** använder med **gott** handlag, lämpliga verktyg och redskap för att genomföra arbetsuppgifterna. I arbetet tar eleven ansvar för materiella värden och för sig själv samt håller välordnat på arbetsplatsen. När arbetsuppgiften är utförd gör eleven en **noggrann** dokumentation av sitt arbete.

Eleven utför, **efter samråd** med handledare, praktiskt brandskyddsarbete och redogör **utförligt** för lagar och andra bestämmelser som gäller brandskydd och säkerhet i arbetet. Eleven utför, **efter samråd** med handledare, första hjälpen vid ett simulerat olycksfall.

Eleven kör basmaskin inom ett övningsområde på ett säkert sätt **och med god framförhållning**. **Efter samråd** med handledare läser eleven av och

ställer in instrument samt ställer in och använder basmaskinens olika reglage. Eleven utför, **efter samråd** med handledare, funktions- och säkerhetskontroller vid användning av maskiner och redskap.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

| Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för olika yrkesområden inom naturbruket och ger exempel på yrken, arbetsuppgifter, produkter och tjänster. Eleven beskriver också **utförligt och nyanserat** naturbrukets historiska utveckling. Dessutom redogör eleven **utförligt och nyanserat** för hur naturresurser används inom naturbruket och hur naturbruket kan bidra till att främja en hållbar utveckling.

Eleven följer arbetsinstruktioner och utför, **efter samråd** med handledare, **sammanhållna** arbetsuppgifter på ett säkert sätt. Eleven **väljer, samt** använder med **mycket gott** handlag, lämpliga verktyg och redskap för att genomföra arbetsuppgifterna. I arbetet tar eleven ansvar för materiella värden och för sig själv samt håller välordnat på arbetsplatsen. När arbetsuppgiften är utförd gör eleven en **noggrann och utförlig** dokumentation av sitt arbete.

Eleven utför, **efter samråd** med handledare, praktiskt brandskyddsarbete och redogör **utförligt** för lagar och andra bestämmelser som gäller brandskydd och säkerhet i arbetet. Eleven utför, **efter samråd** med handledare, första hjälpen vid ett simulerat olycksfall.

Eleven kör basmaskin **med olika körtekniker** inom ett övningsområde på ett säkert sätt **och med mycket god framförhållning**. **Efter samråd** med handledare läser eleven av och ställer in instrument samt ställer in och använder basmaskinens olika reglage. Eleven utför, **efter samråd** med handledare, funktions- och säkerhetskontroller vid användning av maskiner och redskap.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

